УТВЕРЖДАЮ
И.О. директора МОБУ «Якутский городской лицей»
Анисимова Л.Е.
_____
«22» 04 2022 г.

Аналитический отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Якутский городской лицей» городского округа «город Якутск»
за 2021 год

Название учреждения

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Якутский городской лицей» городского округа «город Якутск».

Учредитель

Управление образования Окружной администрации города Якутска

Учредительный документ

Устав утвержден распоряжением Окружной Администрации города Якутска 09.06.2015 г. № 959-р.

Лицензия на образовательную деятельность:

Серия 14 Л 01 №0000808, регистрационный номер 0964, выдан приказом Министерства образования РС(Я) от 24.06.2015 г. №01-16/2798

Адреса и телефоны:

Юридический адрес Учреждения: г. Якутск, ул. Ярославского, д.14.
Почтовый адрес: 677018, г. Якутск, ул. Ярославского, д.14.
Сайт: http://ygl.yaguo.ru
Электронная почта: ygl@yaguo.ru

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1.	Создание условий для организации качественной образовательной среды	4
2.	Система управления лицеем, педагогические кадры	6
3.	Учебный план МОБУ «Якутский городской лицей»	12
4.	Основные показатели учебного года	40
5.	Оценка образовательной деятельности (обучение и воспитание) по ступеням обучения	46
6.	Государственная итоговая аттестация в 9 классе	52
7.	Результаты ГИА в 11 классе (ЕГЭ)	56
8.	Анализ работы с одаренными детьми на 2020-2021 учебный год	60
9.	Анализ деятельности информационно-библиографического центра ЯГЛ	63
10.	Анализ деятельности служб сопровождения учебно-воспитательного процесс 10.1. Аналитический отчет педагога-психолога МОБУ ЯГЛ 10.2.Анализ социально-профилактической работы	68
11.	Прогноз дальнейшего пути развития лицея. Задачи на 2021-2022 учебный год	86
12.	Анализ показателей деятельности учреждения	88

ВВЕДЕНИЕ

К наиболее значимым результатам 2021 года следует отнести:

1. *ТОП-200 общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокие возможности развития способностей учащихся* (критерии – победители и призеры ВсОШ) по итогам 2020 года.

2. Впервые в истории РС(Я) и Якутского городского лицея ученик 11б класса стал Абсолютным победителем Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

2. *Все выпускники были допущены к ГИА, сдали экзамены и получили аттестаты.* Высокие результаты обученности выпускников 11 классов по итогам государственной аттестации. 1 учащийся 9 классов получил аттестат особого образца, 14 выпускников закончили школу с золотой медалью.

3. *Успешное участие* цеистов в муниципальном и региональном этапах *Всероссийской олимпиады школьников*. Положительная динамика результатов регионального этапа Всероссийских олимпиад школьников. Отмечается положительная динамика количественных и качественных показателей *интеллектуальных достижений* учащихся лицея.

4. *Наблюдается динамика качественной успеваемости* – на 5 % по сравнению с прошлым учебным годом (в 2019 – 59%), в 2020 – 74%, в 2021 – 79%).

5. Косметический ремонт здания лицея.

Таблица №1

№	Проблемы 2021 года	Планируемые действия в 2022 году
1.	Отрицательная динамика социальных связей лицея с вузами. Отсутствие социальных связей с предприятиями, частным предпринимательством.	Развитие и укрепление социальных связей лицея.
2.	Отсутствие актового и спортивного залов	Привлечение родительской общественности к вопросу строительства пристроя лицея, представление директором лицея повторной документации о строительстве лицея в Гордуму
3.	Высокая педагогическая нагрузка отдельных учителей лицея (в том числе совмещение должностей), отражающаяся на качестве деятельности, психологическом состоянии, а также выполнении педагогическими работниками должностных инструкций и нормативно-правовых требований.	Снижение педагогической нагрузки за счет увеличения штата (соответственно, прогнозируется падение средней заработной платы педагогических работников лицея). Нормирование нагрузки педагогов, в том числе совмещения должностей.
4.	Низкий ученико-час, низкая заработная плата учителей	Внесение руководителем ОУ предложений о дополнительном финансировании школ, показывающих высокие результаты качества образования по итогам независимых оценок
5.	Повышение среднего возраста педагогов	Работа ведется. Приняты на работу: в 2019-2020 – учитель русского языка русского языка и литературы, 2 учителя английского языка (средний возраст – 28 лет), педагог-организатор, в 2020 – 21 – педагог-психолог, социальный педагог (средний возраст - .
6.	Обновление учебной литературы	Заключение договора с изданиями, с ООО «Книжный маркет»

1. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ КАЧЕСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

К концу 2021 года в лицее обучались 421 учащихся, к началу нового учебного года 424 учащихся. Обучение ведется в две смены. *В таблице № 1 представлены статистические данные по контингенту учащихся лицея:*

1.	Кол-во классов \ обучающихся, всего	16 / 416 на (01.09.2021)
2.	Кол-во классов/обучающихся, всего	16/414 (на 31.12.2021)
2.2	I смена (классов \ чел.)	9/226
2.3	II смена (классов \ чел.) (указать классы)	7/188

Организационно-педагогические условия::

Регламентирование образовательного процесса на 2020 – 2021 учебный год:

1 семестр	учебные занятия	1 сентября – 25 октября
каникулы		*26 октября – 1 ноября*
2 семестр	учебные занятия	2 ноября – 27 декабря
каникулы		*28 декабря – 8 января*
3 семестр	учебные занятия	9 января – 21 февраля
каникулы		*22 февраля – 28 февраля*
4 семестр	учебные занятия	1 марта – 11 апреля
каникулы		*12 апреля – 18 апреля*
5 семестр	учебные занятия	19 апреля – 30 мая
переводные экзамены		31 мая - 5 июня

Продолжительность учебного года в 5, 6, 7, 8, 10 классах – 35 недель согласно Учебному плану МОБУ ЯГЛ;

Продолжительность учебного года в 9-х, 11-х классах - 34 недель с учетом экзаменационного периода не более 37 недель, согласно Учебному плану МОБУ ЯГЛ;

Продолжительность каникул во время учебных занятий: 30 дней;

Учебные периоды: 5-9 классы – учебные семестры, 10-11 классы – полугодия.

Организация промежуточной и итоговой аттестации:

Промежуточная аттестация учащихся 5 – 9 классов проводится в пределах учебного времени 1, 2, 3, 4 семестров;

В 10 – 11 классах промежуточная аттестация обучающихся проводится в пределах учебного времени 2 семестра;

Промежуточная аттестация в переводных классах (5-8, 10 классах) в форме итоговых контрольных работ проводится с 17 по 25 мая 2021 года;

Промежуточная аттестация в переводных классах (5-8, 10 классах) в форме переводных экзаменов проводится с 31 мая по 5 июня 2021.

- **Регламентирование образовательного процесса на учебный год:**

• 1 семестр	• учебные занятия	• 1 сентября – 24 октября
• *каникулы*		• *25 октября – 31 октября*
• 2 семестр	• учебные занятия	• 1 ноября – 26 декабря
• *каникулы*		• *27 декабря – 9 января*
• 3 семестр	• учебные занятия	• 10 января – 20 февраля

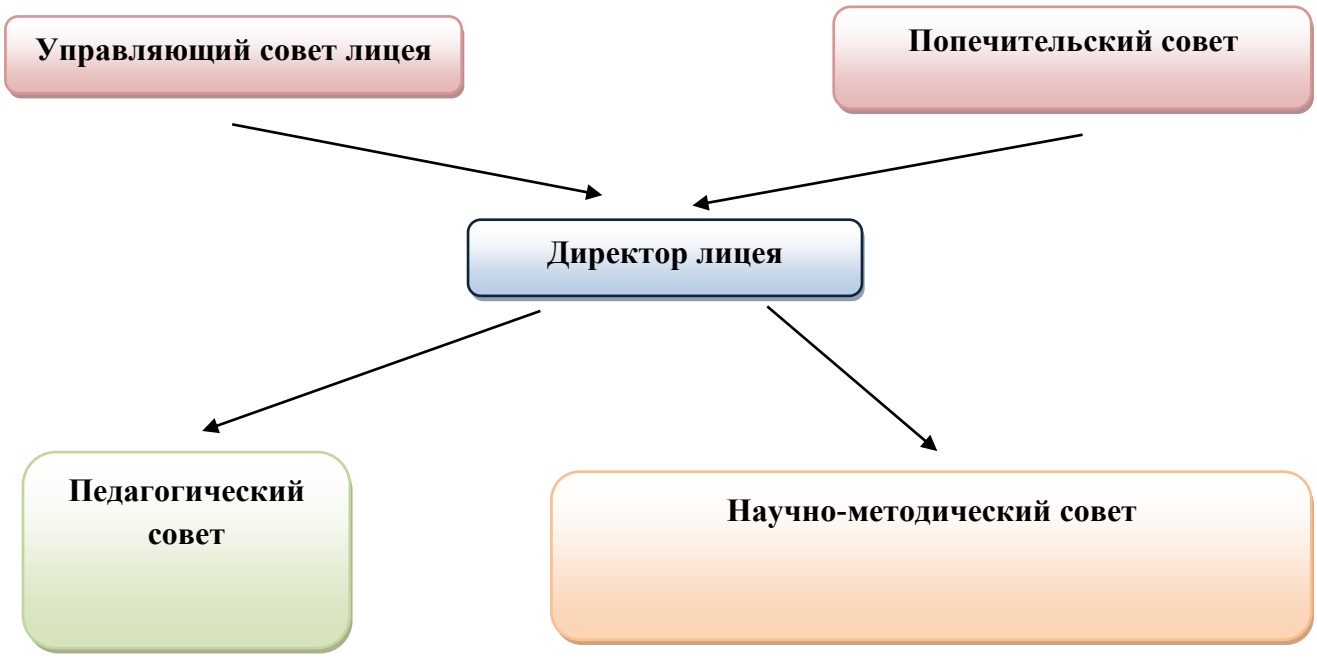
• *каникулы*		• *21 февраля – 27 февраля*
• 4 семестр	• учебные занятия	• 28 февраля – 10 апреля
• *каникулы*		• *11 апреля – 17 апреля*
• 5 семестр	• учебные занятия	• 18 апреля – 28 мая
• **переводные экзамены**		• **30 мая - 4 июня**

Начало учебного года – 01.09.2021 г.;
Продолжительность учебного года в 5, 6, 7, 8 классах – 35 недель согласно Уставу МОБУ ЯГЛ;
Продолжительность учебного года в 9-х классах - 34 недели с учетом экзаменационного периода не более 37 недель, согласно Уставу МОБУ ЯГЛ;
Количество классов-комплектов в каждой параллели:

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ЛИЦЕЕМ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

Система управления лицеем

Руководство лицеем осуществлялось директором лицея, его 4 штатными заместителями 5 руководителями профессиональных объединений. Структура управления лицеем представлена на рис. №5 (цвет отражает подчинение по вертикали, кураторство профессиональных объединений):



Кадровое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения

№	Наименование	Количество (человек)	
	Численность всех сотрудников	55, из них	
		основные - 49	совмест.- 6
1	Административно-управленческий персонал К административно-управленческому персоналу относятся: директор, заместитель директора, главный бухгалтер	4	
2	Педагогический персонал К педагогическому персоналу относятся: Учителя, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования, педагог-библиотекарь.	31 из них 27 учителя	5
3	Иной персонал К иному персоналу относятся: служащие и рабочие	14	1

В лицее созданы ***кадровые условия*** для получения учащимися качественных образовательных услуг.

Педагогический коллектив лицея составляет из числа основных работников 36 педагогов. В 2021 году аттестацию прошли 4 педагога – 11. Всего аттестованных из общего количества педагогов на первую и высшую категории 30 педагогов – 83,3%, из них высшей категории – 73 п. - 77%, первой – 8 п. 27%. Средний возраст педагогов – 46 лет. Высшее образование имеют 97% педагогических кадров. Учебная нагрузка учителей в основном соответствует заявленному статусу ОО и не превышает 25-27 часов в неделю, хотя у ряда педагогов в связи с совмещением должностей нагрузка превышает допустимую. Все предметы преподаются педагогами, имеющими высшее профессиональное образование. Преподавание профильных предметов, а также

предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку ведется педагогами, имеющими высшую квалификационную категорию и опыт реализации профильных программ не менее 5 лет. В лицее созданы благоприятные условия для повышения профессиональной компетентности педагогов, все педагоги проходят повышение профессиональной квалификации не реже 1 раза в три года.

В таблице отражено кадровое обеспечение процесса обучения:

Показатель		***2021 год***
Всего педагогических работников (чел.)		36
Укомплектованность штатов педагогическими работниками (%)		100%
Всего учителей (чел.):		32
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование (чел.)		31
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (чел.)		1
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию (чел.)	высшую (чел.)	22
	первую (чел.)	8
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории (чел.)		6
Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года (чел.)		36
Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации за отчетный период (чел.)		22
Количество педагогических работников, распространивших свой педагогический опыт за отчетный период на различных уровнях		15
Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по внедрению ФГОС за последние 3 года (чел.)		36
Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации в области работы с одаренными обучающимися за последние 3 года (чел.)		8
Количество педагогических работников, владеющих ИКТ (чел.)		36
Педагогических работников, имеющих ученую степень, звание (чел.)		1

Учебная нагрузка учителей в основном соответствует заявленному статусу ОО и не превышает 25-27 часов в неделю, хотя у ряда педагогов в связи с совмещением должностей нагрузка превышает допустимую. Все предметы преподаются педагогами, имеющими высшее профессиональное образование. Преподавание профильных предметов, а также предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку ведется педагогами, имеющими высшую квалификационную категорию и опыт реализации профильных программ не менее 5 лет. В лицее созданы благоприятные условия для повышения профессиональной компетентности педагогов, все педагоги проходят повышение профессиональной квалификации не реже 1 раза в три года.

В 2021 году проведено 3 тематических педагогических совета (не считая педагогические советы по переводу учащихся и допуску к ГИА), которые также несли на себе методическую функцию:

№	Дата	Тема	Чем обусловлен выбор темы	Участники ПС
1.	13.02.2021	Итоги I полугодия. Учебный план, индивидуализация обучения.	Переход с 2020 – 2021 учебного года на ФГОС СОО, профилизация и индивидуализация обучения.	Педагогический коллектив лицея
2.	07.10.2021	Итоги 2020-2021 учебного года. Имиджевая политика ЯГЛ	Необходимостью подведения итогов прошедшего учебного года и постановкой задач на новый учебный год	Педагогический коллектив лицея
3.	26.02.2021	Формирование функциональной грамотности обучающихся	Научить детей жить, быть эффективными, отличать правду от лжи, делать взвешенные выводы и принимать обдуманные решения. Сделать так, чтобы после выхода из школы человек мог мыслить самостоятельно.	Педагогический коллектив лицея
4.	08.04.2022	Система воспитательной работы в школе	Развитие и поддержка индивидуальности каждого ребенка, возможностью для его самоопределения, развитие и поддержка индивидуальности каждого ребенка, возможность для его самоопределения и воспитания	Педагогический коллектив лицея

Социальное партнерство

Социальное партнерство с представителями высшей школы, профессиональными сообществами, общественными организациями – еще одна возможность повышения предметной компетентности педагогов лицея и, соответственно, качества обученности лицеистов. В таблице указаны учреждаения, с которыми сотрудничали кафедры лицея.

Учреждение	Форма взаимодействия
Институт совместного образования стран АТЭС, Южная Корея	Проведение международной научно-практической конференции, обмен опытом
Санкт-Петербургский университет профсоюзов	Проведение профориентационной работы
НИУ ВШЭ	Партнерская школа
ОМУ «Школьный университет» г. Томск	Организация информационно-математического профиля, Дополнительное образование

ЯНЦ СО РАН	Научное консультирование. Проведение научно-методических конференций, НПК для учащихся школ РАН
СВФУ им. М.К. Аммосова	Спецкурсы. Олимпиадная подготовка. Участие в СВОШ. Профессорские чтения. Научное консультирование
Малая академия наук «Ленский край» РС (Я)	Дополнительное образование по математике, химии, информатике, прохождение учебно-тренировочных сборов
Совет регионального координационного центра программы «Шаг в будущее» по Республике Саха (Якутия)	Руководство научным обществом учащихся, научное консультирование
Институт развития образования и повышения квалификации Министерства образования РС(Я)	Научное консультирование, олимпиадная подготовка, участие в конкурсах, турнирах, олимпиадах
Кванториум	Дополнительное образование. Подготовка к НПК, различным соревнованиям
IT куб	Дополнительное образование, Подготовка к НПК, различным соревнованиям

Целенаправленная работа с различными научными и учебными учреждениями дало положительный результат: систематическая целенаправленная работа с различными кафедрами СВФУ им. Аммосова, сотрудничество с МАН «Ленский край» привело к результативному участию лицеистов к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников, в различных НПК. В 2022 году продолжить взаимовыгодное сотрудничество, расширить социальные связи лицея с целью дальнейшего развития лицея. Данным вопросом занимается методический Совет лицея.

В 2022 уч. году необходимо продолжить работу по укреплению социальных связей и развитию олимпиадного движения, научно-исследовательской деятельности учащихся.

Деятельность 4 кафедр курировалась заместителем директора и была подчинена основным задачам учебного года и целям в области качества лицея. Каждая из кафедр и МО имеют свои подходы к их разрешению.

Кафедры и МО	Тема НМР	Сильные стороны	Слабые стороны
Кафедра гуманитарных наук	Создание условий для реализации стандартов нового поколения по предметам	Профессионализм, высокая работоспособность Тенденция к повышению уровня	Низкий уровень владения нормативно-правовыми знаниями Отрицательная динамика результатов

	гуманитарного цикла	профессиональной мотивации к инновационному развитию и изменениям Повышение активности участия лицеистов в творческих состязаниях различного уровня, расширение форм творческой деятельности Повышение уровня квалификационной категории учителей Участие учителей в составе предметной комиссии в проверке ГИА (в качестве экспертов) Высокие результаты при сдаче ОГЭ и ЕГЭ Конкурентоспособность учащихся на олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня.	проектно-исследовательской деятельности по отдельным предметам Недостаточная связь с вузами Недостаточное стремление педагогов к презентации опыта работы. Низкая активность педагогов в очных конкурсах профмастерства
Кафедра естественных наук	Оценка качества естественно-научного образования в ЯГЛ в условиях ФГОС Деятельностный подход в формировании культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся на уроках физической культуры.		
Кафедра математики, информатики и черчения	Развитие системы управлением качества образования в соответствии с требованиями ФГОС		
Кафедра иностранных языков	Система оценивания языковых компетенций как способ повышения качества образования		

В перспективе работы кафедр:

Продолжить работу:

1. Над повышением уровня владения нормативно-правовыми документами, в т.ч. разработок учебных программ
2. Совершенствованием системы работы с одарёнными детьми, в том числе за счёт привлечения преподавателей вузов, НИИ и других профессиональных объединений
3. Совершенствованим системы работы с детьми, имеющими проблемы в обучении
4. Повышением квалификации педагогов через курсовую подготовку, в том числе дистанционно, с целью обеспечения планомерного перехода на новые образовательные стандарты

Начать работу:

5. Над формированим читательской грамотности обучающихся.
6. Овладением технологиями, методами и приемами, направленными на формирование читательской грамотности.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОБУ «ЯКУТСКИЙ ГОРОДСКОЙ ЛИЦЕЙ»

Якутский городской лицей является общеобразовательным учреждением для учащихся, одаренных в определенной области и ориентированных на продолжение обучения в высших учебных заведениях. Развитие когнитивных способностей одаренных детей требует обучения на высоком уровне сложности, так как исследователями доказано, что снижение уровня сложности ведет к интеллектуальной пассивности, возникновению усталости, торможению поисковой активности.

ЛИЦЕЙ реализует общеобразовательную программу, обеспечивающую дополнительную углубленную подготовку обучающихся по профильным предметам.

Специфика Учебного плана Якутского городского лицея определяется тем, что лицей является образовательным учреждением повышенного уровня и включает в себя:

- раннюю профилизацию обучения с 8 класса (в общеобразовательных школах с 10 класса);
- раннее обучение информатики;
- углубленное изучение английского языка по программе, допущенной МО РФ;
- обязательное изучение второго иностранного языка по выбору в 5 – 10 классах (немецкий, французский или китайский с 1.09.2019г.);
- пропедевтические курсы физики, химии, геометрии;
- расширенный уровень обучения по профильным предметам, часы компонента образовательного учреждения отводятся на расширенное изучение общеобразовательных предметов (математика (алгебра), русский язык, география, биология, география, информатика и ИКТ).
- систему элективных курсов для поддержки профильного обучения;

В Якутском городском лицее установлена двусменная учебная неделя. 5-е, 9-е, 10-е и 11-е классы занимаются в первую смену; 6-е, 7-е и 8-е классы – во вторую.

Из-за отсутствия спортивного зала лицей арендует спортзал СК «Самородок», выносит уроки физического воспитания из общего расписания и проводит занятия в 9-х, 10-х и 11-х классах во вторую смену, а в 6-х, 7-х и 8-х классах – в первую.

Максимальный объем учебной нагрузки: 5 класс – 32 часа, 6 класс – 33 часа, 7 класс – 35 часов, 8 и 9 класс – 36 часов в неделю. Домашние задания даются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 - 6-м - до 2,5 ч, в 7 - 8-м - до 3 ч, в 9 -м - до 4 ч.

В целях сохранения здоровья учащихся и избежания перегрузки в лицее изменен режим работы школы и расписание. Постепенно вводятся парные уроки по предметам. В 8-х классах 2 семестр, в 9-х классах 2,3,4 учебные семестры заканчиваются зачетной неделей. Элективные курсы и спецкурсы позволяют расширить индивидуальные формы работы преподавателей с учащимися, активно проводить работу по предмету, организовать научно-исследовательскую работу школьников.

