

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
"Якутский городской лицей" городского округа "город Якутск"

План варианта вступительной работы по русскому языку
для поступающих

Тип задания: задания с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом.

№	Тема	Проверяемое умение
1	Фонетика и графика	Умение различать звуки и буквы
2	Фонетика и графика	Умение характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие.
3	Фонетика и графика	Знание алфавита. Нахождение алфавитной последовательности слов.
4	Состав слова	Умение различать изменяемые и неизменяемые слова
5	Состав слова	Умение различать формы слова и родственные слова.
6	Состав слова	Умение находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами: окончание, корень, суффикс, приставку.
7	Морфология	Умение находить имя существительное с заданными грамматическими признаками (склонение, форма числа, падежа).
8	Морфология	Умение находить имя прилагательное с заданными грамматическими признаками (форма рода и падежа).
9	Морфология	Умение находить глагол с заданными грамматическими признаками (форма времени, лица (рода), числа)..
10	Морфология	Умение различать омонимичные имена существительные и глаголы
С1	Морфология	Умение приводить пример имени прилагательного по заданным грамматическим признакам.
11	Синтаксис	Умение устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении
12	Синтаксис	Умение находить в предложении подлежащее и сказуемое.
13	Орфография	Умение применять правила правописания (в объеме содержания курса)
С2	Орфография	Умение находить правильное объяснение написания слов
С3	Развитие речи	Умение осуществлять выбор адекватных языковых средств в процессе общения с людьми разного возраста.
14	Морфология	Умение находить в тексте имена существительные, имена прилагательные, глаголы
15	Синтаксис	Умение классифицировать предложения в тексте по цели высказывания, находить повествовательные/побудительные/вопросительные предложения определять восклицательную невосклицательную интонацию предложения находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения
16	Лексика	Умение определять значение слова по тексту.
С4	Развитие речи	Умение составлять небольшой связный текст на заданную тему. Умение высказать свое мнение и обосновать его.
	Написание диктанта	