В целях сохранения здоровья учащихся и избежания перегрузки в лицее изменен режим работы школы:

Начало учебного года – 01.09.2020 г.;

Продолжительность учебного года в 5, 6, 7, 8 классах – 35 недель согласно Уставу МОБУ ЯГЛ;

Продолжительность учебного года в 9-х классах - 34 недели с учетом экзаменационного периода не более 37 недель, согласно Уставу МОБУ ЯГЛ;

Количество классов-комплектов в каждой параллели:

5 классы – 2
6 классы – 2
7 классы – 2
8 классы – 2
9 классы – 3

Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

1 семестр	учебные занятия	1 сентября – 25 октября
каникулы		*26 октября – 1 ноября*
2 семестр	учебные занятия	2 ноября – 27 декабря
каникулы		*28 декабря – 8 января*
3 семестр	учебные занятия	9 января – 21 февраля
каникулы		*22 февраля – 28 февраля*
4 семестр	учебные занятия	1 марта – 11 апреля
каникулы		*12 апреля – 18 апреля*
5 семестр	учебные занятия	19 апреля – 30 мая
переводные экзамены		**31 мая - 5 июня**

II ступень - 5-9 класс – основное общее образование - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования повышенного уровня. С 8-го класса учащимся предоставляется выбор предметов по предпрофилям в зависимости от их интересов, уровня подготовки на основании психологического тестирования, учебной успешности и личного выбора. Предметы могут изменяться, дополняться и расширяться в зависимости от социального заказа и в соответствии с образовательной программой школы. Основное общее образование и итоговая аттестация по его завершении являются обязательными. Продолжительность учебной недели - 6 дней. Шестой день используется для проведения элективных курсов, необязательных дополнительных занятий, кружков, консультаций по выбору учащихся. Элективные курсы и спецкурсы позволяют расширить индивидуальные формы работы преподавателей с учащимися, активно проводить работу по предмету, организовать научно-исследовательскую работу школьников.
Класс делится на группы при изучении информатики, английского, немецкого, французского, китайского языков, технологии (5-8 классы).

3.1.1. Учебный план для 5-9-х классов на 2020 – 2021 учебный год
Пояснительная записка к учебному плану для V - IX классов
МОБУ «Якутский городской лицей»,
реализующего ООП ФГОС ООО в 2020/2021 учебном году

Учебный план для V - IX классов ЯГЛ является одним из основных механизмов реализации ООП, реализующей ФГОС ООО, разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (п.5 ст.12);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Настоящий учебный план является неотъемлемой частью соответствующей основной Образовательной программы Лицея (ФГОС ООО), которая реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Принципы формирования:

1. Принцип общекультурной направленности и гуманизации содержания образования, обеспечивающий реализацию задач воспитания личности, формирование личностных качеств, наиболее значимых для жизни в современном обществе, достаточных для формирования общей культуры, адекватного поведения в окружающей среде, сохранения здоровья. Исходя из этого, настоящий базисный учебный план включает набор таких учебных курсов как «Основы смыслового чтения и работа с текстом», «Формирование универсальных учебных действий», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности», «Формирование ИКТ-компетентности учащихся», обеспечивающих реализацию вышеназванных целей и задач образования.
2. Принцип оптимизации и минимизации содержания. Федеральный компонент включает тот перечень минимально необходимых предметов, которые в достаточной степени обеспечат формирование общей культуры, функциональной грамотности, способности к самоопределению и жизни в современном обществе.
3. Принцип сбалансированности содержания образования. Данный принцип предусматривает необходимость рационального распределения количества учебных часов между циклами учебных предметов и отдельными учебными предметами.
4. Принцип интеграции содержания образования.
5.Принцип соответствия объема содержания образования предельно допустимой аудиторной учебной нагрузке учащихся.
6.Содержание обучения в V классах реализует принцип преемственности с начальной школой.

Учебный план основного общего образования (ФГОС ООО) содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, включая направления внеурочной деятельности.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

филология (русский язык, литература, иностранный язык);
общественно-научные предметы (всеобщая история, обществознание, география);
математика и информатика (математика, геометрия, информатика);

естественнонаучные предметы (биология);
искусство (изобразительное искусство, музыка);
технология (технология);
физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура).
Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей).
Часы вышеуказанной части учебного плана использованы на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса с целью формирования у учащихся умения организовывать свою деятельность — определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты:
в 5 классе:
1. **Математика** – дополнительно 1 час в неделю с целью развития математической логики, согласно технической направленности работы Лицея;
2. **Информатика и ИКТ** – 1 час в неделю с целью формирования ИКТ-компетентности учащихся;
3. **Русский язык** – дополнительно 1 час в неделю с целью развития грамотной устной и письменной речи;
4. **Иностранный (английский) язык** – дополнительно 1 час в неделю с целью поддержания углубленного изучения английского языка;
5. **Второй иностранный (немецкий, французский, китайский) язык** – 1 час в неделю с целью развития способностей межкультурной коммуникации на качественно ином уровне по сравнению с первым иностранным языком.
в 6 классе:
1. **Математика** – дополнительно 1 час в неделю с целью развития математической логики, согласно технической направленности работы Лицея;
2. **Информатика и ИКТ** – 1 час в неделю с целью формирования ИКТ-компетентности учащихся;
3. **Иностранный (английский) язык** – дополнительно 1 час в неделю с целью поддержания углубленного изучения английского языка.
4. **Второй иностранный (китайский, французский) язык**– 1 час в неделю с целью развития способностей межкультурной коммуникации на качественно ином уровне по сравнению с первым иностранным языком.
в 7 классе:
1. **Алгебра** – дополнительно 1 час в неделю с целью развития математической логики, согласно технической направленности работы Лицея;
2. **Иностранный (английский) язык** – дополнительно 1 часа в неделю с целью поддержания углубленного изучения английского языка;
3. **Второй иностранный (немецкий, французский) язык**– 1 час в неделю с целью развития способностей межкультурной коммуникации на качественно ином уровне по сравнению с первым иностранным языком.
4. **Биология** – дополнительно 1 час в неделю для приобретения опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека и успешного обучения предмета на следующей ступени общего образования.
5. **География** – дополнительно 1 час в неделю для достижения перспективных результатов обучения, какими является овладение геосистемным, геоэкологическим, сравнительно-историческим и картографическим методами и подходами.
6. **Культура народов РС (Я)** – 1 час в неделю с целью приобщения к материальной и духовной культуре древних народов, населяющих территорию республики Саха, их традициям и обычаям, нравственно-этическим ценностям.

в 8 классе:
1. **Алгебра** – дополнительно 1 час в неделю с целью развития математической логики, согласно технической направленности работы Лицея;
2. **Иностранный (английский) язык** – дополнительно 1 час в неделю с целью поддержания углубленного изучения английского языка;
3. **Культура народов РС (Я)** – 1 час в неделю с целью приобщения к материальной и духовной культуре древних народов, населяющих территорию республики Саха, их традициям и обычаям, нравственно-этическим ценностям.
4. **Второй иностранный (немецкий, французский) язык**– 1 час в неделю с целью развития способностей межкультурной коммуникации на качественно ином уровне по сравнению с первым иностранным языком.
Предмет «математика» в 8 классах делится на 2 учебных предмета: «алгебра» и «геометрия» с соответствующим количеством учебных часов в неделю:
8 класс – алгебра 5/4 часа, геометрия 2/3 часа (по полугодиям);

в 9 классе:
1. **Алгебра** – дополнительно 1 час в неделю с целью развития математической логики, согласно технической направленности работы Лицея;
2. **Информатика и ИКТ** – 1 час в неделю с целью формирования ИКТ-компетентности учащихся;
3. **Иностранный (английский) язык** – дополнительно 2 часа в неделю с целью поддержания углубленного изучения английского языка.
4. **Второй иностранный (немецкий, французский) язык**– 1 час в неделю с целью развития способностей межкультурной коммуникации на качественно ином уровне по сравнению с первым иностранным языком.

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю/год**									
		5 класс		**6 класс**		**7 класс**		**8 класс**		**9 класс**	
Обязательная часть											
Филология	Русский язык	*5*	175	*6*	210	*4*	140	*3*	105	*3*	105
	Литература	*3*	105	*3*	105	*2*	70	*2*	70	*3*	105
	Иностранный (английский) язык	*3*	105	*3*	105	*3*	105	*3*	105	*3*	105
Математика и информатика	Математика	*5*	175	*5*	175						
	Алгебра					*3*	105	*3*	105	*3*	105
	Геометрия					*2*	70	*2*	70	*2*	70
	Информатика					*1*	35	*1*	35	*1*	35
Общественно-научные предметы	История	*2*	70	*2*	70	*2*	70	*2*	70	*3*	105
	Обществознание			*1*	35	*1*	35	*1*	35	*1*	35
	География	*1*	35	*1*	35	*1*	35	*2*	70	*2*	70
Естественно-научные предметы	Физика					*2*	70	*2*	70	*3*	105
	Биология	*1*	35	*1*	35	*1*	35	*2*	70	*2*	70
	Химия							*2*	70	*2*	70
Искусство	Музыка	*1*	35	*1*	35	*1*	35	*1*	35		

	Изобразительное искусство	*1*	35	*1*	35	*1*	35	*1*	35		
Технология	Технология	*2*	70	*2*	70	*2*	70	*1*	35		
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ							*1*	35	*1*	35
	Физическая культура	*3*	105	*3*	105	*3*	105	*3*	105	*3*	105
Итого:		***27***	**945**	***29***	**1015**	***29***	**1015**	***32***	**1120**	***32***	**1120**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		**5**	**175**	**4**	**140**	**6**	**210**	**4**	**140**	**4**	**140**
Алгебра						*1*	**35**	*1/0*	**17**	*1*	**35**
Геометрия								*0/1*	**18**		
Математика		*1*	35	*1*	35						
Информатика		*1*	35	*1*	35					*1*	**35**
Культура народов РС (Я)						*1*	35	*1*	35		
Русский язык		*1*	35								
Иностранный (английский) язык		*1*	35	*1*	35	*1*	35	*1*	35	*1*	**35**
Второй иностранный язык (немецкий, французский)						*1*	35	*1*	35	*1*	**35**
Второй иностранный язык (китайский, французский)		*1*	35	*1*	35						
География						*1*	35				
Биология						*1*	35				
Максимально допустимая недельная нагрузка		***32***	**1120**	***33***	**1155**	***35***	**1225**	***36***	**1260**	**36**	**1260**
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ШКОЛЕ, УЧИТЫВАЯ РАЗДЕЛЕНИЕ НА ГРУППЫ											

Продолжительность учебного года 35 учебных недель, в последнюю учебную неделю - переводные экзамены, продолжительность учебной недели - 6 дней.
В соответствии с Базисным учебным планом класс делится на группы при изучении информатики, иностранных языков, технологии.
Продолжительность урока – 40 минут.

Пояснительная записка

Якутский городской лицей является общеобразовательным учреждением для учащихся, одаренных в определенной области и ориентированных на продолжение обучения в высших учебных заведениях. Развитие когнитивных способностей одаренных детей требует обучения на высоком уровне сложности, так как исследователями доказано, что снижение уровня сложности ведет к интеллектуальной пассивности, возникновению усталости, торможению поисковой активности.

ЛИЦЕЙ реализует общеобразовательную программу, обеспечивающую дополнительную углубленную подготовку учащихся по профильным предметам.

Виды общеобразовательной программы:

- Среднее (полное) общее образование

Ступени общеобразовательной программы:

III ступень - 10-11 класс – среднее общее образование:

- 10-11 классы – профильные лицейские классы

Специфика Учебного плана Якутского городского лицея определяется тем, что лицей является образовательным учреждением повышенного уровня и включает в себя:

- раннюю профилизацию обучения с 8 класса (в общеобразовательных школах с 10 класса);
- раннее обучение информатики;
- углубленное изучение английского языка по программе, допущенной МО РФ;
- обязательное изучение второго иностранного языка по выбору в 5 – 10 классах (немецкий или французский);
- пропедевтические курсы физики, химии, геометрии;
- расширенный уровень обучения по профильным предметам, часы компонента образовательного учреждения отводятся на расширенное изучение общеобразовательных предметов (математика, обществознание, биология, география, информатика и ИКТ, экономика).
- систему элективных курсов для поддержки профильного обучения;

В Якутском городском лицее установлена двусменная учебная неделя. 10-е и 11-е классы занимаются в первую смену. Из-за отсутствия спортивного зала лицей арендует спортзал СК «Самородок», выноситуроки физического воспитания из общего расписания и проводит согласно утвержденному расписанию.

Максимальный объем учебной нагрузки: 10 и 11 класс – 37 часов в неделю. Домашние задания даются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10 - 11-м - до 4 ч.

В целях сохранения здоровья учащихся и избежания перегрузки в лицее изменен режим работы школы и расписание. В 10-11 классах учебный семестр заканчивается зачетной неделей. Элективные курсы и спецкурсы позволяют расширить индивидуальные формы работы преподавателей с учащимися, активно проводить работу по предмету, организовать научно-исследовательскую работу школьников.

Начало учебного года – 01.09.2021 г.;

Продолжительность учебного года в 10-х классах – 35 недель. Продолжительность учебного года в 11-х классах - 34 недели с учетом экзаменационного периода не более 37 недель, согласно Уставу МОБУ ЯГЛ;

Количество классов-комплектов в каждой параллели:

10 классы – 3,

11 классы – 2.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

1 семестр	учебные занятия	1 сентября – 24 октября
каникулы		*25 октября – 31 октября*
2 семестр	учебные занятия	1 ноября – 26 декабря
каникулы		*27 декабря – 9 января*
3 семестр	учебные занятия	10 января – 20 февраля
каникулы		*21 февраля – 27 февраля*
4 семестр	учебные занятия	28 февраля – 10 апреля
каникулы		*11 апреля – 17 апреля*
5 семестр	учебные занятия	18 апреля – 28 мая
переводные экзамены		**30 мая - 4 июня**

III ступень - 10-11 класс – среднее (полное) общее образование - является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим достижение обучающимися повышенного уровня методологической и допрофессиональной компетентности в избранной предметной области и освоения лицейской образовательной программы, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, направленные на развитие интересов, способностей и возможностей личности.
Дополнительное образование в лицее строится на основе всестороннего развития личности, специфики избранного профиля, профориентационной направленности учащегося. Продолжительность учебного года: 10 классы – 35 учебных недель, из них 3 зачетные недели после 2-4 семестров, в последнюю неделю занятий - переводные экзамены; 11 классы – 34 учебных недели, из них 3 зачетные недели после 2-4 семестров и итоговая аттестация в сроки, утвержденные МОиН РФ. Продолжительность учебной недели 6 дней. Шестой день используется для проведения необязательных дополнительных занятий, кружков, курсов, консультаций по выбору учащихся.

Учебный план МОБУ ЯГЛ в 10 классах обеспечивает реализацию учебных планов 3 профиля обучения:
- социально-экономический;
- естественно-научный;
- технологический.

Учебный план МОБУ ЯГЛ в 11 классах обеспечивает реализацию учебных планов 4 профилей обучения:
- гуманитарный;
- социально-экономический;
- естественно-научный;
- технологический.

Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности и определяет состав, объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.
В МОБУ ЯГЛ допускается обучение по индивидуальным учебным планам. При изучении профильных предметов классы делятся на группы.
Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.
Соотношение обязательной части Учебного плана основного общего образования к части, формируемой участниками образовательных отношений составляет примерно 60% к 40%.
Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне. Формирование учебных планов организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:
1. Предметная область "Филология", включающая учебные предметы: "Русский язык и литература" (базовый и углубленный уровни);
2. Предметная область "Иностранные языки", включающая учебные предметы: "Иностранный язык" (базовый и углубленный уровни); "Второй иностранный язык" (базовый и углубленный уровни).

3. Предметная область "Общественные науки", включающая учебные предметы: "История" (базовый и углубленный уровни); "География" (базовый и углубленный уровни); "Экономика" (базовый и углубленный уровни); "Право" (базовый и углубленный уровни); "Обществознание" (базовый уровень).
4. Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы: "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия" (базовый и углубленный уровни); "Информатика" (базовый и углубленный уровни).
5. Предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы: "Физика" (базовый и углубленный уровни); "Химия" (базовый и углубленный уровни); "Биология" (базовый и углубленный уровни); "Естествознание" (базовый уровень).
6. Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровень); "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень)

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: "Русский язык и литература", "Иностранный язык", "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия", «Астрономия», "История, "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности".

При этом учебный план профиля обучения должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области или смежной с ней предметной области. В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Естественнонаучный профиль включает в себя:
Профильные предметы:
«Биология» (4 часа) – углубленный уровень;
«Химия» (4 часа) – углубленный уровень;
«Физика» (3 часа) – углубленный уровень.
Обязательные предметы:
«Русский язык и литература» (1 и 3 часа) - базовый уровень;
«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (5 часов) – базовый уровень;
«Английский язык» (3 часа) - базовый уровень;
«Астрономия» (1 час) – базовый уровень;
«История» (2 часа) - базовый уровень;
«Физическая культура» (3 часа) - базовый уровень;
«Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час) - базовый уровень.
«Индивидуальный проект» (1 час)
Дополнительные предметы:
«Информатика» (1 час) – базовый уровень.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:
«Основы генетики и селекции», **«**Основы аналитической химии» (по 2 часа), « Избранные главы курса математики» **(1 час)**

Учебный план естественнонаучного профиля

Предметная область	Учебный предмет		Уровень	Количество часов в	Количество часов в год
				X класс	
Русский язык и литература	**Русский язык**		Б	**1**	**35**
	Литература		Б	**3**	**105**
Математика и информатика	**Математика:**	**алгебра и начала математического анализа**	Б	**3**	**105**
		геометрия		**2**	**70**
	Информатика		Б	**1**	**35**
Иностранные языки	**Иностранный язык (английский)**		Б	**3**	**105**
Естественные науки	**Астрономия**		Б	**1**	**35**
	Физика		У	**4**	**140**
	Химия		У	**4**	**140**
	Биология		У	**3**	**105**
Общественные науки	**История**		Б	**2**	**70**
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	**Физическая культура**		Б	**3**	**105**
	Основы безопасности жизнедеятельности		Б	**1**	**35**
итого по компоненту				**31**	**1085**
Индивидуальный проект				**1**	**35**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Предметы и курсы по выбору	Основы генетики и селекции		2		70
	Основы аналитической химии		2		70
	Избранные главы курса математики		1		35
итого по компоненту			**5**		**175**
итого			37		
предельная нагрузка				**37**	**1295**
ИТОГО аудиторная нагрузка в неделю				Сумма	1295

Технологический профиль включает в себя

Профильные предметы:

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (7часов) – углубленный уровень;

«Физика» (5 часов) - углубленный уровень;

«Информатика» (4 часа) –углубленный уровень.

Обязательные предметы:

«Русский язык и литература» (1 и 3 часа) - базовый уровень;

«Английский язык» (3 часа) - базовый уровень;

«Астрономия» (1 час) – базовый уровень;

«История» (2 часа) - базовый уровень;

«Физическая культура» (3 часа) - базовый уровень;

«Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час) - базовый уровень.

«Индивидуальный проект» (1 час)

Дополнительные предметы:

«Химия» (1 час) – базовый уровень;

«Обществознание» (1 час) – базовый уровень.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

«Избранные главы курса математики», «Черчение», «Прикладная физика».

Учебный план технологического профиля

Предметная область	Учебный предмет		Уровень	Количество часов в неделю	Количество часов в год
				X класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	**Русский язык**		Б	1	35
	Литература		Б	3	105
Математика и информатика	**Математика:**	**алгебра и начала математического анализа**	У	5	175
		геометрия		2	70
	Информатика		У	4	140
Иностранные языки	**Иностранный язык (английский)**		Б	3	105
Естественные науки	**Астрономия**		Б	1	35
	Физика		У	5	175
	Химия		Б	1	35
Общественные науки	**История**		Б	2	70
	Обществознание		Б	1	35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	**Физическая культура**		Б	3	105
	Основы безопасности жизнедеятельности		Б	1	35
итого по компоненту				**32**	**1120**
Индивидуальный проект				**1**	**35**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Предметы и курсы по выбору по	Избранные главы курса математики			2	70
	Черчение			1	35
	Прикладная физика			1	35
итого по компоненту				**4**	**140**
итого					
предельная нагрузка				**37**	**1295**
ИТОГО аудиторная нагрузка в неделю				Сумма	1295

Социально-экономический профиль включает в себя

Профильные предметы:

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (7часов) – углубленный уровень;

«Обществознание» (3 часа) - углубленный уровень;

«География» (2 часа) – базовый уровень;

«Экономика» (1 час) – базовый уровень;

«Английский язык» (4 часа) – углубленный уровень.

Обязательные предметы:

«Русский язык и литература» (1 и 3 часа) - базовый уровень;

«Астрономия» (1 час) – базовый уровень;

«История» (2 часа) - базовый уровень;

«Физическая культура» (3 часа) - базовый уровень;

«Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час) - базовый уровень.

«Индивидуальный проект» (1 час)

Дополнительные предметы:

«Информатика и ИКТ» (2 часа) – базовый уровень;

Интегрированные предметы:

«Естествознание» (3 часа) – базовый уровень.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

«Деловой английский язык», «Право», «Экономика».

Предметная область	Учебный предмет		Уровень	Количество часов в неделю	Количество часов в год
				X класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	**Русский язык**		Б	1	35
	Литература		Б	3	105
Математика и информатика	**Математика:**	**алгебра и начала математического анализа**	У	5	175
		геометрия		2	70
	Информатика		Б	2	70
Иностранные языки	**Иностранный язык**		У	4	140
Естественные науки	**Астрономия**		Б	1	35
	Естествознание		Б	3	105
Общественные науки	**История**		Б	2	70
	Обществознание		У	3	105
	География		Б	2	70
Физическая культура, экология и основы безопасности	**Физическая культура**		Б	3	105
	Основы безопасности жизнедеятельности		Б	1	35
итого по компоненту				**32**	**1120**
Индивидуальный проект				**1**	**35**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Предметы и курсы по выбору по выбору	Деловой английский язык			2	70
	Право			1	35
	Экономика			1	35
итого по компоненту				**4**	**140**
итого					
предельная нагрузка				**37**	**1295**
ИТОГО аудиторная нагрузка в неделю				Сумма	1295

Гуманитарный профиль включает в себя
Профильные предметы:
«Русский язык и литература» (2 и 5 часов) –базовый и углубленный уровень;
«Английский язык» (4 часа) - углубленный уровень;
«История» (2 часа) - базовый уровень;
«Обществознание» (3 часа) – углубленный уровень.
Обязательные предметы:
«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (5 часов) – базовый уровень;
«Астрономия» (1 час) – базовый уровень;
«Физическая культура» (3 часа) - базовый уровень;
«Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час) - базовый уровень;
«Индивидуальный проект» (1 час)
Дополнительные предметы:
«Информатика» (1 час) – базовый уровень.
Интегрированные предметы:
«Естествознание» (3 часа) – базовый уровень.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:
«МХК» (2 часа);
«Право» (1 час); «Практическая грамматика русского языка» (1 час); «Русская литература: классика и современность» (2 часа).

Предметная область	Учебный предмет		Уровень	Количество часов в неделю	Количество часов в год
				XI класс	
Русский язык и литература	**Русский язык**		Б	**2**	**70**
	Литература		У	**5**	**175**
Математика и информатика	**Математика:**	**алгебра и начала математического анализа**	Б	**3**	**105**
		геометрия		**2**	**70**
	Информатика		Б	**1**	**35**
Иностранные языки	**Иностранный язык (английский)**		У	**4**	**140**
Естественные науки	**Естествознание**		Б	**3**	**105**
Общественные науки	**История**		Б	**2**	**70**
	Обществознание		У	**3**	**105**
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	**Физическая культура**		Б	**3**	**105**
	Основы безопасности жизнедеятельности		Б	**1**	**35**
итого по компоненту				**29**	**1015**
Индивидуальный проект				**1**	**35**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Предметы и курсы по выбору	МХК		Б	2	70
	Деловой английский язык		Б	1	35
	Право		Б	1	35
	Практическая грамматика русского языка		Б	1	35
	Русская литература: классика и современность		Б	2	70
итого по компоненту				**7**	**245**
итого					
предельная нагрузка				**37**	**1295**
ИТОГО аудиторная нагрузка в неделю				Сумма	1295

Естественно-научный профиль включает в себя:
Профильные предметы:
«Биология» (3 часа) – углубленный уровень;
«Химия» (4 часа) – углубленный уровень;
«Физика» (3 часа) – углубленный уровень.
Обязательные предметы:
«Русский язык и литература» (1 и 3 часа) - базовый уровень;
«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (5 часов) – базовый уровень;
«Английский язык» (3 часа) - базовый уровень;
«Астрономия» (1 час) – базовый уровень;
«История» (2 часа) - базовый уровень;
«Физическая культура» (3 часа) - базовый уровень;
«Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час) - базовый уровень.
«Индивидуальный проект» (1 час)
Дополнительные предметы:
«Информатика» (1 час) – базовый уровень.
«География» (1 час) – базовый уровень.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:
«Основы генетики и селекции» (2 часа); «Биохимия» (1 час); «Избранные главы курса математики» (1 час)

Предметная область	Учебный предмет		Уровень	Количество часов в неделю	Количество часов в год
				XI класс	
Русский язык и литература	**Русский язык**		Б	**2**	**70**
	Литература		Б	**3**	**105**
Математика и информатика	**Математика:**	**алгебра и начала математического анализа**	Б	**3**	**105**
		геометрия		**2**	**70**
	Информатика		Б	**1**	**35**
Иностранные языки	**Иностранный язык**		Б	**3**	**105**
Естественные науки	**Физика**		У	**4**	**140**
	Химия		У	**4**	**140**
	Биология		У	**3**	**105**
Общественные науки	**История**		Б	**2**	**70**
	География		Б	**1**	**35**
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	**Физическая культура**		Б	**3**	**105**
	Основы безопасности жизнедеятельности		Б	**1**	**35**
итого по компоненту				**32**	**1120**
Индивидуальный проект				**1**	**35**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Предметы и курсы по выбору	Основы генетики и селекции		2		70
	Биохимия		1		35
	Избранные главы курса математики		1		35
итого по компоненту			**4**		**140**
итого			37		
предельная нагрузка				**37**	**1295**
ИТОГО аудиторная нагрузка в неделю				Сумма	1295

Технологический профиль включает в себя

Профильные предметы:

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (7часов) – углубленный уровень;

«Физика» (5 часов) - углубленный уровень;

«Информатика» (4 часа) –углубленный уровень.

Обязательные предметы:

«Русский язык и литература» (1 и 3 часа) - базовый уровень;

«Английский язык» (3 часа) - базовый уровень;

«Астрономия» (1 час) – базовый уровень;

«История» (2 часа) - базовый уровень;

«Физическая культура» (3 часа) - базовый уровень;

«Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час) - базовый уровень.

«Индивидуальный проект» (1 час)

Дополнительные предметы:

«Химия» (1 час) – базовый уровень;

«Биология» (1 час) - базовый уровень;

«Обществознание» (1 час) – базовый уровень.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

«Избранные главы курса математики» (2 часа); «Прикладная физика» (1 час); «Биотехнологии» (1 час).

Предметная область	Учебный предмет		Уровень	Количество часов в неделю	Количество часов в год
				XI класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	**Русский язык**		Б	2	70
	Литература		Б	3	105
Математика и информатика	**Математика:**	**алгебра и начала математического анализа**	У	5	175
		геометрия		2	70
	Информатика		У	4	140
Иностранные языки	**Иностранный язык (английский)**		Б	3	105
Естественные науки	**Физика**		У	5	175
	Химия		Б	1	35
Общественные науки	**История**		Б	2	70
	Обществознание		Б	1	35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	**Физическая культура**		Б	3	105
	Основы безопасности жизнедеятельности		Б	1	35
итого по компоненту				**32**	**1120**
Индивидуальный проект				**1**	**35**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Предметы и курсы по выбору	Избранные главы курса математики			2	70
	Прикладная физика			1	35
	Биотехнологии			1	35
итого по компоненту				**4**	**140**
итого				37	1295
предельная нагрузка					
ИТОГО аудиторная нагрузка в неделю				Сумма	1295

Социально-экономический профиль включает в себя

Профильные предметы:

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (7часов) – углубленный уровень;

«Обществознание» (3 часа) - углубленный уровень;

«География» (2 часа) – базовый уровень;

«Экономика» (1 час) – базовый уровень;

«Английский язык» (4 часа) – углубленный уровень.

Обязательные предметы:

«Русский язык и литература» (1 и 3 часа) - базовый уровень;

«Астрономия» (1 час) – базовый уровень;

«История» (2 часа) - базовый уровень;

«Физическая культура» (3 часа) - базовый уровень;

«Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час) - базовый уровень.

«Индивидуальный проект» (1 час)

Дополнительные предметы:

«Информатика и ИКТ» (2 часа) – базовый уровень;

Интегрированные предметы:

«Естествознание» (3 часа) – базовый уровень.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

«Финансовая грамотность», «Право», «Экономика», «Деловой английский язык".

Предметная область	Учебный предмет		Уровень	Количество часов в неделю	Количество часов в год
				XI класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	**Русский язык**		Б	2	70
	Литература		Б	3	105
Математика и информатика	**Математика:**	**алгебра и начала математического анализа**	У	5	175
		геометрия		2	70
	Информатика		Б	2	70
Иностранные языки	**Иностранный язык**		У	4	140
Естественные науки	**Естествознание**		Б	2	105
	Физика			1	
Общественные науки	**История**		Б	2	70
	Обществознание		У	3	105
	География		Б	2	70
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	**Физическая культура**		Б	3	105
	Основы безопасности жизнедеятельности		Б	1	35
итого по компоненту				**32**	**1120**
Индивидуальный проект				**1**	**35**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Предметы и курсы по выбору	Деловой английский язык			1	35
	Экономика			1	35
	Право			1	35
	Финансовая грамотность			1	35
итого по компоненту				**4**	**140**
итого					
предельная нагрузка				**37**	**1295**
ИТОГО аудиторная нагрузка в неделю				Сумма	1295

3.2. План внеурочной деятельности

В соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности для 5-9-х классов МОБУ ЯГЛ разработан на основе нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (п.5 ст.12);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 № 1726-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования.

План внеурочной деятельности в 5-9-х классах обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения учащимися Основной образовательной программы основного общего образования и отражает запросы участников образовательного процесса.

Приоритетами при формировании плана внеурочной деятельности являются:

- план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы основного общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- план внеурочной деятельности направлен на развитие мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту;
- план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся на ступени основного общего образования до 1750 ч. за пять лет обучения, то есть не более 10 часов в неделю на класс;
- внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьной научное общество учащихся, олимпиады, соревнования, проектную деятельность и др.;
- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым и основной образовательной программе основного общего образования;
- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения ООП

Учебный план внеурочной деятельности направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки учащегося;
- обеспечение условий для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям;
- улучшение условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

Для реализации внеурочной деятельности используется оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних и внешних ресурсов образовательного учреждения).

Внеурочная деятельность для учащихся Лицея реализуется за счет внутренних ресурсов по направлениям развития личности:

- Спортивно- оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- Духовно- нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и побудить стремление самостоятельности и творчеству.

- Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков

Задачи внеурочной деятельности заключаются в следующем:

- создать все необходимые условия детям, чтобы узнать и попробовать себя в разных сферах реализации потенциала способностей, - выявить или сформировать конструктивный интерес к определѐнному виду деятельности (вовлечь ребѐнка в продуктивную практику),

- оказать своевременную поддержку и способствовать максимальному раскрытию таланта ребѐнка,

- задействовать (создать) требуемые ресурсы для реализации потенциала каждого ребѐнка через построение оптимального образовательного маршрута учебной и внеучебной деятельности,

- способствовать полноценному достижению планируемых предметных, метапредметных, личностных результатов развития обучающихся,

- обеспечить конкурентоспособность, готовность к самостоятельному построению и успешной реализации жизненной траектории после окончания школы.

- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетенции;

- формирование социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной и др.;

- воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;

- формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к самоопределению;

- достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой в обществе системы ценностей;

- формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования.

Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель», «педагог дополнительного образования», приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Внеурочная деятельность (для каждого класса)

Направления	**Название модуля**	**Количество часов в неделю/год**				
		V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**
Спортивно оздоровительное	Шахматы	1 (35)	1 (35)	1(35)	1 (35)	1 (35)
	Секция «Олимп»	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	
	Волейбол					1 (35)
Духовно – нравственное	Классные часы в рамках программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1(35)
	Человек в мире	1 (35) Страноведение (Китай, Франция)	1(35) Страноведение (Китай, Франция)	1(35) Наследие веков живое (история)	1(35) Мир, человек, общество (общество знание)	1(35) Я гражданин России (общество знание)
Обще-интеллектуальное	Наглядная геометрия	1 (35)	1 (35)			
	Основы исследовательской деятельности	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	
	Решение исследовательских задач по математике				1(35)	1 (35)
	Решение исследовательских задач по физике			1(35)		1(35)
Общекультурное	Мода и дизайн			1 (35)	1 (35)	1 (35)
	КН РС(Я)	1 (35)	1 (35)	1 (35))	1 (35)	1 (35)
	Хоровая студия	1 (35)	1 (35)			
Социальное	Социально-психологический тренинг	Тропинка к своему Я 1(35)	Познай себя 1(35)	Удивительный мир вокруг 1(35)	Удивительный мир вокруг 1(35)	Мир профессий 1(35)
	Проектная деятельность	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности для 10-11-х классов МОБУ ЯГЛ разработан на основе нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (п.5 ст.12);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.04.2012 г. № 413,
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г., регистрационный номер 61573);
- Распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 № 1726-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования.

Приоритетами при формировании плана внеурочной деятельности являются:

- план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы среднего (полного) общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности;
- план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого учащегося или группы учащихся на ступени среднего (полного) основного общего образования до 700 ч. за два года обучения;
- внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, занятия спецкурсов, конференции школьного научного общества учащихся, олимпиады, соревнования, проектную деятельность и др.;
- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым и основной образовательной программе среднего (полного) общего образования;
- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС СОО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения ООП

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, художественно-эстетическое, социальное, интеллектуально-познавательное, физкультурно-спортивное и т. д.).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в лицее.

Цель: создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации учащихся 10-х, 11-х классов в процессе организации внеурочной деятельности.

Задачи:

– выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
– оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра элективных курсов, кружков, секций;

– создание условий для индивидуального развития учащегося в избранной сфере внеурочной деятельности;
– формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;
– развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
– создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
– развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
– расширение рамок общения с социумом; достижение личностных и метапредметных результатов.

Внеурочная деятельность (10 классы)

Направления	**Названия модуля**
Спортивно-оздоровительное	Мое здоровье (физкультминутки, Дни здоровья)
	Стрелковый клуб
Духовно-нравственное	Траектория личного качества жизни
	Военно-патриотический клуб «Основы военной подготовки»
	Я – гражданин России
	Наследие веков живое
Общекультурное	Моя малая родина
	Экологический клуб
Социальное	Школа успеха «Лидер»
	География профессий
	Основы финансовой грамотности
	Социальные проекты
Общеинтеллектуальное	Избранные вопросы математики
	Решение исследовательских задач по физике
	Интеллектуальные игры
	Олимпиадный тренинг

Внеурочная деятельность (11 классы)

Направления	**Название модуля**	**Количество часовв неделю/год**		
		11а	**11б**	**11в**
Спортивно – оздоровительное	Волейбол (юноши)	Секция 2 (70) (за счет внеаудиторной деятельности)		
	Волейбол (девушки)	Секция 2 (70)(за счет внеаудиторной деятельности)		
Общеинтеллек-туальное	Дополнительные главы к школьному курсу математики	С/к 2 (70)	С/к 2 (70)	С/к 2 (70)
	Решение практических задач исследовательского характера по физике		ВУД 2 (70)	С/к 2 (35)
Общекультурное	Деловой английский язык	С/к 1 (35)	С/к 1 (35)	
	Русская литература: классика и современность	ВУД 1 (35)	ВУД 1 (35)	ВУД 1 (35)
	Искусство письменной речи	ВУД 1 (35)	С/к 1 (35)	ВУД 1 (35)
Социальное	Избранные вопросы курса обществознания	ВУД 2 (70)		ВУД 2 (70)
	Право		ВУД 1 (35)	
	Общие вопросы истории	С/к 1 (35)		

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и в субботу.

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования и приглашенные преподаватели. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель», «педагог дополнительного образования», приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

4. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ УЧЕБНОГО ГОДА

Академическая успеваемость

1. Условия реализации образовательных программ

В 2020/21 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС ООО и СОО и БУП РС(Я) 2005г. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Организовано преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык» на уровне основного общего образования в пределах часов учебного плана. Охват – 375 учащихся, 90 процентов.

На уровне основного общего образования в 9-х классах было организовано предпрофильное обучение.

На уровне среднего общего образования было организовано профильное обучение по направлениям: гуманитарному, социально-экономическому, естественнонаучному, технологическому.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2020/21 учебный год. 24 декабря 2020 года приказом директора №01-13/86 были внесены изменения в годовой календарный график, согласно которому были установлены сроки каникул: зимних: с 28 декабря по 8 января; весенних: с 22 марта по 28 марта; летних: с 5 июня п 31 августа. В связи с климатическими условиями согласно приказу УО ОА города Якутска от 12.01.2021г №01-10/4 было организовано обучение с применением дистанционных технологий с 13.01 – 30.01.2021г.. Приказом директора № 01-13/44 от 24.04.2021г. учащиеся 5 – 8 классов были переведены на дистанционную форму обучения с 24.04 – 08.05.2021г., приказом № 01-13/46 от 11.05.21 – учащиеся 5 -8, 10 классов до особого распоряжения.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 424 учеников, на конец учебного года – 417 учеников. Прибыли за год – 4 ученика, выбыло – 12 человек. Основная причина выбытия – перемена места жительства.

В связи с пандемией коронавируса обучение проходило с использованием дистанционных технологий на платформе Discord. Было составлено расписание с учетом требований СанПиН, изменен режим обучения. Данная ситуация выявила целый ряд проблем, как материально-технического характера, так и профессиональных.

15 обучающихся школы не имели возможности получать образование в дистанционной форме по причине отсутствия у семьи компьютеров и ноутбуков. Из собственных резервов школа обеспечила этих обучающихся техническими устройствами для успешного обучения в дистанционной форме (10 ноутбуков и 5 планшетов по дополнительному соглашению были переданы во временное пользование обучающимся).

Для педагогов школы были организованы методические семинары по обучению работе на образовательных платформах.

Дни с 4 по 7 мая в школе были объявлены нерабочими по указу Президента от 23.04.2021 № 242. Занятия в этот период не проводились. В связи с этим были внесены коррективы в ООП уровней образования (приказ от 26.04.2021 № 185).

Педагогами проведена корректировка рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.

2. Результаты учебной деятельности

2.1. Качество образования

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %

	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год
5–9-е	61%	71%	77%
10–11-е	52%	77%	83%
Общее по лицею	59%	74%	79%

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне общего и среднего общего образования. В целом по лицею качественная успеваемость за учебный год повысилась. Наблюдается существенное понижение уровня качества знаний на уровне среднего общего образования (с 70% до 83%).

2.2. Промежуточная аттестация

Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2020/21 учебного года по следующим предметам:

- русский язык –5-е, 6-е;
- математика –5-е, 6-е;
- история, физика – 7-е;
- биология, английский язык, творческий экзамен – 8-е;
- литература (сочинение), математика, предмет по выбору – 10-е.

Таблица 8. Результативность промежуточной аттестации по математике

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	н/а		
5 «А»	27	26	15	9	2	0	0	100	92
5 «Б»	27	27	13	13	1	0	0	100	96
Итого	54	53	28	22	3	0	0	100	94

Таблица 9. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	н/а		
5 «А»	27	26	15	9	2	0	0	100	83
5 «Б»	27	27	5	22	0	0	0	100	100
Итого	**54**	53	20	31	2	0	0	100	92

Таблица 10. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	н/а		
6 «А»	27	27	20	7	0	0	0	100	100
6 «Б»	27	27	14	10	3	0	0	100	89
Итого	54	54	34	17	3	0	0	100	94,5

Таблица 11. Результативность промежуточной аттестации по математике

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	н/а		
6 «А»	27	27	10	14	3	0	0	100	89
6 «Б»	27	27	5	19	3	0	0	100	89
Итого	54	54	**20**	**33**	6	**0**	**0**	**100**	89

Таблица 12. Результативность промежуточной аттестации по физике

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					% усп-ти	% кач-ва	СОУ	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	н/а				
7 «А»	27	27	13	9	4	1	0	100	81	75,4	4,26
7 «Б»	26	26	14	7	5	0	0	100	81	78	4,35
Итого	53	53	27	16	9	1	0	100	81	76,7	4,3

Таблица 13. Результативность промежуточной аттестации по истории

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					% усп-ти	% кач-ва	СОУ	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	н/а				
7 «А»	27	27	12	15	0	0	0	100	100	80	4,44
7 «Б»	26	26	0	26	0	0	0	100	100	64	4
Итого	53	53	12	41	0	0	0	100	100	72	4,22

Таблица 14. Результативность промежуточной аттестации по биологии

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти
			«5»	«4»	«3»	«2»	н/а		
8 «А»	27	27	19	7	1	0	0	4,67	100
8 «Б»	27	27	20	7	0	0	0	4,74	100
Итого	**54**	**54**	**39**	**14**	**1**	**0**	**0**	**4,7**	**100**

Таблица 15. Результативность промежуточной аттестации по английскому языку

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти
			«5»	«4»	«3»	«2»	н/а		
8 «А» КВВ	15	15	12	3	0	0	0	4,79	100
8 «А» ШГВ	12	12	5	8	0	0	0	4,38	100
8 «Б» КВВ	13	13	12	1	0	0	0	4,92	100
8 «Б» ШГВ	14	14	5	5	4	0	0	4,07	100
Итого	**54**	**54**	**17**	**11**	**0**	**0**	**0**	**4,58**	**100**

Таблица 16. Результативность промежуточной аттестации на творческом экзамене

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	н/а		
8 «А»	27	27	21	6	0	0	0	100	100
8 «Б»	27	27	18	9	0	0	0	100	100
Итого	**54**	**54**						**100**	**100**

10-е классы

Таблица 17. Результативность промежуточной аттестации по литературе (в форме итогового сочинения)

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»	н/а				
10 «А»	25 (содер)	25	10	14	1	0	0	4,36	100	96	77,3
	25 (грам)	25	2	16	7	0	0	3,8	100	72	59

10 «Б»	23 (содер)	23	14	6	3	0	0	4,48	100	87	82,3
	23 (грам)	23	3	15	5	0	0	3,91	100	78	62,6
Итого	**48 (содер)**	**48**	**24**	**20**	**4**	**0**	**0**	**4,42**	**100**	**91,5**	**79,8**
Итого	**48 (грам)**	**48**	**5**	**31**	**12**	**0**	**0**	**3,85**	**100**	**75**	**60,8**

Таблица 18. Результативность промежуточной аттестации по математике

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	н/а			
10 «А»	25	25	11	14	0	0	0	4,44	100	100
10 «Б»	23	23	6	15	2	0	0	4,17	100	91,3
Итого	**54**	**54**	**17**	**11**	**0**	**0**	**0**	**4,3**	**100**	**96**

Экзамен по выбору сдавали по английскому языку, литературе, информатике, биологии, физике и химии.

Таблица 18. Результативность промежуточной аттестации по выбору

Классы	Количество учащихся	предмет	Оценки					Сред. балл	% усп-ти
			«5»	«4»	«3»	«2»	н/а		
10 «А»	1	Литература	0	1	0	0	0	4	100
	7	Английский язык (СЕС)	5	2	0	0	0	4,71	100
	4	Английский язык (ШГВ)	1	3	0	0	0	4,25	100
	7	Информатика	3	4	0	0	0	4,43	100
	5	Биология	4	1	0	0	0	4,8	100
	1	Физика	1	0	0	0	0	5	100
	1	Химия	1	0	0	0	0	5	100
10 «Б»	5	Английский язык (СЕС)	4	1	0	0	0	4,8	100
	5	Английский язык (ШГВ)	3	2	0	0	0	4,6	100
	4	Информатика	2	2	0	0	0	4,5	100
	2	Биология	1	1	0	0	0	4,5	100
	1	Физика	0	0	1	0	0	3	100
	6	Химия	2	4	0	0	0	4,33	100
Итого	**54**	**54**	**17**	**11**	**0**	**0**	**0**	**4,3**	**100**

2.3. Результаты внешней оценки качества образования

ВПР-2020-21 проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/21 учебный год.

Аналитическая справка по результатам проведения
Всероссийских проверочных работ в 2021 году

В 2021 учебном году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом Министерства образования и науки РС(Я) № N01-03/225 от 18.02.2021г. «О проведении мониторинга качества образования» Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2021

Наименование предметов	5 класс,	6 класс,	7 класс,	8 класс,	всего	%
	чел.	чел.	чел.	чел.		
Русский язык	54	54	53	54	215	91%
Из них участвовало	47	49	48	52	196	
Математика	54	54	53	54	215	90%
Из них участвовало	49	47	47	50	193	
Биология	54	27	53	54	188	84%
Из них участвовало	46	23	44	44	157	
История	54	27	53	27	161	89%
Из них участвовало	47	25	47	24	143	
Обществознание		27	53	27	107	85%
Из них участвовало		23	43	25	91	
География		27	54		81	88%
Из них участвовало		24	47		71	
Химия				27	27	93%
Из них участвовало				25	25	
Физика			53		53	89%
Из них участвовало			47		47	
Английский язык			53		53	70%
Из них участвовало			37		37	

Вывод: в работе приняли участие от 70% до 93% учащихся по обозначенным предметам. Данный показатель позволяет получить достоверную оценку образовательных результатов учащихся в по школе.

ВПР 2021 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История».

ВПР 2021 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах, «География», «История», «Обществознание», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

ВПР 2021 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология», «Иностранный язык», «Физика».

ВПР 2021 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по

восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы, «География», «История», «Обществознание», «Биология», «Физика», «Химия» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Общие выводы по результатам ВПР-2021

1. Самое значительное снижение обнаружено по физике в 7 классах, по обществознанию в 7, 8 классах: Снижение отмечается в 5 классах по русскому языку, в 6б по обществознанию, по истории, биологии, географии и обществознанию в 7 классах; по обществознанию в 8а классе. Подтверждение – по географии в 6б и биологии в 8б классах. Повышение зафиксировано по русскому языку в 5 классах, обществознанию в 6б, по английскому языку в 7-х, русскому языку в 8а, истории и химии.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с началом учебного года показал серьезные проблемы по физике.

5. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ) ПО СТУПЕНЯМ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Основное общее образование

На конец 2020 - 2021 учебного года в 5, 6, 7, 8, 9 классах основной школы обучалось 290 лицеистов, 54 (18,6%) из которых во вновь сформированных классных коллективах, 290 (100%) – по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования. Информация о качестве образования представлена в таблице:

В данной группе классов наблюдается абсолютная успеваемость обученности лицеистов при положительной динамике качества по сравнению с предыдущим учебным годом.

Часть из поставленных задач управления учебно-воспитательным процессом в 5, 6, 7, 8, 9 классах основной школы были выполнены на приближенном к оптимальному уровне.

По итогам I полугодия (на конец 2021 года) в 5, 6, 7, 8, 9 классах основной школы обучается 297 лицеиста, 81 (27, 2%) из которых во вновь сформированных классных коллективах, 297 (100%) – по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования.

	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	Всего
На начало года	54	55	54	81	54	298
На конец года	54	55	53	81	54	297
Классов-комплектов	2	10	1	1	0	12
Отличников	4	4	2	1	5	16
Хорошистов	32	25	39	19	18	133
Абсолютная успеваемость	100	100	100	100	100	98
Качественная успеваемость	67	64	76	37	34	50

Задачи на 2021-2022учебный год:

1. Продолжить работу по созданию условий для повышения качества успеваемости учащихся основной школы, в том числе успешного прохождения учащимися промежуточной и итоговой аттестации, с акцентом на эффективность системы воспитательно-профилактической работы.
2. Активизировать работу учителей-предметников с учащимися, имеющими трудности в предмете (потенциальные «двоечники»), через построение и реализацию алгоритма взаимодействия с родителями, классным руководителем, психологами, социальным педагогом, администратором лицея.
3. Обеспечение сохранности контингента.
4. Реализация ФГОС ООО в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах.
5. Создание условий для повышения эффективности функционирования системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.
6. Обеспечение качественного сопровождения процесса адаптации учащихся 5 и 9-х классов с учетом особенностей их формирования.
7. Продолжить работу по усовершенствованию процесса формирования профильных классов.
8. Усовершенствовать систему контроля качества реализации внеурочной работы с учащимися (спецкурсы, консультации, классные часы и др.).
9. Продолжить работу по развитию органов ученического самоуправления, в том числе на

уровне планирования и организации общелицейских мероприятий.

10. Развивать дистанционные формы обучения.

11. Продолжить работу профессионального объединения кураторов с акцентом на усовершенствование процессов: сопровождения учащихся по ФГОС ООО (5, 6, 7, 8, 9 классы), адаптации новых кураторов (5-ые классы), работы во вновь сформированном классном коллективе (8в класс).

12. Формирование функциональной грамотности обучающихся.

В 9 выпускных классах лицея обучалось на начало года 75 учащихся.

Основная цель работы с девятиклассниками – сопровождение подготовки к Государственной итоговой аттестации. Данная цель достигалась в совместной деятельности куратора ОГЭ – Жирковой Т.Н., кураторов, педагога-психолога (Христофорова В.В.), социального педагога (Батура Н.Н.), педагога-организатора (Аммосова А.В.) во взаимодействии с учителями 9 классов.

Задачи, которые стояли перед педагогическим коллективом, выполненные действия и результат отражены в таблице:

№	Задача	Деятельность	Результат
1.	Обеспечить качественный уровень усвоения образовательной программы 9 классов	6. Реализация авторской технологии подготовки выпускников к ГИА 7. Индивидуальная работа с учениками «группы риска». 8. Психолого-педагогическое сопровождение (подробнее – в гл. 14) 9. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся. 10. Информационная работа (сайт, собрания, электронный дневник). 11. Воспитательная и профориентационная работа куратора, педагога-организатора и педагога-психолога (по отдельным планам). 12. Коррекционная работа социального педагога.	*Задача выполнена.* Качество обученности выпускников этого года выше прошлого на 0,6% (62% , в прошлом году – 62,6), абсолютная успеваемость – 100% (было 100%).
2.	Обеспечить 100% допуск всех выпускников к ГИА		100% допуск
3.	Обеспечить стабильность результатов ГИА в ситуации изменения формата ГИА (обязательные для сдачи – 4 предмета)		Стабильные результаты. 100% успеваемость.
4.	Обеспечить 100% сдачу обязательных экзаменов (математика, русский язык)		По обязательным предметам: по русскому языку – 100% качества, по математике – 89% качества.
5.	Обеспечить высокий уровень сдачи профильных предметов (математика, физика, информатика, география, обществознание) учениками		Предметы по выбору проведены в форме итоговых контрольных работ (см. таблицу результаты ОГЭ).
6.	Обеспечить набор в 10 классы учащихся, готовых освоить программу повышенного уровня.		*Выполнено*. Выпускалось 3 девятых класса, открывалось 3 десятых класса.
7.	Сориентировать учащихся, освоивших основную образовательную программу на низком уровне, на продолжение обучения в организациях СПО.		Выполнено частично. Не подали заявление в 10 класс 20 человек, из них продолжат обучение в СОШ.- 6 чел., 5 поступили вРЛИ, СУНЦ – 6, Международную Арктическуб школу РС(Я) – 1 ФТЛ – 1 СПО -1.
8.	Провести повторный конкурсный отбор в классы по итогам экзаменов		*Выполнено*.

	(критерий – проходные баллы в профильный класс, установленные Рособрнадзором)		
9.	Провести рекламную кампанию по набору в 10 классы лицея успешных выпускников других ОУ города.	Проводилась	*Выполнено.*

Таким образом, в 10 классы принято 75, из других ОУ – 20 человек. Открыто 2 класса с 3 профилями: социально-экономический, технологический, естественнонаучный.

III ступень

В 2020-2021 учебном году в школе третьей ступени обучалось 48 десятиклассников и 79 одиннадцатиклассников (на конец учебного года).

Качество обученности повысилось на 2% – 82,2% (в прошлом учебном году – 80,2%).

Выпуск из школы III ступени

Уч. Год	На конец года	Выпущено	Получ. Справку	Медали		На «4» и «5» чел. / %	% качества
				золото	серебро		
2016-2017	64	64/100%	0	0	нет	38	60%
2017-2018	53	53/100%	0	1	нет	34	70%
2018-2019	52	52/100%	0	8	1	36	69%
2019-2020	45	45/100%	0	5	нет	32	71%
2020-2021	79	79/100%	0	14	нет	67	85%

В 2021 году Якутский городской лицей окончили 79 выпускника, получив среднее (полное) общее образование.

	2021	**2020**	**2019**	**2018**
Поступившие	**100% (79)**	**97,8 %**	**100%**	**96,1%**
Поступившие в ВУЗ	**94,9% (75)**	**88,9 %**	**80,8%**	**90,4%**
Подготовительные курсы (языковые курсы в зарубежных ВУЗах)	**2,5% (2)**	**4,4%**	**15,4%**	**5,7%**
Поступившие в ССУЗ	**2,5% (2)**	**6,7%**	**3,8%**	**-**

100% выпускников поступили, из них 75 выпускников (94,9%) в вузы, 2 выпускника (2,5%) языковые курсы в зарубежных вузах и ФДОП, 2 выпускника в ССУЗ. Если сравнить с показателями 2019, 2018, 2017 года, то можно заметить значительное снижение числа выпускников уехавших учиться в зарубежные вузы (2019 – 8 выпускников, 2018 – 5 выпускника, 2017 – 3 выпускника).

	2021	**2020**	**2019**	**2018**	**2017**
Бюджетные места	**49,4% (39)**	**40%**	**46,2%**	**65,9%**	**73,3%**
Договор	**50,6% (40)**	**44,4%**	**36,5%**	**34%**	**26,6%**

Из 79 обучающихся окончивших ЯГЛ, лишь 39 поступили на бюджетные места, что составляет 49,4%, за последние годы прослеживается снижение числа бюджетных мест (2019г – 46,2%, 2018г – 65,9%, 2017г. – 73,3%), в то время как число обучающихся поступивших на договорной основе в среднем составляет 36%, 2020г – 20 выпускников (44,4%), 2019г (36,5%), 2018г – 34,04%, 2017г. – 26,6%.

	ВУЗы за пределами РС(Я)	**ВУЗы в Республике Саха (Якутия)**	**ССУЗы**	**Подготовительные курсы**	**ВУЗы за пределами РФ**
2018	**86,6% (39)**	**17,7% (8)**	**-**	-	
2019	**71,2%**	**15,5% (7)**	**4,4% (2)**	**17,7%** (2 обуч. за пределами РС(Я)) (6 обуч. за пределами РФ)	
2020	**80% (36)**	**4,4% (2)**	**6,6% (3)**	**4,4%** (2 обуч.а пределами РФ)	
2021	**78,5% (62)**	**13,9% (11)**	**2,5% (2)**	**2,5%** (2 обуч. За пределами РС (Я))	**2,5% (2)**

Учиться в Республике Саха (Якутия) в 2021г. 11 выпускников, в 2020г - 2 выпускника, в 2019г - 7 выпускников (5 из них в СВФУ), тогда как в 2018г остались в Республике 11 выпускников (8 из них в СВФУ). За отчетный период в вузы Москвы поступило 21 выпускник, (2020 – 24 выпускника, 2019г - 20 выпускников, 2018г – 15 выпускников), в Санкт-Петербург поступило 27 выпускников, (2020 – 9, 2019г - 13 выпускников, 2018г – 16 выпускников), в другие города РФ – 14 выпускников.

В отчетный период 14 выпускников окончили школу с отличием, из них 61,5% поступили на бюджетной основе, 23,1% - на платной, 15,4% - на целевой.

19 выпускников 2021г поступили в вузы, входящие в топ-20 рейтинга лучших ВУЗов России на 2021г. (15 выпускников в 2020г., 6 выпускников 2019г, в 2018 году таких выпускников было 17), из них 8 человек на бюджетные места (в 2020 – 6, в 2019 - 9 человек, в 2018 году таких выпускников было 5).

Аналитический отчет по реализации ФГОС за 2021 год

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля. Наибольшей популярностью пользовался социально-экономический профиль. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	**классы**	**Профильные предметы**
Технологический	10, 11	Математика. Физика. Информатика
Естественнонаучный	10, 11	Физика. Биология. Химия
Социально-экономический	10, 11	Математика. Английский язык. Обществознание.
Гуманитарный	11	Английский язык. Литература. Обществознание.

В начале и в конце 2020-21 учебного года были проведены анкетирования (опрос) по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по выбору профиля обучения в старшем звене, результаты которой отражены в Таблице 1.

Таблица 1. Выбор профиля обучения, 2020-21 уч.г.г.

Профили классов	выбор 9А	выбор 9Б	выбор 9В	Итого 76/75 уч-ся
Социально-экономический	13/14	8/8	12/13	33/35
Технологический	10/10	12/11	11/10	33/31
Естественно-научный	1/1	5/5	2 /3	8 /9
Гуманитарный	1/0	0/0	1/0	2 /0

В 2020-21 году с учетом запросов учащихся и их родителей, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план, включающий все выбранные профили: социально-экономический, технологический, естественно-научный.

Также был проведено анкетирование среди обучающихся по выбору предметов для углубленного изучения для каждого профиля обучения в начале и конце 2020-21 учебного года (таблицы 2-5).

Таблица 2. Выбор предметов социально-экономического профиля 2020-21 уч.г.г.(по результатам двух исследований).

Профиль класса/предметы	Выбрали чел.	% уч-ся от общ.кол-ва уч-ся данного профиля
Социально-		Всего 33/35

Иностр язык	1	36/40
математика	1	45/37
обществознание	1	54/60
экономика	1	48/31
право	1	30/34
география	8	24/6

Таблица 3. Выбор предметов технологического профиля 2020-21 уч.г.г.(по результатам двух исследований).

Технологический	выбор	Всего 33/31
физика	28/	85/84
математика	33/	100/100
информатика	29/	88/94
Иностр яз	7/9	21/29
Русский язык	11/	33/42

Таблица 4. Выбор предметов естественно-научного профиля 2020-21 уч.г.г.(по результатам двух исследований)

Естественно-научный		Всего 8 чел/9
математика	3/4	38/44
биология	8/9	100/100
химия	8/9	100/100
география	2/2	25/22
физика	3/3	37/33

Таким образом, были определены следующие предметы для углубленного изучения: социально-экономический профиль – математика, обществознание и английский язык; технологический – физика, математика и информатика; естественно-научный профиль – математика, биология, химия, физика.

В начале 2021-22 учебного года исследованы образовательные потребности и интересы обучающихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана (Таблица 6).

Таблица 6. Выбор элективных курсов, сентябрь 2021 г.

Профиль класса	Название модуля	кол-во часов
социально-экономический	Деловой английский	35
	Право	35
	Экономическая география	35
технологический	Избранные главы курса математики	70
естественно-научный	Биохимия	35
	Основы аналитической химии	35
	Решение нестандартных задач по химии	35
	Избранные главы курса математики	35

Для формирования учебного плана на следующий учебный год были исследованы образовательные потребности и интересы обучающихся и запросов родителей по выбору профиля обучения на следующий 2022-23 учебный год, с результатами которого можно ознакомиться в таблице 7.

Таблица 7. Выбор профиля обучения на 2022-23 уч.г.г. (по результатам двух исследований в ноябре 2022 и марте 2022 г).

№	Профили классов	выбор 9А (27 уч.)	выбор 9Б (27 уч.)	итого	
1	Социально-экономический	10/14	17/16	27 /30	50/56
2	Гуманитарный	5/1	2/1	7/2	13 /4
3	Технологический	7/6	7/11	14/17	26/ 31
4	Естественно-научный	5/6	1/0	6/6	11/11

По результатам анкетирования на следующий учебный год планируется включить в учебный план школы профили обучения – социально-экономический, технологический, гуманитарный и естественнонаучный.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОБУ ЯГЛ разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – основного общего образования.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля. Наибольшей популярностью пользовался социально-экономический профиль. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	классы	Профильные предметы
Технологический	10, 11	Математика. Физика. Информатика
Естественнонаучный	10, 11	Физика. Биология. Химия
Социально-экономический	10, 11	Математика. Английский язык. Обществознание.
Гуманитарный	11	Английский язык. Литература. Обществознание.

6. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 9 КЛАССЕ 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основная цель государственной итоговой аттестации: получение объективной информации о состоянии качества образования, выявление и определение уровня освоения учащимися образовательной программы в рамках основной школы, повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда.

В 2020-2021 учебном году подготовка к проведению государственной итоговой аттестации организована и проведена по плану в соответствии с требованиями нормативных документов МоиН РФ, МО РС(Я).

В ходе подготовки государственной итоговой аттестации была организована и проведена следующая работа:

- разъяснительная работа по изучения Положения о государственной итоговой аттестации и ознакомление с процедурой, схемой проведения ОГЭ и ГВЭ форме со всеми участниками образовательного процесса (учителями, учащимися, родителями);
- проверка объективности оценки знаний учащихся (диагностические контрольные работы, проведение зачетов в форме ОГЭ, проверка тетрадей для контрольных работ, посещение уроков и дополнительных занятий);
- составление и утверждение графика проведения предметных консультаций;
- оформление стенда «ОГЭ» в фойе школы и уголков в учебных кабинетах по подготовке к государственной итоговой аттестации.

По мере поступления нормативных документов проводились инструктивно-методические совещания с педагогическим коллективом, на которых были изучены документы:

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации (новое);
- порядок заполнения бланков ОГЭ и другие.

Кроме того, вопросы подготовки ОГЭ выносились на обсуждение педагогического совета школы, учителя принимали участие в работе семинаров по подготовке учащихся к ГИА. Жиркова Т.Н., Микольчук Т.Ю. и Корякина М.И. прошли подготовку экспертов предметных комиссий ОГЭ и приняли участие в проверке работ учащихся, Корякина М.И. являлась председателем ГЭК по географии.

В декабре 2020 года была сформирована база данных по учащимся 9-х классов лицея, которая уточнялась в течение учебного года, оформлен информационный стенд, посвященный ОГЭ и ГВЭ, была организована работа по изучению нормативных документов.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках и индивидуальных занятиях.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-2020 в 9 классе: проведены ученические и родительские собрания, на которых рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ, показаны презентации, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

В 2020-2021 учебном году в 9-х классе обучалось 75 человека. Русский язык и математика в 9 классе являлись в 2020-2021 учебном году обязательными предметами, также были определены предметы по выбору для поступления в класс соответствующего профиля.

С целью организации работы в лицее по оказанию учащимся педагогической поддержки в принятии решения о выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования в течение учебного года были проведены различные мероприятия. Элективные курсы и консультации проводились по расписанию. Психологом Христофоровой В.В. проводилась планомерная работа по профессиональной ориентации 9-классников. Проводилась разъяснительная работа с родителями учащихся. Проведены тематические и информационные родительские собрания.

Итоги ГИА 9

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2020/21 учебном году в 9-х классах обучалось 75 учащихся. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ.

Кроме того, обучающиеся писали контрольные работы по одному предмету по выбору:

- обществознание выбрали 19 обучающихся (9 «А» – 11 человек, 9 «Б» – 5 человек, 9 «В» – 3 человека);
- историю – 1 обучающаяся (9 «В» – 1 человек);
- английский язык – 12 обучающихся (9 «А» – 2 человека, 9 «Б» – 1 человек, 9 «В» – 9 человек);
- биологию – 6 обучающихся (9 «А» – 2 человека, 9 «Б» – 4 человека);
- информатику и ИКТ – 24 обучающихся (9 «А» – 9 человек, 9 «Б» – 9 человек, 9 «В» – 6 человек);
- физику – 7 обучающихся (9 «А» – 1 человек, 9 «Б» – 2 человека, 9 «В» – 4 человека);
- географию – 2 обучающихся (9 «Б»);
- химию – 4 обучающихся (9 «Б» – 1 человек, 9 «В» – 3 человека).

Результаты контрольных работ

Предмет	**Количество учеников**	**Качество**	**Средний балл**	**Успеваемость**
Обществознание	19	84	4	100
История	1	100	5	100
Английский язык	12	100	5	100
Биология	6	83	4	100
Информатика и ИКТ	8	88	4	100
Физика	5	100	4	100
География	1	100	5	100
Химия	2	75	4	100

Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору в 2021 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям обществознания, информатики и ИКТ, химии и биологии обратить внимание на качество преподавания предметов.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2021 году в сравнении с 2019 годом (в 2020 году ОГЭ не сдавали) показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2021 году в сравнении с 2019 годом (в 2020 году ОГЭ не сдавали) показатели по школе по русскому языку стабильно высоки (в 2019 году – 100%, в 2021 году – 100%), а по математике понизились (в 2019 году – 92%, в 2021 году – 89%).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по русскому языку

классы	**Количество учащихся**	**Сдали на «5»**	**Сдали на «4»**	**Сдали на «3»**	**успеваемость**	**качество**
9а	**25**	**16**	**9**	**0**	**100**	**100**
9б	**24**	**12**	**12**	**0**	**100**	**100**
9в	**26**	**15**	**11**	**0**	**100**	**100**
всего	**75**	**43**	**32**	**0**	**100**	**100**

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по математике

классы	**Количество учащихся**	**Сдали на «5»**	**Сдали на «4»**	**Сдали на «3»**	**успеваемость**	**качество**
9а	**25**	**10**	**12**	**3**	**100**	**88**
9б	**24**	**5**	**16**	**3**	**100**	**88**
9в	**26**	**10**	**14**	**2**	**100**	**92**
всего	**75**	**25**	**42**	**8**	**100**	**89**

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	**Математика**			**Русский язык**		
	Успеваемость	**Качество**	**Средний балл**	**Успеваемость**	**Качество**	**Средний балл**
2018/2019	100	100	5	100	100	5
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	89	4,6	100	100	4,5

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество стабильно высокое по русскому языку и стабильное по математике (89%/89%).

Все обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/2021 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 1 человек, что составил 1 процент от общей численности выпускников.

7. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 11 КЛАССАХ (ЕГЭ)

В 2020-2021 учебном году в 11-х классах обучалось 79 учащихся: 11а – 26, 11б – 26, 11в - 27. Из 79 выпускников 78 проходили итоговую аттестацию в формате ЕГЭ, 1 – в форме ГВЭ по обязательным и выбранным предметам в основные сроки.

Выбор предметов по выбору для сдачи в формате ЕГЭ распределился следующим образом:

Биология – 12 человек (в прошлом году 3)

Информатика – 17 человек (13)

Литература – 5 человек (4)

История – 7 человек (6 человек)

Обществознание – 20 (18 человек)

Физика –12 (8 человек)

Английский язык –21 (18 человек)

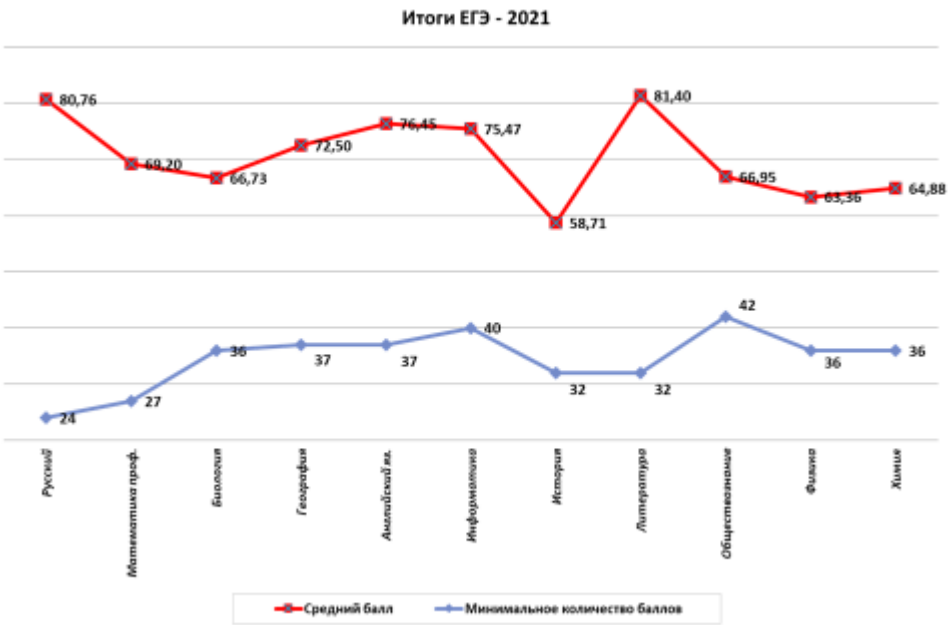
Химия - 8 (4 человека)

География – 2 (1).

Рейтинг выбора предметов для сдачи экзаменов в формате ЕГЭ

Из экзаменов по выбору наиболее часто выбирали следующие общеобразовательные предметы: английский язык – 21 (27%), обществознание – 1208 выпускников (26%); информатика – 17 (22%). Популярность вышеперечисленных предметов связана с тем, что для дальнейшего продолжения образования в вузах необходимо было предоставить результаты ЕГЭ по этим предметам.

Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс средней (полной) школы (см. таблицу и диаграмму)



Выводы:

1. Обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ЕГЭ в основном по всем предметам.

2. Все выпускники набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам достаточно хорошие баллы (средний балл выше 50).

3. Три выпускника сдали ЕГЭ на 100 баллов по русскому языку и литературе (учителя – Бондарева К.А., Индеева Н.Н.).

4. 13 учащихся сдали ЕГЭ по русскому языку на 91 и выше баллов, по литературе - 2, химии – 2 , математике - 3, биологии -1, английскому языку – 4 набрали 90 и выше баллов.

5. 14 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» (17,7% от общего числа выпускников).

Анализ результатов ЕГЭ позволяет сделать выводы, что в течение 3-х лет наблюдается стабильность в показателях результативности сдачи экзаменов. Средний балл учащихся от 43,33 (самый минимальный) до 98 баллов. Средний балл по школе –75,20.

В 2020-2021 учебном году стабильно хорошие результаты по русскому языку – 80,76 ср. балл, литературе – 81,4, информатике – 75, 47, английскому языку – 76,45. Достаточно хорошие результаты по математике (профильный уровень – 69,2), обществознанию – 66,95, биологии – 66,73.

Результаты итоговой аттестации показывают, что качество знаний выпускников 11-х классов стабильно, а также показывают соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, кроме результатов по истории и химии, которые ниже, чем по всем предметам. Традиционно в школе у учащихся на экзаменах результаты выше по русскому и английскому языкам, информатике. Следует отметить динамику качественных показателей по предметам естетственнонаучного цикла.

В школе в 2020-2021 учебном году были проведены следующие работы по подготовке к итоговой аттестации, которые коснулись практически всех сторон учебного процесса. Были разработаны и реализованы: дорожная карта подготовки к ГИА и ЕГЭ по учебным предметам, в том числе план работы психологической службы по подготовке к экзаменам.

Ежегодно в рамках зачетной недели проводятся диагностические и репетиционные работы в формате ГИА и ЕГЭ (работы выполняются в условиях, максимально приближенных к условиям на экзамене, проверка работ осуществляется всеми учителями соответствующих кафедр и МО, анализ работ обсуждается на заседаниях кафедр.

Выводы по итогам государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов в 2020/2021 учебном году.

1. Подготовка к государственной (итоговой) аттестации в 11-х классах в школе ведется по всем необходимым направлениям:

- изучение нормативной правовой базы;
- проведение репетиционных тестирований по различным предметам в соответствии со спецификациями и методическими рекомендациями;
- коррекционная работа после проведения и анализа работ;
- индивидуальная работа с учащимися.

2. Результаты ЕГЭ показали, в основном, серьезную подготовку выпускников к государственной (итоговой) аттестации в форме и по материалам ЕГЭ.

3. Лучшие результаты на государственной итоговой аттестации показали выпускники 11б класса – 77,05 ср.балл, 11в – 76,17, 11а – 72,41..

4. Рейтинг выбора экзаменов показал, что выпускники стали более осознанно подходить к этому вопросу, повысилась мотивация выборов экзаменов по профильным предметам. Однако

5. Среди субъективных причин, приведших к невысоким показателям итоговой аттестации, можно выделить следующие:

- Отсутствие мотивации учащихся «группы риска» при тесном взаимодействии с родителями.
- Недооценивание учителем роли и задач тренировочных работ, проводимых МИОО в системе СтатГрад и ОУМЦ.
- Массовая востребованность предметов при поступлении в вузы при недостаточной мотивированности отдельных учащихся.
- Случайность и неосознанность выбора.

- Дистанционный формат обучения в связи эпидемией коронавируса.

6. Среди объективных причин, приведших к невысоким показателям итоговой аттестации, можно выделить следующие:

- Усложнение материалов единого государственного экзамена по всем предметам, материалы ориентированы на профильный уровень, кроме математики.

Рекомендации по итогам государственной (итоговой) аттестации выпускников

11-х классов в 2021-2022 учебном году:

1.Проанализировать результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов на заседаниях кафедр и МС, августовском педсовете, общешкольном родительском собрании.

2.Продолжать целенаправленную работу по подготовку к государственной (итоговой) аттестации: в план ВШК на 2021/ 2022 учебный год включить репетиционные тестирования по различным предметам, коррекционные работы, рассмотреть вопрос преподавания математики в 11-х классах.

3. Руководителям кафедр включить в план работы на 2021/2022 уч. год вопросы, связанные с проведением ОГЭ и ЕГЭ (процедура проведения, критерии оценивания, проверяемые навыки и т.д.), разработать алгоритм подготовки учащихся к сдаче экзаменов.

4.Учителям-предметникам продолжить вести систематическую работу на уроках по подготовке к государственной (итоговой) аттестации (в форме ЕГЭ);

- усилить работу на уроках по отработке как базового, так и повышенного уровня знаний, умений и навыков, включить в тематическое планирование работу по разноуровневым заданиям;
- систематизировать коррекционную работу по ликвидации пробелов, западающих тем с учётом анализа выполнения работы, больше времени уделять повторению ранее изученных тем;
- использовать в работе современные способы проверки знаний, умений и навыков учащихся, освоение критериального подхода к оценке (т.е. оценивание по критериям и выставление баллов, как этого требует новая форма экзаменов).

5.Особое внимание уделить формированию у учащихся: использования полученных знаний в нестандартных, измененных ситуациях, для чего более тщательно подходить к отбору задачного материала, направленного на развитие логического и аналитического мышления; внутренних логических связей между отдельными темами и разделами учебного материала; умения аргументировать свою точку зрения, анализировать, приводить примеры по различным вопросам общественной жизни, умению осуществлять анализ. Кураторам координировать совместную работу учителей – предметников и родителей по вопросам успеваемости и посещаемости, подготовке к государственной (итоговой) аттестации в форме и по материалам ЕГЭ, в новой форме, оперативно решать вопросы по подготовке к ГИА.

6.Всем учителям-предметникам объективно подходить к оцениванию уровня обученности по предметам (как в течение учебного года, так по результатам итогов семестров).

7.Активизировать работу по предупреждению неуспешности учащихся при прохождении итоговой аттестации.

8.Активизировать работу психологической и социальной служб по подготовке учащихся к итоговой аттестации, тестированиям, срезам знаний, контрольным работам.

9.Продолжить и расширить работу с родителями по ознакомлению с процедурами проведения ЕГЭ и ОГЭ, нормативной базой и результатами диагностических работ.

10.Совершенствовать систему контроля и коррекции индивидуальных достижений учащихся по учебным предметам.

Анализ результатов прошлого учебного года, определение приоритетных задач на новый учебный год

Самообследование	Педагогический совет	Совещание

Информирование родителей, обучающихся 9 и 11 классов о технологии подготовки к ГИА

Родительские собрания	Классные часы	Индивидуальные консультации

Проведение пробных экзаменов (осень)

Сбор предварительных заявлений	Пробные экзамены	Анализ результатов, информирование родителей

Коррекционная работа

Повторение на уроках	Консультации	Уроки

Промежуточный административный контроль

Посещение уроков	Анализ результатов 1 полугодия	Зачетная неделя

Информирование родителей и обучающихся о процедуре проведения экзаменов, сбор заявлений

Родительские собрания (совместные)	Стенды	Сайт лицея

Проведение пробных экзаменов (весна)

Составление базы ЕГЭ и ГИА-9	Проведение пробных экзаменов	Сравнительный анализ, информирование родителей

Коррекционная работа

Обобщение и повторение на уроках	Консультации	Индивидуальная работа

Государственная итоговая аттестация

8 АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ УЧАЩИХСЯ МОБУ ЯГЛ

Работа с одаренными детьми в нашем ОУ ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через:

1. Индивидуальную работу (консультации, специальные курсы, подготовка к олимпиадам).
2. Участие в предметных олимпиадах различных уровней.
3. Участие в предметных неделях.
4. Развитие проектной, исследовательской деятельности.
5. Участие в научно-практических конференциях.
6. Чествование призеров и победителей на традиционном директорском балу, торжественных линейках.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2020-2021 учебном году лицеисты приняли участие в 23 предметах. 32 победителя и 134 призовых мест.

В целом по лицею наблюдается положительная динамика результативности участия в муниципальном этапе ВОШ, особенно следует отметить стабильно положительную динамику по следующим предметам: английский язык, биология, математика, русский язык, литература, обществознание, история, химия. По следующим предметам рекомендуется пересмотреть систему подготовки учащихся к олимпиаде, чтобы повысить результативность и обеспечить наличие положительной динамики: китайскому языку, географии, информатике, ОБЖ, физической культуре. Возможно, необходим повышенный административный контроль и контроль руководителей кафедр за процессом подготовки (отбором детей для участия, созданию положительной мотивации) по данным предметам.

В региональном этапе лицеисты стали победителями и призерами в 16 предметах:

Участие лицеистов в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам:

Предмет	Количество победителей	Количество призеров
Искусство (МХК)		1
Обществознание		1
Экология	1	
Математика		2
История	1	
География	1	
Право		2
Французский язык	2	
Литература		2
Русский язык		1
Информатика		1
Химия		1
Физика		3
Биология	1	1
Экономика	1	
Английский язык	3	
Итого	10	15

По итогам регионального этапа ВОШ был определён список учащихся, которые могли бы претендовать на призовые места (то есть которые занимают высокие позиции в рейтинге и/или имеют высокий процент выполнения олимпиадных заданий). Учителям было рекомендовано организовать индивидуальную работу с данными учащимися по подготовке к региональному этапу следующего года.

В 2021-2022 году участниками регионального этапа станут нынешние учащиеся 8 классов, поэтому целесообразно было составить список наиболее успешных учащихся по итогам муниципального этапа, чтобы включить этих детей в список потенциальных участников регионального этапа.

На заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 3 лицеиста, набравшие высокие баллы по Республике Саха (Якутия).

Планируемые действия по поддержанию положительной динамики результативности участия в региональном этапе ВОШ:

1. Составить индивидуальные образовательные программы по подготовке к региональному этапу для учащихся, уже становившихся призёрами и/или победителями регионального этапа, а также для учащихся из состава «потенциальных» призёров).

2. Углубить предметное содержание проводимых занятий в рамках УТС, олимпиадных курсов, летней смены. Использовать дистанционные технологии при подготовке к олимпиаде.

4. Систематизировать работу по подготовке к очным статусным олимпиадам.

5. Не допускать интеллектуальных перегрузок учащихся: ограничить число предметных олимпиад до 3 по согласованию с детьми с учётом их приоритетов.

Ученики лицея активно и результативно продолжают принимать участие в Северо-Восточной олимпиаде школьников, многопрофильной олимпиаде “Звезда”.

В этом учебном году лицеисты активно принимали участие в муниципальных предметных олимпиадах, турнирах, конкурсах.

В городской олимпиаде по геометрии команда ЯГЛ заняла 2 место, в городском физико-математическом бою стали призерами в высшей лиге.

Лицеисты также принимали активное участие в олимпиадах РСОШ, СВОШ. На Всероссийском турнире имени М.В. Ломоносова приняли участие 189 лицеистов, призерами стали 72. Хороший результат показали по математике, лингвистике, биологии и истории. По итогам Перечневых олимпиад МОШ, «Будущее Сибири», «Турнир им. Ломоносова», «Высшая проба», Московская олимпиада школьников лицеисты получили льготу при поступлении в ВУЗ.

Анализ результативности участия в научно-практических конференциях и различных конкурсах.

Наиболее результативным педагогом по итогам 2019-2020 учебного года стала Алена Александровна Иванова, учитель биологии. Алена Александровна подготовила 4 дипломантов регионального этапа научно-практической конференции «Шаг в будущее». Количество дипломантов в 2020-2021 году составило 9, 2 из них стади призерами Всероссийской научно-практической конференции.

Количество учащихся, занимающихся научно-исследовательской деятельностью, увеличивается.

Планируемые действия по поддержанию положительной динамики результативности участия в научно-практических конференциях:

1. Инициировать педагогов к работе над проектами (в том числе индивидуальной) в формате летней смены.

2. Продолжить практику мониторинга результативности участия учащихся 5-8 классов в конкурсах научно-исследовательских проектов в общелицейском формате.

3. Привлекать к научно-исследовательской деятельности учащихся 5 – 8 классов, особое внимание уделив качеству выполняемых ими проектов

В 2020-2021 учебном году лицеисты стали призерами и победителями международной онлайн-игры “Фоксфорд” по общеобразовательным предметам, количество призовых мест – 28.

Цели и задачи на следующий год:

Цель на 2021 – 2022 учебный год: продолжить работу по созданию условий для оптимального развития высокомотивированных и одаренных детей.

Задачи:
- усиление работы по научно- исследовательской деятельности обучающихся.
- изучение приемов целенаправленного наблюдения и диагностики учащихся.
- создание условий для совершенствования способностей учащихся через включение в самостоятельную деятельность.
- совершенствование форм работы с одаренными детьми.
- продолжить систему мониторинга личностного развития одаренных детей и результатов деятельности педагогов.

8. АНАЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО ЦЕНТРА ЯГЛ 2021г.

Цель: Развитие информационно-библиотечного центра как главного ресурса внедрения ФГОС.

Задачи:

– формирование фонда в соответствии с образовательными программами и доведение ее до пользователя;

– формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;

- информирование участников образовательного процесса о новых поступлениях в основной и «виртуальный» фонды (Интернет-ресурсы) информационно-библиотечного центра.

- обеспечение свободного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям всем участникам образовательного процесса общеобразовательного учреждения посредством использования ресурсов, а также основных и «виртуальных» фондов ИБЦ.

- организация обучения и консультирования (в т.ч. в дистанционной форме) пользователей (педагогов, родителей, обучающихся) методике нахождения и получения информации на различных носителях.

Миссия ИБЦ: информационно-библиотечный центр предоставляет информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной деятельности пользователей, их социализации в современном мире, которая строится на информации и знаниях, содействует получению навыков непрерывного самообразования школьников.

Основные функции ИБЦ – образовательная, информационная, культурная.

Приоритетные направления деятельности библиотеки:

Обеспечение участникам образовательного процесса: обучающимся, педагогическим работникам, родителям обучающихся доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно – информационных ресурсов школы на различных носителях.

Основа библиотеки - фонд документов, включающий печатные издания (книги, периодика), аудио- и видеоматериалы, нетрадиционные носители информации. Этот фонд рассчитан на обучающихся и учителей. Содержит учебники, учебные и учебно-методические пособия и материалы, литературу для внеклассного чтения, справочные и иные документы.

В учебном году работа Информационно-библиографического центра проводилась по плану и в соответствии с программой «Культурно-центрированная система воспитательной работы в условиях Якутского городского лицея». 420 обучающихся являлись пользователями библиотеки и посетителями читального зала. Процент охвата составил 100 %.

Массовых мероприятий проведено с общим охватом 1000 учащихся. Библиотека проводила мероприятия посвященных календарным и памятным датам

Дата	Название мероприятия	Форма мероприятия
сентябрь	«Звенит звонок: школьный начинается урок»	Выставка
сентябрь	День государственности РС (Я)	Выставка
октябрь	«Учитель, перед именем твоим» ЯГЛ: события, факты, имена	Выставка, обзор
ноябрь	«Единством сильна Россия» День народного единства	Выставка, обзор
ноября	Международный день по правам ребенка	Выставка, обзор
	«Я — гражданин, я — избиратель» - выставка-информация	Выставка, обзор

ноябрь	«Добрые мамины глаза»	Выставка
декабрь	"В мире профессий»	Выставка
январь	«Помни их имена»	Выставка, обзор
январь	«Наши земляки на фронтах Великой Отечественной войны»	Выставка, обзор
февраль	И доблестный подвиг в сердцах у народа живет»	Выставка, обзоры
март	«Красивые, милые, добрые…»	Выставка, обзор
март	Крым вместе с Россией	Выставка
март	Здоровый образ жизни	Презентация, Выставка
апрель	«Таинственные космические дали» ко дню Космонавтики	Выставка
апрель	«Возьмём книгу в круг семьи»	
апрель	«Книга памяти»	Выставка, обзор
май	«О писателях-фронтовиках»	Выставка, обзоры
май	Ко дню славянской письменности «Живое мудрое слово», «Великий русский язык»	Выставки, обзор, радиосообщения

Средние показатели на уровне многолетних, а посещаемость читального зала по сравнению с минувшим уч. годом составила (5000 посещений).

5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
562	480	522	927	849	960	700

Журнал регистрации позволяет сделать анализ посещаемости: пятиклассники посещают читальный зал в основном во время перемен, почитать журналы или красочные издания справочного фонда; 6-7-классники любят в читальном зале делать уроки; ученики 8-9 классов группами работают над презентациями, а старшеклассники - со справочными изданиями.

В работе использовались различные формы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению: оформлялись книжные выставки и стенды, проводились громкие чтения и обсуждения книг, обзоры, беседы и диспуты, читательские конференции, викторины, конкурсы.

Многолетнее сотрудничество с библиотеками города обеспечивает хороший уровень обслуживания: НБ (МБА, экскурсии, занятия по ОБЗ), ЦДиЮ НБ (занятия по ОБЗ, проведение массовых мероприятий)

На 21 апреля библиотечный фонд составляет 18397 экз. учебный - 22176 экз. На основании федерального перечня ежегодно составляется заявка на замену и пополнение необходимых учебных пособий, приходование которых производится в соответствии с инструкцией. Проведена инвентаризация учебного фонда, отредактирована и ведется учетная (электронная) картотека. Ветхие и не соответствующие программам издания исключены. Обеспеченность учебниками составляет 100 %. На 21 апреля текущего года обеспеченность учебниками в 5 классах составляет 100 %. Отработанная схема выдачи и сбора учебников обеспечивает сохранность учебного фонда.

Выполнение контрольных показателей

	План	выполнено
Книговыдача	4000	5500
Посещаемость	3600	5000
Книгообеспеченность	8500	18397

Художественная литература	3000	3554
Справочный материал	1000	1635
Аудиовизуальные документы	1000	630
Электронные документы	3000	418
Обращаемость	0.6	0.6

Фонд художественной литературы уменьшился за счет списания устаревшей и пришедшей в негодность литературы, обновляется в недостаточном количестве. Количество учебной литературы на электронных носителях не соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Справочная и энциклопедическая литература в фонде имеется в достаточном количестве

Работа с книжным фондом

За прошедший учебный год проделана определенная работа по комплектованию фонда библиотеки. Весь библиотечный фонд пересмотрен и проанализирован в соответствие с современными требованиями. Обновляются читательские формуляры, разделительные алфавитные указатели. Алфавитный порядок в норме, книги расставлены соответственно разделам и тематике, сортируются, производится необходимый мелкий ремонт. Фонд библиотеки укомплектован учебной, программной художественной, отраслевой, справочной литературой

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда;
- инвентарные книги;
- картотека учета учебников;
-тетрадь учета изданий, принятых от читателей взамен утерянных.

Записи в документах проводятся своевременно.

Фонд расставлен согласно ББК, технически обработан. В течение года проверена правильность расстановки фонда. Доступ к основному фонду – свободный, к учебникам – закрытый. Режим хранения фонда соблюдается.

В целях раскрытия книжного фонда для читателей оформляются выставки новинок, тематические полки. Наиболее спрашиваемая – художественная, детская и справочная литература, периодические издания. Педагогические работники интересуются методикой преподавания учебных предметов, новейшими педагогическими технологиями

Предложения:

Изыскивать средства на приобретение художественной литературы (за счет проведения акции «Подари библиотеке книгу». При приобретении новых учебников предпочтение отдавать учебникам с электронными приложениями.

Материально-техническая оснащенность школьной библиотеки

выставочные стеллажи	3
компьютеры	2
ноутбук	5
многофункциональное печатающее устройство	1
проектор	1
экран	1
Интернет	подключен один компьютер
электронные книги	20
фотоаппарат	-

телевизор	1
программа 1С: Бибилотека (версия школьная библиотека)	1

Не сделано на 21.04.2022

Предложения по совершенствованию информационно-библиотечного обслуживания участников образовательного процесса

1. Продолжить работу по формированию информационной компетентности учащихся.
2. Пополнение и обновление фонда в соответствии с требованиями ФГОС ООО (п. 18.3.1) заказать методическую литературу, программной и дополнительной литературой.
3. Продумать и поменять организацию библиотечного пространства. Ремонт.

Предложения:

Показатели работы информационно-библиотечного центра на среднестатистическом уровне.

За последние годы бюджетные средства на пополнение фонда художественной литературы не выделяются. В основном выходом из положения являются ежегодные акции «Подари книгу библиотеке» и «Оставь свою помощь будущему абитуриенту».

Для сохранности фонда новых учебников разработать памятку для учащихся лицея. «О правилах пользования учебниками». В среднем звене учащихся информировать родителей об ответственности за сохранность при пользовании школьными учебниками.

Формы продвижения книги и чтения

№	наименование мероприятий	категории участников	результат
1	Книжные выставки (по плану информационно-библиотечного центра)	5-8 классы	Учащиеся ознакомились с новинками детской литературы, по итогам просмотра тематических выставок приняли участие в викторинах, конкурсах.
2	Библиотечные уроки: - знакомство с библиотекой; - строение книги; -история возникновения книги; - словари, справочники, энциклопедии; - периодические издания для детей и подростков.	5-8 классы 5- 8 классы 6-7 классы 8-9 классы	

Справочно-библиографическая работа

В целях учета библиотечно-библиографического обслуживания ведется учет справок и запросов читателей. Учет запросов ведется в тетради. В большинстве своем справки выдавались при подготовке рефератов и докладов к урокам, при подготовке общешкольных мероприятий, внеклассных занятий

Все проведенные в течение года мероприятия направлены на популяризацию чтения и библиотеки, воспитание культуры чтения.

Анализируя проведённые массовые мероприятия, хочется отметить, что после каждого из них увеличивалась выдача книг, количество посещений библиотеки обучающимися. То есть, основная цель была достигнута. В следующем году планируется повторить мероприятия, которые прошли особенно удачно.

10. **АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБ СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЗА 2021 ГОД**

Общие сведения:

Количество учащихся на конец 2021 года – 417. Из них девочек – 242, мальчиков – 175. Основная группа по физкультуре – 373, ЛФК – 36, освобожденные – 8 учащихся. Заняты дополнительным образованием – 417 учащихся. В органах самоуправления классов задействованы 213 учащихся, школы – 73, города – 0. В общественных мероприятиях класса принимали участие 417 учеников, школы – 417 учеников, города – 100 учеников. Состоят на учете в школе 2 ученика, КДН – 0, ИДН – 0. Педагогических всеобучей для родителей проведено 32, родительские собрания посетили всего 410 родителей. 1 учащийся на учете поста формирования здорового образа жизни (курение). Употребляющих алкоголь и ПАВ не выявлено. Зафиксированных случаев попыток суицида и самовольного ухода из дома во 2 полугодии 2020-2021 года не было.
Проведено 2 камеральные проверки месячника психологического здоровья и поста формирования ЗОЖ и по контролю за соблюдением Федерального закона от 24 июня 1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
Социально-психологическая служба.
В школе функционирует социально-психологическая служба. Цель: создание в рамках конкретных условий и возможностей школы максимально комфортных условий для обучения и развития обучающихся в рамках учебного процесса.
В группе риска состоят 21 обучающийся. Психологом, социальным педагогом и кураторами было проведено 50 бесед с несовершеннолетними «группы риска» и 38 бесед с родителями. Предметниками было проведено 21 занятие с детьми «группы риска», успеваемость на конец семестра удовлетворительная.
За отчетный период было проведено два посещения на дому заместителем директора, кураторами и социальным педагогом.
Была проведена лекция по zoom для 10-11 классов, старшим инспектором ПДН Купряковой Александрой Андреевной по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
Организовали дистанционный урок «День государственности РС (Я)», встреча с заместителем Председателя Правительства Республики Саха (Якутия) Никифоровым Михаилом Викторовичем. Приняли участие в дистанционной акции Против Спида. В декабре учителями истории были проведены уроки, приуроченные к государственному празднику «День героев Отечества» по теме: «Письма Деду». Учителем ОБЖ были проведены уроки с выпускниками 9 и 11 классов по теме: «Особенности поступления в Военной Академии ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого МО РФ в г. Серпухове. Профориентационная работа: игра по акции «Билет в будущее» - охват 8-9 классы.

Анализ работы социального педагога.

Анализ работы с учащимися, входящих в группу риска и состоящих на ВШУ по профилактике правонарушений и вредных привычек;
Мониторинг здоровья.
Профилактическая деятельность в школе строится в соответствии с:
- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ
- Закон РФ «Об образовании»
- Семейный кодекс РФ
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В школе разработаны и утверждены:
- План работы с учащимися, состоящими на ВШУ.
- Правила внутреннего распорядка учащихся
- Правила поведения для учащихся.

Работа по профилактике начинается с ознакомления классного руководителя с классными коллективами, изучения индивидуальных особенностей детей, их занятость в свободное от учебы время, социального положения и материально-бытовых условий проживания детей, составляются социальные паспорта классов.
На основании социальных паспортов классов был составлен социальный паспорт школы и собран банк данных на детей группы риска.

Дети, входящие в группу риска, не обязательно совершат правонарушение или проявят антисоциальное поведение, и задача лицея в данном вопросе - способствовать повышению сопротивляемости ребенка, т.е. умению преодолевать воздействие факторов риска и стресса. Данная проблема является очень серьезной и должна решаться совместными усилиями семьи, лицея и общественности. С этой целью используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися лицея:
- контроль посещаемости уроков и текущей успеваемости
- оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях проблемных детей
- вовлечение учащихся в кружки и объединения дополнительного образования в лицее и вне лицея, общественно- полезную деятельность и деятельность, способствующую самоутверждению ребенка.
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальные профилактические беседы на темы:
-правила поведения в школе; беседа о ЗОЖ
- организация полезной деятельности во внеурочное время
- организация полезной деятельности на каникулах.
Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в лицее большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде ЗОЖ и вовлечение подростков в кружки и секции. Учащиеся лицея посещают музыкальные, хореографические и художественные отделения ДШИ, ДЮСШ-1, бассейн «Чолбон».
В течение учебного года была проведена следующая работа:
Составлены индивидуальные карточки участников «группы риска»;
составлены планы индивидуального сопровождения на учащихся (план индивидуальной профилактической работы с учащимися) состоящих на ВШУ;
Классными руководителями составлены характеристики на учащихся ВШУ, велся контроль за успеваемостью и посещаемостью;
В течение учебного года велся журнал учета посещаемости учащихся из «группы риска»;
для учащихся из «группы риска» и состоящих на ВШУ была составлена памятка о правилах поведения в лицее (вклеивалась в дневники);
Проводится совет профилактики, индивидуальные профилактические беседы, беседы с родителями, с классными руководителями и учителями-предметниками;
В классах, где учатся учащиеся из группы риска и состоящие на ВШУ проводились классные часы по тематике заявленной в планах индивидуальной профилактической работы «Правила поведения в лицее и за его пределами», «Путешествие по стране здоровья», « Здоровье у того, кто бережет его», «Гигиена и распорядок дня», «Последствия вредных привычек», «Права и обязанности подростка» с демонстрацией видеофильмов, роликов для детей и подростков о вреде употребления алкоголя, табакокурения, электронных устройств «Vape».
Кроме классных часов проводилась лекция по Zoom для девочек с детским гинекологом Кельциновой Т.Д. тема «Правила гигиены для девочек» для 5-7 классов. Лекция по Zoom была проведена заведующей детской городской больницей Саввиной А.Д по теме «Рациональное питание в семье - залог здоровья».
Были проведены презентации и видеофильмы, познавательные мультфильмы «Наш выбор здоровье!», «Опасное погружение», «Алкоголь или трезвость», «Тайна едкого дыма», «Трезвая Россия- урок трезвости». Основная цель: профилактика наркомании, употребления психоактивных веществ. Мероприятия проведены с целью дать детям информацию о вреде наркотиков.
Проводятся уроки здоровья на улице «Зимние забавы» для создания благоприятного эмоционального состояния у детей посредством подвижных игр на свежем воздухе.
Рекомендации:
1. Осуществлять дальнейший контроль за посещаемостью учебных занятий и успеваемостью учащихся «группы риска».
2. Представляется необходимым шире использовать возможности дополнительного образования, которые могут способствовать занятости учащихся в свободное время.
3. Больше привлекать родителей к сотрудничеству со школой.

Мониторинг здоровья.

Поддержка здоровья является неотъемлемым фактором для развития личности. В лицее помимо пропаганды ЗОЖ ведется мониторинг здоровья учащихся. По данным составленным на основе социально-педагогической карты за 2020 год показывают, что на первом месте заболевания органов зрения 14.3 %; на втором аллергические заболевания 11,3 %; на третьем месте заболевания сердечно-сосудистой системы 4.72 %, 3,54 % опорно-двигательной системы, 3.77 % дыхательной системы, 2.83 % ЛОР органов, 2.12% ЖКТ, 0.71% заболевания почек. В ЯГЛ для поддержания здоровья учащихся помимо уроков физкультуры и спортивных секции по волейболу (для 9-11кл), ведется дополнительная работа по профилактике нарушений опорно- двигательной системы и органов зрения. Социальным педагогом разработаны комплексы упражнений для физкультминуток. В течении 2 мин ответственные ученики за проведение физкультминутки выполняют комплекс упражнений под музыку (громкая связь).

Кураторами классов проводится работа по агитации детей посещения городских спортивных школ, бассейнов и дополнительных секций. Два раза в год традиционно выезд за город всем коллективом преподавателей и учащихся лицея проводятся «Дни здоровья»: осенью – 1 сентября и весной -1 апреля, товарищеские встречи по волейболу среди учителей, родителей и учащихся в начале и конце учебного года. Физкультурно - оздоровительные мероприятия «В здоровом теле - здоровый дух», соревнования по пионерболу среди 5-6, 7-8 и 9-10 классов, полоса препятствий среди 11 классов, веселые старты среди 5-6, 7-8 классов. Цель мероприятия: пропаганда ЗОЖ; привлечение к систематическим занятиям физкультурой и спортом (в связи с пандемией данные мероприятия не проводились). Были проведены спортивные викторины и конкурсы дистанционно на платформе Zoom.

Каждый год для обучающихся льготной категории предоставляется бесплатное питание. В 2021 учебном году субсидии по питанию получили 107 учащихся. В апреле 2021 лицей заключил договор с ООО комбинат питания «Сергелях» на 115 учащихся льготного питания. В здании лицея нет столовой, есть только буфет, но несмотря на это, для тех учащихся, которым это особенно необходимо, организовано горячее питание.

Заявки классных руководителей в 2021 году на проведение профилактических бесед удовлетворены на 100%.

Всего проведено дистанционно 10 занятие (6 дистанциооно, 4 очно) с учащимися. Тематика самая разнообразная:

1. Правонарушения и их последствия.
1. Как наркотики влияют на тело и состояние человека.
2. Вред вейпа, айкоса.
3. Вред алкоголя и табака
4. Правильное питание школьников.

Задачи по предупреждению среди учащихся такого вида нарушений, как пропуски уроков по неуважительной причине, неуспеваемости решали как малые педагогические советы, так и Советы по профилактике правонарушений.

Так за данный период было проведено в соответствии с планом работы Совета профилактики правонарушений 5 заседаний, на которых рассматривались проблемы в обучении, воспитании.

В течение года с учащимися «группы риска» проводилась работа, направленная на их исправление и недопущение повторных нарушений.

Всего социальным педагогом за данный период проведено 6 бесед с детьми, 10 бесед с классными руководителями, 2 бесед – с родителями.

Семьи, находящиеся в социально-опасном положении, состоящие на учете в инспекции по делам несовершеннолетних в лицее нет. С детьми инвалидами (в лицее 2 учащихся), детьми проживающими с одним из родителей (матери одиночки) в лицее 6 учащихся и 1 отец одиночка, семьи где родители инвалиды (в лицее 4 учащихся), многодетные семьи (107 учащихся), семьи где живут с отчимом 13, малоимущих семей 7, проводились встречи с социальным педагогом, психологом по вопросам успеваемости, дисциплины, коррекции межличностных отношений, здоровья; их деятельность под контролем куратором класса.

В процессе работы с детьми данной категории осуществляется психолого - педагогическая помощь, организация досуга во внеурочной деятельности. Ведется контроль взаимодействия родителей проблемных детей с кураторами, психологической службой.

Регулярно, согласно планам, проводятся заседания совета по профилактике правонарушений. В этой нелёгкой работе зачастую приходиться сталкиваться с трудностями: недостаточное понимание проблемы со стороны кураторов, которые являются связующим звеном между учащимися и социальным

педагогом, ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучения своих детей, негативное влияние СМИ, отрицательный пример взрослых.
Из анализа работы можно сделать следующие выводы - необходимо продолжить работу над поставленными целями и задачами.

Совет профилактики правонарушений и безнадзорности среди учащихся.
Проведено 6 заседаний Совета профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних на которых рассмотрены вопросы по 21 учащемуся. Всем объявлены предупреждения. На внутришкольном учете ЯГЛ состоит два учащихся. Основаниями для постановки на учет явилась: сквернословие в сети. На данных учащихся составлены планы индивидуального психолого-педагогического сопровождения.
Учащиеся МОБУ ЯГЛ не состоят на профилактическом учете ОУУП и ПДН ММУ МВД РФ «Якутское», КДН и ЗП ОА г. Якутска. Семей, находящихся в социально-опасном положении, нет.
Обращений родителей по вопросам нарушение прав детей не зарегистрировано. Так же не было зарегистрировано случаев жестокого обращения с детьми, ранней беременности. Всего пропущено за год 9805 уроков, из них по уважительной причине 5651, по болезни 2659. Таким образом, без уважительной причины пропущено 1495 урока.
На учете поста ЗОЖ состоит один обучающийся по употреблению алкоголя.

Данные по реализации внеурочной деятельности.
Количество обучающихся в образовательном учреждении – 417, все дети заняты внеурочной деятельностью. Количество школьных кружков по ФГОС – 35. Все обучающиеся лицея заняты хотя бы в одном кружке ФГОС. Количество спортивных секций в школе – 0. Количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях в школе – 0. Количество обучающихся занимающихся в кружках, проводимых вне образовательного учреждения (в учреждениях дополнительного образования) – 254.

По направлениям:	в школе	вне школы
- эстетические	51	54
- предметные	329	104
- спортивные	40	68
- прикладное рукоделие	38	12
- другое	28	16
ИТОГО:	486	254

Методическое объединение кураторов.
Приказом 01-13/47 от 01.09.2017г в лицее создано методическое объединение кураторов. В отчетный период проведено 2 заседания МО – протоколы от 25.01.2021г, 26.03.2021г. На заседаниях рассмотрены следующие вопросы:
1. Внесение изменений в программу воспитания лицея;
2. Итоги проверки планов воспитательной работы;
3. Ознакомление с приказами об утверждении: «О порядке учета учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия», «О мерах безопасности при проведении новогодних мероприятий», «О праздничном оформлении лицея»;
4. Каникулярные мероприятия, родительские собрания;
5. Организация проведения социально-психологического тестирования на выявление употребления наркотических веществ;
6. О проведении классных часов и мероприятий, посвященных Дню борьбы с коррупцией, Международному Дню борьбы со СПИДом, о причинах пожаров, ПДД и др.
7. Проведение Директорского бала и Дня защитника отечества;
8. Родительские собрания;
9. Последний звонок;
10. Инструктаж кураторов по ТБ во время каникул;
11. О проведении классных часов и мероприятий, посвященных соблюдения ПДД, месячнику психологического здоровья, профилактики безнадзорности, о причинах пожаров и др.

Мероприятия

Система образования в школе, является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса общего образования, позволяет организовывать досуг обучающихся, и развивать их творческие и интеллектуальные способности. В период пандемии были внедрены новые формы проведения мероприятий, такие как форумы, вебинары, онлайн-викторины и различные варианты веб-взаимодействия.

Были поставлены следующие задачи:

- продолжить участие воспитанников в творческих конкурсах разного уровня;
- оказать помощь в самоорганизации социально активных детей и подростков;
- способствовать сплочению школьного коллектива;
- способствовать реализации социально-значимых проектов

- выявление ярких и талантливых дарований среди детей и подростков, развитие их творческого потенциала;
- обучение детей и подростков умению организовать свой досуг и досуг своих сверстников, социализация;
- формирование общей культуры учащихся, эстетических и этических норм;
- воспитание у детей гражданственности, нравственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине и семье.

Вся практическая деятельность была направлена на их решение. Воспитательная работа школы строилась по следующим направлениям:

- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Духовно-нравственное
- Здоровьесберегающее
- Социальное
- Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений
- Методическая работа

По каждому из указанных выше направлений, была проделана большая работа.

За первое полугодие было подготовлено и проведено 11 мероприятий разной направленности.

1. В сентябре прошел «День знаний» - торжественная линейка, посвященная началу учебного 2021-2022 года. Вместе с Советом лицея для 5 и 11 классов мы провели традиционную линейку перед лицеем, а для остальных классов радио-линейку, после которого ученики оставались на классные часы.
2. Традиционно для выявления активных талантливых ребят провели конкурс талантов “Зажги звезду”. 36 участников с 5 по 11 класс приняли участие по пяти направлениям “Вокальный жанр, танцевальный жанр, инструментальный жанр, театральный жанр, оригинальный жанр и изобразительное творчество”. Дети отправляли свои таланты в видео-формате, которые позже наше справедливое жюри оценило.
3. День учителя. Старосты классов записали поздравительные открытки для учителей лицея, от самых маленьких, вновь прибывших, мы получили интересное интервью “Взгляд снизу”, а также для учителей прошёл конкурс “Селфи от учителя”, получился очень насыщенный ряд мероприятий.
4. Проведение благотворительной акции «Корзина добра» для МБОУ «Атаманская СОШ имени Логинова» в селе Бясь-Кюель Горного района.
5. День лицеиста в этом году прошёл очень динамично: поздравительное видео показали всем лицеистам дистанционно, а на очную линейку приглашали только вновь прибывших, где они зачитывали клятву лицеиста и проходили через традиционную полосу препятствий. Так же, мы узнали итоги выборов 27 Президента ЯГЛ, а уже к концу линейки Василий Попов (14-ый Президент) наградил лучших лицеистов своими стипендиями.
6. Выборы Президента 2021. От 9 и 10-х классов баллотировалось три кандидата, которые со своей командой занимались агитацией, созданием роликов, плакатов призывающих голосовать за достойное будущее. Все материалы были размещены в инстаграм-страницу Лицея. Голосование проходило в онлайн-формате, которое строго отслеживалось педагогом-организатором, заместителем по воспитательной работе и социализации, действующим президентом и представителями кандидатов. Подсчёт голосов проходил очно с представителями кандидатов. Как итог, с большим отрывом победила Барковская Ксения Максимовна. Уже через неделю был собран новый совет, состоящий из 26 человек, где у каждого своя узкая обязанность.
7. Активное участие дети принимали и в онлайн-викторинах, таких как: “День государственности”, “Все флаги в гости к нам” и “Викторина, посвященная дню детства”. Формат викторины, который порадовал всех и в прошлом году, в этом году был незаменим (на платформе google forms очень легко и

быстро создаются различные опросы, анкетирования, викторины и т. п.). За участие дети получают свои заслуженные сладкие подарочки или ценные призы.

8. Перед большим мероприятием для 9-11 классов, мы провели песенный конкурс для 5-8 классов. Команды со своими болельщиками были приглашены по времени в актовый зал, где они показали во всей красе свои вокальные умения. Детям не просто нужно было спеть, но и показать инсценировку, добавить танец, элементы костюмов и декорации. Все команды очень хорошо постарались и все команды получили ценные призы.

9. Конкурс “Мисс и Мистер ЯГЛ 2021” - самое ожидаемое мероприятие 1-го полугодия. Тема этого года “Музыкальный косплей”. Участие приняло 6 пар из старших классов. Перед детьми стояла задача подготовиться ко всем 4 этапам: визитка, косплей, конкурс “Угадай мелодию” и талант. Все участники выступили просто замечательно и показали себя достойно. Участники конкурса представили нам разные образы, начиная от Аллы Пугачевой до Канье Уэста. Специально приглашенное жюри - выпускники прошлого года, оценили по справедливости. Каждому участнику конкурса вручили ценные подарки. Мисс и Мистер на 2021 год единогласным решением стали Маклашова Анастасия и Егоров Айтал из 10 “б” класса.

10. Для совета лицея проводилась сюжетно-ролевая игра “Ночь триффидов”, созданная по мотивам произведения Джона Уиндема «День триффидов», где дети в абсолютной темноте с закрытыми глазами проходили длительную игру на сплочение, за которым следили ребята из 11 классов и организаторы: педагог-организатор и заместитель по воспитательной работе и социализации.

11. Федеральный конкурс видеороликов “Смотри - это Россия” - внеплановое мероприятие, в котором, на ряду с 18000 школьников из всей России, мы приняли участие и заняли в своей категории (16-18 лет) 1 место. Президент РС (Я) лично поздравил нашу команду с победой в прямом эфире НВК САХА. Тема конкурса была “Легенда моего края” и мы решили снять о мифическом существе Чучуне.

12. Федеральный конкурс видеороликов “Прошу слова” - внеплановое мероприятие, в котором мы так же приняли участие в категории 15-17 лет, на данный момент ждем результатов. Мы сняли короткометражный художественный социальный фильм о травле в школе, получилось интересно.

13. С новым советом появилось много разных должностей, одна из них: министерство счастья. Ребята из министерства счастья каждые две недели проводят различные тематические дни: цветной день, день детства, день пледов, день новогодних атрибутов.

14. Перед новым годом в лицее проводилась “Новогодняя игрушка”, дети с большим удовольствием и интересом украшали свои классы и закрепленные территории.

15. В завершении 1 полугодия состоялось долгожданное и самое волшебное мероприятие “Новый год в каждый класс”. Мероприятие проводилось отдельно по классам, без допуска посторонних лиц, в том числе родителей учеников. Кураторы вместе с детьми в назначенное заранее время заходили в гости в актовый зал, где их ждал сюрприз от совета лицея. Все дети получили кучу положительных эмоций, загадали желания на следующий год и отправились на каникулы.

За второе полугодие было подготовлено и проведено 15 мероприятий разной направленности.

1. Январь начался с подготовки будущего глобального мероприятия такого, как “Юбилей лицея-30 лет”, но между тем была проведена онлайн-викторина “Что ты знаешь о блокаде Ленинграда?”. Участие приняли 246 лицеистов. Подарки были вручены ученикам, которые быстро и правильно ответили среди своего класса.

2. В начале февраля приняли участие в Городском творческом конкурсе социальных роликов “Безопасный интернет - 2021” от Детско-подросткового центра г. Якутска, где мы по одной из категорий заняли сразу 1 и 2 место с двумя роликами, опередив тем самым большое количество школ г. Якутска. Наши работы называются: Надежный пароль и Родительский контроль. Снимать ролики начали в январе.

3. К 14 февраля Советом лицея была организована Почта на День всех влюбленных. Традиционно лицеисты бросали в ящик анонимные признания друг другу. Из-за большого количества писем было собрано три ящика. Совет лицея в назначенный день организованно доставили все письма до своих получателей.

4. К 23 февраля был организован выпуск стенгазет, где ученики приняли активное участие. Все дети получили свои заслуженные сладкие подарки.

5. Общими усилиями администрации и кураторов 5-8 классов была организована Военно-патриотическая игра по станциям для 5-8 классов. Игра проводилась экспериментально по новому в связи с эпидобстановкой: теперь не дети бегали по станциям, а станции приходили к детям в классы. За 8 станций дети и пели, и поиграли в викторины, маршировали, познакомились с великими

полководцами, увидели разборку и сборку автомата. Игра прошла на высоком уровне, все остались довольны.

6. День самоуправления - в нашем лицее есть ежегодная традиция: ребята из старших классов на день встают на место учителей и познают тонкости этой профессии. Наши ученики отлично справились с этой задачей и провели уроки у младших классов.

7. Ко дню 8 марта был организован праздничный концерт “Милым, дорогим, единственным” для женской половины коллектива Якутского городского лицея. Все ученики подошли к этому празднику ответственно: пели для учителей песни, читали стихи, танцевали, поздравляли, дарили подарки. Учителя остались довольными.

8. Мисс Весна 2021 - самый весенний конкурс, конкурс красоты и талантов, в котором приняли участие ученицы 5-6 классов. Девочки показывали свою артистичность, креативность и умение держаться на публике. Они должны были пройти несколько конкурсных этапов, по результатам которых выявляется победительница. Все девочки покорили сердца членов жюри и зрителей, но победу одержала лишь одна.

9. Большой концерт был организован к Юбилею лицея, не менее большая подготовка была к нему. Проделано большое количество работы: съемки видео хобби учителей, съемки каждой кафедры по отдельности, съемки вальса от лицеистов, написание сценария торжественного концерта, приглашение артистов, организация работы Совета лицея на концерте. Концерт прошёл достаточно отлично, были приглашены уважаемые люди из министерств, друзья лицея, родители, учителя.

10. “Час Земли” - одна из самых массовых акций в мире, которую проводит Международный фонд дикой природы (WWF). Якутский городской лицей тоже принял участие в данной акции и с 20:30 до 21:30 по местному времени выключили свет и бытовые электроприборы вместе со всем миром.

11. В апреле была проведен уникальный конкурс впервые в истории лицея - шоу “Импровизация” для учеников 7-8 классов. Основной тематикой стала всеми любимая франшиза “Гарри Поттер”. Ребята проходили два этапа: подготовленные сцены из фильма и импровизационное командное выступление. Каждое из выступлений восхитило не только членов жюри, но и зрителей. Ребята выложились на все 100%

12. В день космонавтики была проведена онлайн-викторина. Участие приняли 123 ученика. Викторина состояла из 10 вопросов о космосе, о людях, о датах.

13. Цветной день - еще одно традиционное мероприятие нашего лицея. Тематическими цветами стали желтый и оранжевый, которые создали атмосферу тепла и уюта в школе. Большое количество учеников и учителей не остались равнодушными и облачились в яркие цвета.

14. В мае прошел онлайн-фестиваль военно-патриотических стихов “Наследники Победы” для учеников 5-8 классов. Дети подготовились и выразительно прочитали стихи, посвященные Дню Победы на камеру. Фестиваль прошел на собственном YouTube-канале. Все участники фестиваля получили сладкие подарки.

15. В завершении второго полугодия состоялся грустный и одновременно веселый праздник - Последний звонок. В связи с эпидобстановкой праздник был организован на платформе ZOOM, куда мы пригласили всех выпускников и их учителей. Практически весь праздник состоял из видеоматериалов, все участники готовили свои видео: дети снимали прощальные ролики, сняли очень красивый вальс, родители сняли свое поздравление, администрация, кураторы, учителя, совет лицея, пятиклассники и другие. Это не помешало провести для выпускников настоящий эмоциональный праздник, все остались довольны.

Всю информацию о проведенных мероприятиях, акциях педагог-организатор подготавливает для публикации в социальных сетях: Instagram и YouTube.

Самоуправление в классе:

Кураторами были проведены следующие мероприятия по организации работы самоуправления класса:

- Выбор классного самоуправления
- Организация групп
- Составление плана работы
- Проводились общие собрания и по группам
- Организовывались классные часы
- Проводились внутриклассные мероприятия
- Составлялись презентаций, проводились викторины.

класс	Количество учеников в самоуправлении класса
5а	23
5б	7
6а	8
6б	27
7а	18
7б	26
8а	27
8б	17
8в	14
9а	27
9б	27
10а	14
10б	12
10в	13
11а	10
11б	10

Профориентация:

5а класс: Классный час «О профессиях и трудолюбии»

6а, 6б и 7а классы: «Масштаб и отношения в мире профессий», встреча с к.м.н., главным врачом якутской республиканской офтальмологической клинической больницы И.П. Луцкан

7б класс: международный проект с Испанией

8а класс: большая часть класса принимает участие в проекте «Билет в будущее» (федеральный проект), весь класс прошел предварительный тест на распределение по профилям, Классный час-беседа "Мир профессий"

8б класс: учащиеся класса приняли участия в двух занятиях с психологом по программе «Билет в будущее», анкетирование прошли 13 человек

9б класс: родительское собрание, классный час «продуктивность дня»

10а класс: классный час «Профессии будущего»

10в класс: организация и проведение бесед на классных часах, участие в 7 ежегодном форуме новаторства «Время изменений», 3 Молодежный карьерный форум, профориентационная консультация «Академия образования», сотрудничество со студентами из Кореи

11а класс: профориентационное тестирование на платформе «Навигатор дополнительного образования», «III Молодежный карьерный форум» УО

11б класс: профориентационное тестирование по ссылке https://testometrika.com/tests/?pc=30, «III Молодежный карьерный форум» УО,

«Хочу стать юристом!» в рамках сетевого проекта «Библиотека – правовой вектор», «Карта когнитивных талантов региона: от школы до карьеры» АНО «Индустрия будущего».

Экскурсии, походы:

5а класс: веревочные курсы (78%); участие в Городских дебатах (8 чел., 4 стали призерами); участие в Шахматной олимпиаде 21-22 декабря

6а класс: выезд в этнокомплекс Чочур Муран

6б класс: выход с классом в кинотеатр, онлайн экскурсия по музеям

8б класс: выход в театр на спектакль «Очень простая история»

9а класс: «Россия – Моя история», реконструкция эпизода боя времён гражданской войны

9б класс: онлайн экскурсии Музеи России

10б класс: дистанционное посещение театра, оформление Пушкинской карты

11а класс: выход в театр на спектакль «Запасной аэродром»

Работа с родителями:
Председатель родительского комитета Левченко Ирина Степановна.
Родительская конференция 08.12.2021г. в онлайн формате.
В отчётный период проведено 35 родительских собраний по классам.
Проведен онлайн опрос родителей по удовлетворенности деятельностью ОО.
3 заседания общешкольного родительского комитета, на которых рассмотрены следующие вопросы:
- проведение социально-психологического тестирования;
- организация учебно-воспитательного процесса в условиях ограничительных мер;
- организация и проведение Новогоднего мероприятия.

Анализ организации и участия учащихся в воспитательных мероприятиях 2 полугодия планируется в начале следующего учебного года.
Выводы и рекомендации: воспитательная работа в лицее ведется на высоком уровне. Обратить внимание на соблюдение правил школьной формы и усилить контроль.
Цель: Формирование общественной активности, самостоятельности, инициативы учащихся через участие в общественной жизни и коллективных творческих делах. Внедрение новых технологий в воспитательный процесс лицея, а именно детскую медиацию и детское движение.
Задачи:
- организация инициативной педагогической деятельности, связанной с обновлением и развитием образовательной среды;
- формирование у учащихся сознательного отношения к проявлениям личной и общественной безопасности, привычки к здоровому образу жизни;
- обеспечение учеников трудовыми знаниями, умениями и навыками, воспитание любви к труду через различные виды деятельности;
- создание условий для эффективного сотрудничества с родителями и успешного обучения каждого ученика;
- включение учащихся в общественную жизнь города и республики через участие в спортивных соревнованиях, посещение учреждений культуры, участие в общегородских, республиканских смотрах и конкурсах.

Общие сведения:
Количество учащихся на конец 2 полугодия 2019-20 учебного года – 421. Из них девочек – 244, мальчиков – 177. Основная группа по физкультуре – 401, ЛФК – 14, освобожденные – 6 учащихся. Заняты дополнительным образованием – 421 учащийся. В органах самоуправления классов задействованы 261 учащийся, школы – 64, города – 0. В общественных мероприятиях класса принимали участие 421 ученик, школы – 421 ученик, города – 25 учеников. Состоят на учете в школе 1 ученика, КДН – 0, ИДН – 0. Педагогических всеобучей для родителей проведено 32, родительские собрания посетили всего 418 родителей. 1 учащийся на учете поста формирования здорового образа жизни (курение). Употребляющих алкоголь и ПАВ не выявлено. Зафиксированных случаев попыток суицида и самовольного ухода из дома во 2 полугодии 2019-2020 года не было.
Проведена 1 плановая камеральная проверка месячника психологического здоровья и поста формирования ЗОЖ.
Всего по организации воспитательной работы во 2 полугодии издано 8 приказов, направленно родителям учащихся 14 писем, уведомлений. Проведено 5 анкетировании среди родителей, учащихся, педагогов по вопросам дистанционного обучения, организован опрос по летней занятости обучающихся.
Количество учащихся на конец 1 полугодия 2020-21 учебного года – 422. Из них девочек – 245, мальчиков – 177. Основная группа по физкультуре – 378, ЛФК – 36, освобожденные – 8 учащихся. Заняты дополнительным образованием – 422 учащийся. В органах самоуправления классов задействованы 213 учащийся, школы – 66, города – 0. В общественных мероприятиях класса принимали участие 422 ученика, школы – 410 учеников, города – 138 учеников. Состоят на учете в школе 0 учеников, КДН – 0, ИДН – 0. Педагогических всеобучей для родителей проведено 64, родительские собрания посетили всего 420 родителей. 1 учащийся на учете поста формирования здорового образа жизни (употребление медицинских препаратов с целью галлюцинаций). Употребляющих алкоголь и куривших не выявлено. Зафиксированных попыток суицида и самовольных уходов из дома нет.

Проверок по контролю за соблюдением Федерального закона от 24 июня 1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» не проводилось.
Всего по организации воспитательной работы в 1 полугодии издано 16 приказов, утверждено 2 положения и порядков, направленно родителям учащихся 3 письма, уведомления. Организовано социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов.

Анализ работы социального педагога.

Анализ работы с учащимися, входящих в группу риска и состоящих на ВШУ по профилактике правонарушений и вредных привычек за 2020-2021 г; Мониторинг здоровья.
Профилактическая деятельность в школе строится в соответствии с:
- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ
- Закон РФ « Об образовании»
- Семейный кодекс РФ
- Федеральным законом « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В школе разработаны и утверждены:
- План работы с учащимися, состоящими на ВШУ.
- Правила внутреннего распорядка учащихся
- Правила поведения для учащихся.

Работа по профилактике начинается с ознакомления классного руководителя с классными коллективами, изучения индивидуальных особенностей детей, их занятость в свободное от учебы время, социального положения и материально-бытовых условий проживания детей, составляются социальные паспорта классов.
На основании социальных паспортов классов был составлен социальный паспорт школы и собран банк данных на детей группы риска.
В сентябре 2020 года по заявлениям классных руководителей в группе риска ЯГЛ состояло 12 человек (2 учащиеся 5б, 6б, 7а, 11б 3 учащихся 9а, 3 учащихся 8а, 8б).
На ВШУ состоят двое учащихся: 3.02.2021 года были поставлены учащиеся 6б класса (сквернословие, оскорбление нецензурной лексикой в отношении одноклассников в соц.сетях)
На посту Зож на данный период учащихся нет. 20.01.21 г была снята с учета, по исправлению учащаяся 9в класса.
Дети, входящие в группу риска, не обязательно совершат правонарушение или проявят антисоциальное поведение, и задача лицея в данном вопросе - способствовать повышению сопротивляемости ребенка, т.е. умению преодолевать воздействие факторов риска и стресса. Данная проблема является очень серьезной и должна решаться совместными усилиями семьи, лицея и общественности. С этой целью используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися лицея:
- контроль посещаемости уроков и текущей успеваемости
- оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях проблемных детей
- вовлечение учащихся в кружки и объединения дополнительного образования в лицее и вне лицея, общественно- полезную деятельность и деятельность, способствующую самоутверждению ребенка.
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальные профилактические беседы на темы:
-правила поведения в школе; беседа о ЗОЖ
- организация полезной деятельности во внеурочное время
- организация полезной деятельности на каникулах.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в лицее большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде ЗОЖ и вовлечение подростков в кружки и секции. Учащиеся лицея посещают музыкальные, хореографические и художественные отделения ДШИ, ДЮСШ-1, бассейн «Чолбон». Кружки при школе: « Олимп», «Стрелковый клуб», «Бисерное чудо», «Человек в мире («Здравствуй Франция!», « Мост в Китай»), «Прекрасное в твоих руках».
В течение учебного года была проведена следующая работа:
Составлены индивидуальные карточки участников «группы риска»;

составлены планы индивидуального сопровождения на учащихся (план индивидуальной профилактической работы с учащимися) состоящих на ВШУ;
Классными руководителями составлены характеристики на учащихся ВШУ, велся контроль за успеваемостью и посещаемостью;
В течение учебного года велся журнал учета посещаемости учащихся из «группы риска»;
для учащихся из «группы риска» и состоящих на ВШУ была составлена памятка о правилах поведения в лицее (вклеивалась в дневники);
Проводится совет профилактики, индивидуальные профилактические беседы, беседы с родителями, с классными руководителями и учителями-предметниками;
В классах, где учатся учащиеся из группы риска и состоящие на ВШУ проводились классные часы по тематике заявленной в планах индивидуальной профилактической работы «Правила поведения в лицее и за его пределами», «Путешествие по стране здоровья», « Здоровье у того, кто бережет его», « Гигиена и распорядок дня», «Последствия вредных привычек», «Права и обязанности подростка» с демонстрацией видеофильмов, роликов для детей и подростков о вреде употребления алкоголя, табакокурения, электронных устройств « Vape».
Кроме классных часов проводилась лекция по Zoom для девочек с детским гинекологом Кельциновой Т.Д тема « Правила гигиены для девочек» для 5-7 классов. Лекция по Zoom была проведена заведующей детской городской больницей Саввиной А.Д по теме «Рациональное питание в семье - залог здоровья».
Были проведены презентации и видеофильмы, познавательные мультфильмы « Наш выбор здоровье!», « Опасное погружение», « Алкоголь или трезвость», « Тайна едкого дыма», « Трезвая Россия- урок трезвости». Основная цель: профилактика наркомании, употребления психоактивных веществ. Мероприятия проведены с целью дать детям информацию о вреде наркотиков.
Проводятся уроки здоровья на улице « Зимние забавы» для создания благоприятного эмоционального состояния у детей посредством подвижных игр на свежем воздухе.
Рекомендации:
1. Осуществлять дальнейший контроль за посещаемостью учебных занятий и успеваемостью учащихся « группы риска».
2. Представляется необходимым шире использовать возможности дополнительного образования, которые могут способствовать занятости учащихся в свободное время.
3. Больше привлекать родителей к сотрудничеству со школой.

Мониторинг здоровья.

Поддержка здоровья является неотъемлемым фактором для развития личности. В лицее помимо пропаганды ЗОЖ ведется мониторинг здоровья учащихся. По данным составленным на основе социально-педагогической карты за 2020 год показывают, что на первом месте заболевания органов зрения 14.3 %; на втором аллергические заболевания 11,3 %; на третьем месте заболевания сердечно-сосудистой системы 4.72 %, 3,54 % опорно-двигательной системы, 3.77 % дыхательной системы, 2.83 % ЛОР органов, 2.12% ЖКТ, 0.71% заболевания почек. В ЯГЛ для поддержания здоровья учащихся помимо уроков физкультуры и спортивных секции по волейболу (для 9-11кл), ведется дополнительная работа по профилактике нарушений опорно- двигательной системы и органов зрения. Социальным педагогом разработаны комплексы упражнений для физкультминуток. В течении 2 мин ответственные ученики за проведение физкультминутки выполняют комплекс упражнений под музыку(громкая связь).
Кураторами классов проводится работа по агитации детей посещения городских спортивных школ, бассейнов и дополнительных секций. Два раза в год традиционно выезд за город всем коллективом преподавателей и учащихся лицея проводятся « Дни здоровья»: осенью – 1 сентября и весной -1 апреля, товарищеские встречи по волейболу среди учителей, родителей и учащихся в начале и конце учебного года. Физкультурно - оздоровительные мероприятия « В здоровом теле - здоровый дух», соревнования по пионерболу среди 5-6, 7-8 и 9-10 классов, полоса препятствий среди 11 классов, веселые старты среди 5-6, 7-8 классов. Цель мероприятия: пропаганда ЗОЖ; привлечение к систематическим занятиям физкультурой и спортом (в связи с пандемией данные мероприятия не проводились). Были проведены спортивные викторины и конкурсы дистанционно на платформе Zoom.
В целях организации питания школьников с февраля 2020 года лицей сотрудничил с ООО « Роса». Каждый год для обучающихся льготной категории предоставляется бесплатное питание. В 2020 учебном году субсидии по питанию получили 107 учащихся. В апреле 2021 лицей заключил договор с ООО комбинат питания « Сергелях» на 115 учащихся льготного питания. В здании лицея нет

столовой, есть только буфет, но несмотря на это, для тех учащихся, которым это особенно необходимо, организовано горячее питание.

Заявки классных руководителей в 2020-2021 учебном году на проведение профилактических бесед удовлетворены на 100%.

Всего проведено дистанционно 10 занятие (6 дистанциооно, 4 очно) с учащимися. Тематика самая разнообразная:

1. Правонарушения и их последствия.
1. Как наркотики влияют на тело и состояние человека.
2. Вред вейпа, айкоса.
3. Вред алкоголя и табака
4. Правильное питание школьников.

Задачи по предупреждению среди учащихся такого вида нарушений, как пропуски уроков по неуважительной причине, неуспеваемости решали как малые педагогические советы, так и Советы по профилактике правонарушений.

Так за данный период было проведено в соответствии с планом работы Совета профилактики правонарушений 5 заседаний, на которых рассматривались проблемы в обучении, воспитании.

В течение года с учащимися «группы риска» проводилась работа, направленная на их исправление и недопущение повторных нарушений.

Всего социальным педагогом за данный период проведено 6 бесед с детьми, 10 бесед с классными руководителями, 2 бесед – с родителями, посещения на дому не было.

Семьи, находящиеся в социально-опасном положении, состоящие на учете в инспекции по делам несовершеннолетних в лицее нет. С детьми инвалидами (в лицее 2 учащихся), детьми проживающими с одним из родителей (матери одиночки) в лицее 6 учащихся и 1 отец одиночка, семьи где родители инвалиды (в лицее 4 учащихся), многодетные семьи (107 учащихся), семьи где живут с отчимом 13, малоимущих семей 7, проводились встречи с социальным педагогом, психологом по вопросам успеваемости, дисциплины, коррекции межличностных отношений, здоровья; их деятельность под контролем куратором класса.

В процессе работы с детьми данной категории осуществляется психолого - педагогическая помощь, организация досуга во внеурочной деятельности. Ведется контроль взаимодействия родителей проблемных детей с кураторами, психологической службой.

Регулярно, согласно планам, проводятся заседания совета по профилактике правонарушений. В этой нелёгкой работе зачастую приходиться сталкиваться с трудностями: недостаточное понимание проблемы со стороны кураторов, которые являются связующим звеном между учащимися и социальным педагогом, ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучения своих детей, негативное влияние СМИ, отрицательный пример взрослых.

Из анализа работы можно сделать следующие выводы - необходимо продолжить работу над поставленными целями и задачами.

Психологическая служба

Основной целью работы психологической службы лицея являлось обеспечение психологического здоровья обучающихся в условиях образовательного процесса.

Для реализации этой цели выполнены следующие задачи:

1. Психологическое сопровождения процесса адаптации к условиям обучения, создание благоприятного психологического климата.
2. Выявление и сопровождение учащихся, имеющих проблемы в развитии и детей с особыми образовательными потребностями, психологическая профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье.
3. Развитие личностных, коммуникативных и регуляторных действий у обучающихся 5-6-ых классов.
4. Выявление и сопровождение одаренных школьников.
5. Психологическая подготовка к выпускным экзаменам.
6. Проведение предпрофильной подготовки и профорентационной работы;
7. Развитие психолого-педагогической компетенции педагогов и родителей и оказание психологической помощи и поддержки.

Результаты деятельности Психологической службы

1. Психологическое сопровождения процесса адаптации к условиям обучения, создание благоприятного психологического климата

Класс	Запланированные мероприятия	Отметка о выполнении
5, 8	Наблюдение за процессом адаптации через посещение урочных и внеурочных занятий.	*Выполнено.* Посещено 5 занятий в 5х классах и 6 пар в 8х.
5, 8, вновь прибывшие	Диагностика уровня школьной тревожности, самооценки, адаптации, школьной мотивации, отношение к школьным предметам, межличностные отношения в классе (социометрическое исследование), причин затруднений по предметам.	*Выполнено.* Всего проведено: групповая диагностика – 83 чел.
5, 8	Подготовка рекомендаций педагогам и кураторам по результатам диагностики	Вы*полнено.* Аналитические справки, устные рекомендации, протоколы психолого-педагогических консилиумов.
5, 8, вновь прибывшие	Консультации учащихся «группы риска» по результатам диагностики.	*Выполнено.* Около 15% не приходят на консультацию.
5, 8	Проведение занятий, направленных на сплочение школьного коллектива.	*Выполнено.* В 8-х классах: 4 занятия, в 5-х классах: 5 занятия.
5	Проведение развивающих занятий по программе «Тропинка к своему Я»	*Выполнено.* В объеме 17 часов.
5	Выявление проблем психо-эмоционального состояния и затруднений в усвоении отдельных предметов.	*Выполнено частично.* Выявлено по диагностике 12 чел. Были на консультации 12 чел.

Сильные стороны. Отлаженная система диагностики и проведения психолого-педагогических консилиумов позволяет вовремя выявить детей с трудностями в адаптации. Наблюдается положительная динамика в процессе адаптации по результатам повторной диагностики.
Слабые стороны. Диагностика вновь прибывших учеников затруднена, сложно находить их и оставлять после учебных занятий. В 8-х классах нет уроков психологии, чтобы провести диагностику или тренинг на сплочение, необходимо просить учителей оставить время в конце занятия.
Перспективы развития. С внедрением ФГОС внедрять часы психологии в каждую параллель

2. Выявление и сопровождение учащихся, имеющих проблемы в развитии и детей с особыми образовательными потребностями, психологическая профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье

Класс	Запланированные мероприятия	Отметка о выполнении
5	Первичный сбор информации. Определение проблемных зон и задач развития.	*Выполнено*. Проведен психолого-педагогический консилиум.
	Составление плана индивидуальной работы с учеником.	*Выполнено*. Карты составлены на детей, состоящих на внутришкольном учете.
7-11	Оценка риска наркозависимости.	*Выполнено*. Группы риска не выявлено.
7-8	Диагностика риска суицидального поведения.	*Выполнено*. Группы риска не выявлено.
5-11	Проведение коррекционных индивидуальных занятий и консультаций по выявленным проблемам.	*Выполнено*. Всего проведено 20 консультаций.
5,8	Разработка рекомендаций для педагогов и родителей. Консультации родителей.	*Выполнено*. Аналитические справки, устные рекомендации, протоколы психолого-педагогических консилиумов.
5	Опрос кураторов, педагогов с целью отслеживания результатов проведённой работы с	*Частично выполнено*. Проведены устные опросы.

	учащимися группы риска.	
9	Проведение классных часов по профилактике аутоагрессивного поведения.	*Выполнено.* Классные часы проведены по плану.

Сильные стороны. На протяжении всего учебного года проводилось сопровождение детей, родителей, куратора и педагогов ребенка, оказавшихся в сложной жизненной ситуации. Групповые занятия проводились в дистанционном режиме.
Слабые стороны. Сложности в проведении коррекционной работы из-за ограничительных мер, некоторые учащиеся не идут на контакт в дистанционном формате.
Перспективы развития. Включать в план деятельности профилактические мероприятия по актуальным проблемам, выявленным в предыдущем году, например, профилактика буллинг и кибербуллинг..

3. Развивающая работа с учащимися

Класс	Запланированные мероприятия	Отметка о выполнении
5	Занятия по развитию психических процессов «Тропинка к своему Я» в рамках внеурочной деятельности.	*Выполнено.* В объеме 35 часов
6	Занятия по развитию психических процессов «Школа юного лидера» в рамках внеурочной деятельности.	*Выполнено.* В объеме 17 часов
7	Занятия по повышению адаптивных возможностей самоопределения обучающихся в условиях первичной профессиональной ориентации «Я в мире профессий» в рамках внеурочной деятельности.	*Выполнено.* В объеме 34 часов
Все классы	Проведение диагностик, направленных на изучение личностной, познавательной сфер учащихся по запросу педагогов, родителей.	*Выполнено*.
Все классы	Выступление на классных часах по запросу преподавателей, индивидуальное консультирование обучающихся	*Выполнено*.
Все	Массовое мероприятие «Неделя психологии»	*Не выполнено.* Изменение общелицейской концепции по предметным неделям.

Сильные стороны. Апробирована программа тренинговых занятий «Когнитивно-социальный тренинг» из методических рекомендаций министерства образования, для учеников 5-7-х классов. Занятия проводились в виде тренингов, ученики получили положительный опыт, желали бы продолжить ходить на подобный кружок.
Слабые стороны. Пропадали занятия в связи с карантином.
Перспективы развития. Запланировать развивающую работу с учащимися 8 классов.

4. Выявление и сопровождение одаренных детей

Класс	Запланированные мероприятия	Отметка о выполнении
Одаренные дети	Первичная диагностика. Составление индивидуальной карты развития ребенка.	*Выполнено*.
	Разработка программы психологического сопровождения ребенка исходя из данных первичной диагностики.	*Выполнено*.
	Разработка адресных программ ИОМ.	*Не выполнено*.
	Социально-психологический тренинг.	*Выполнено*.
6, 7	Тренинг развития сплоченности школьного коллектива и повышения мотивации к профильному обучению.	*Выполнено*.
9, 11	Проведение занятий «Оптимальные способы	*Выполнено*.

	саморегуляции и самоорганизации»	

Сильные стороны. Все запланированные мероприятия реализованы. Получена положительная обратная связь от родителей. Наблюдается положительная динамика развития личностных качеств одаренных школьников.
Слабые стороны. При проектировании адресной программы сложно учесть высокую занятость одаренного ребенка.
Перспективы развития. Разработка и реализация системы индивидуального образовательного маршрута.

5. *Психологическая подготовка к выпускным экзаменам*

Класс	Запланированные мероприятия	Отметка о выполнении
11	Диагностика психологической готовности к экзаменам.	*Выполнено.*
9, 11	Проведение тренинговых занятий на стрессоустойчивость «ЕГЭ - без стресса»	*Выполнено.*
9, 11	Проведение занятий «Повышение психологической готовности к итоговой аттестации»	*Выполнено.*
9,11	Индивидуальное консультирование с учащимися.	*Выполнено.*

Сильные стороны. Все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.
Слабые стороны. Не все ученики приходят на индивидуальные консультации..
Перспективы развития. Интенсифицировать работу по психологической готовности к экзаменам, включая всех участников образовательного процесса. Проводить развивающие занятия по развитию внимания и памяти.

6. *Обеспечение осознанного, ответственного выбора профессиональной сферы деятельности обучающихся*

Класс	Запланированные мероприятия	Отметка о выполнении
7	Диагностика профессиональных интересов и склонностей, особенностей интеллектуальной сферы и особенностей коммуникативной и эмоционально волевой сферы	*Выполнено.* Групповая компьютерная диагностика. Деление на предпрофили
7	Проведение консультаций, направленных на правильный выпор профиля.	*Выполнено частично*. Прошли индивидуальные консультации по результатам диагностики 14 чел.
7	Проведение классных часов по разъяснению о выборе предстоящегопредпрофиля.	*Выполнено.*
9-11	Профориентационная диагностика (компьютерные тесты «Ориентир», «Профиль класс»)	*Выполнено частично.* Всего диагностику прошли 16 чел.
9-11	Консультирование по вопросам профориентационной ориентации	Выполнено.

Сильные стороны. Все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.
Слабые стороны. Не все прошли диагностику из-за карантина.
Перспективы развития. Разработка и реализация программы профориентации в лицее. Введение курса внеурочной деятельности: «Профессиональное самоопределение».

7. *Развитие психолого-педагогической компетенции педагогов и родителей и оказание психологической помощи и поддержки*

Класс	Запланированные мероприятия	Отметка о выполнении
5	Проведение тематического родительского собрания «Психологические особенности пятиклассников, возможные трудности при адаптации к переходу в среднее звено и к новой школе»	Выполнено.

5	Проведение тематического родительского собрания «Результаты психологической диагностики и психолого-педагогического консилиума»	Выполнено.
6	Участие в тематическом родительском собрании «Психологические особенности возраста, формирование ответственности, результаты диагностики»	Выполнено.
6	Участие в тематическом родительском собрании «Стили родительского воспитания»	Не выполнено.
7	Проведение тематического родительского собрания «Психологические особенности семиклассников, формирование ответственности. Деление на профили в конце года»	Выполнено.
7	Участие в тематическом родительском собрании «Результаты тестирования «Профиль Класс»»	Выполнено.
8	Участие в тематическом родительском собрании «Особенности подросткового возраста, отношение родителей к оценкам в школе»	Выполнено.
8	Проведение тематического родительского собрания «Результаты психологической диагностики и психолого-педагогического консилиума»	Выполнено.
9	Участие в тематическом родительском собрании «Подростковый возраст, психологические особенности, взаимоотношение в семье»	Не выполнено.
9,11	Родительский лекторий «Как помочь ребенку подготовиться к ГИА (ЕГЭ)»	Выполнено
Все классы	Распространение буклетов «Бесконфликтное общение с ребенком», «Несколько полезных советов, которые должны помочь родителям при воспитании подростков и налаживания связи с ним»	Выполнено.
Все классы	Проведение индивидуальных консультаций педагогов и родителей.	Выполнено. Всего проведено 15 консультаций педагогов, 17 консультаций родителей.
	Выступления на родительских собраниях по запросу педагогов и родителей	Выполнено.
Все классы	Анкетирование родителей «Удовлетворенность образовательным процессом»	Выполнено.
Педагоги	Проведение тематических семинарских занятий.	Не выполнено.
Педагоги	Выступление на педсоветах	Выполнено.
Педагоги	Участие в психолого-педагогических консилиумах 5-х, 8-х, 11-х классов и вновь прибывшим ученикам по итогам адаптации.	Выполнено.
Педагоги	Мастерская «Фрактальный рисунок».	Не выполнено.
Педагоги	Семинар для педагогов «Индивидуальная образовательная траектория в условиях реализации ФГОС»	Не выполнено.
Педагоги	Консультации для педагогов по итогам адаптации обучающихся.	Выполнено.

Сильные стороны. Проводится большая просветительская работа среди родителей.

Слабые стороны. Слабая работа ведется с педагогами, необходимо усилить работу по диагностике и проведению мастерских для педагогов.

Перспективы развития. Ознакомить педагогов на первом педсовете с темами и сроками проведения мастерских.

Общие результаты деятельности:

Сильные стороны	Слабые стороны
1. Высокий уровень доверия к психологической службе у обучающихся. 2. Коллегиальное взаимодействие с педагогами, социальным педагогом, родителями. 3. Активное саморазвитие педагога-психолога. 4. Ежегодное расширение методической базы для работы с обучающимися. 5. Трансляция опыта психологического сопровождения образовательного процесса.	1. Не всегда удается выстроить эффективное взаимодействие с родителями. 2. Взаимодействие с педагогами часто происходит эпизодически (разовые обращения), т.е. работа с «проблемой» ребенка или классного коллектива не всегда осуществляется в системе «педагог - педагог-психолог». 3. Затруднения в создании условий для проведения тренинговой работы с коллективом класса, при проведении групповых (иногда индивидуальных) консультаций. Отсутствие зала. 4. Низкая мотивация к работе с психологом у детей «группы риска». 5. Низкая посещаемость мероприятий в режиме онлайн.
Перспективы	Риски
1. Организация и проведение тематических встреч, семинаров для педагогов, родителей. 2. Проведение мероприятий, направленных на профилактику девиантного поведения, суицидального риска. 3. Распространение опыта психологической деятельности. 4. В условиях реализации ФГОС будет проводиться работа на параллели 8х классов. 5. Разработка и реализация программы профориентации.	1. Низкая мотивация к сотрудничеству с социально-психологической службой у родителей. 2. Сложности в организации групповой работы из-за ограничительных мер (тренинги, групповые консультации).

Об антикоронавирусных мерах

МОБУ ЯГЛ в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Якутска. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, был предоставлен тепловизор – один стационарный на главный вход, ручные, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	**Ссылка на сайт ОО**	**Примечание**
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к		Постановлением главного

устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»		санитарного врача от 02.11.2021 № 27 де йствие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»		
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»		
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»		
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»		
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020		
Основные образовательные программы		Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ		
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации		
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции		
Приказ об организации работы МОБУ ЯГЛ по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20		
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года		

11. ПРОГНОЗ ДАЛЬНЕЙШЕГО ПУТИ РАЗВИТИЯ ЛИЦЕЯ

Задачи на 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 уч. году *предстоит решить ряд задач*, которые были выполнены частично или не выполнены в 2020-2021 уч. году, а также ряд других:

- в области управления образовательным учреждением:

- создать пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность школы в соответствии с современным законодательством РФ;

- обеспечить качественный переход школы на выполнение государственных образовательных стандартов, освоение обучающимися образовательных программ в различных формах с учетом индивидуальных потребностей;

- организовать систему постоянного мониторинга состояния образовательного процесса, определить параметры диагностики и коррекции результатов деятельности школы;

- разработать и апробировать модель организации работы, виды и формы занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения; физкультурно-спортивной и оздоровительной работе, профилактике употребления психо-активных веществ обучающимися, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- обеспечить вариативность психолого-педагогическое сопровождения участников образовательного процесса;

- создать эффективную систему информирования общественности о качестве образования и форм публичной отчетности (на сайте школы, а также через системы МЭШ и др.);

- разработать систему электронного взаимодействия школы с родителями.

- разработать образовательные программы по учебным предметам, курсам, соответствующие интересам и возможностям обучающихся, социальному заказу родителей, потребностям социума;

- обеспечить эффективную реализацию новых моделей организации обучения и воспитания на основе использования современных информационных и коммуникационных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;

- уделять большее внимание инициативе самих учащихся, стимулировать её и создавать условия для внеурочной деятельности, в том числе в разновозрастных группах;

- совершенствовать формы и методы духовно-нравственного развития и воспитания детей т подростков во взаимодействии с семьей и социумом.

- в области кадрового обеспечения и научно-методической деятельности:

- обеспечить эффективное использование механизма аттестации педагогических кадров;

- совершенствовать формы морального и материального стимулирования лучших учителей, проводить различные общественно-педагогические акции;

- разработать и апробировать различные формы работы, направленные на психолого-педагогическую поддержку молодых специалистов;

- активно привлекать социальных партнеров в мероприятия по социальной поддержке педагогических работников;

- создать условия для освоения педагогами нового информационнообразовательного пространства, способов и приемов поиска и использования в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий;

- организовать кафедральное сопровождение учителей, разрабатывающих рабочие предметные программы и программы курсов внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО, а также осваивающих технологии деятельностного типа;

Обеспечить 100% выполнение требований законодательства по прохождению курсов повышения квалификации педагогами, в том числе по ФГОС.

- в области достижения нового качества образования, ориентированного на современные результаты:

- создать условия, способствующие освоению каждым обучающимся стандартов нового поколения и раскрытию интеллектуального и творческого потенциала;
- выявить образовательные потребности и возможности обучающихся;
- включить обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием средств информационно-коммуникационных технологий;
- совершенствовать системы предпрофильной подготовки и профильного обучения, содействовать профессиональному самоопределению школьников;
- расширить досуговое пространство в школе;
- сохранить стабильность результатов ОГЭ и ЕГЭ;
- обеспечить объективность оценивания педагогами качества результатов лицеистов.
- обеспечить наличие независимых процедур оценки результатов обучения.
- усилить административный контроль объективности оценивания.
- провести оптимизацию учебного плана лицея в связи с переходом с 1 сентября 2022 года на обновленные ФГОС ООО.
- совершенствовать формы и методы мониторинга учебно-воспитательного процесса школы.

- в области информационного обеспечения:

- совершенствовать развитие информационной культуры всех участников образовательного процесса;
- предоставлять качественно услуги, обеспечивающие информационный обмен и распределение информационных потоков в школе.

- в области материально-технического обеспечения:

- создать условия в учебных кабинетах и помещениях школы в соответствии с целями образовательного процесса и требованиями ФГОС;
- обновить учебные кабинеты мультимедийными оборудованиями;
- осуществлять мониторинг оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений в соответствии с требованиями ФГОС.

Анализ показателей деятельности «МОБУ «Якутский городской лицей»
по итогам 2021 года

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	414
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	297
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	117
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	210/50,7%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	29
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	20
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	80,76
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	69,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1/1,26%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	14/17,7%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	405/98%

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	324/78%
− регионального уровня		310/75%
− федерального уровня		164/39%
− международного уровня		12/3%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	414/100%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	117/28,2%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	414/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	36
− с высшим образованием		35
− высшим педагогическим образованием		35
− средним профессиональным образованием		0
− средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30
− с высшей		22/73%
− первой		8/27%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17
− до 5 лет		6/35%
− больше 30 лет		11/65%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	20
− до 30 лет		5/25%
− от 55 лет		15/75%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по	человек (процент)	36/100%

применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22176/53,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	70/1,66
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,97