УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ «Якутский городской лицей»
Сидоров И.А.
_____
«20» апреля 2021 г.

Аналитический отчет о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Якутский городской лицей» городского округа «город Якутск» за 2020 год

Название учреждения

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Якутский городской лицей» городского округа «город Якутск».

Учредитель

Управление образования Окружной администрации города Якутска

Учредительный документ

Устав утвержден распоряжением Окружной Администрации города Якутска 09.06.2015 г. № 959-р.

Лицензия на образовательную деятельность:

Серия 14 Л 01 №0000808, регистрационный номер 0964, выдан приказом Министерства образования РС(Я) от 24.06.2015 г. №01-16/2798

Адреса и телефоны:

Юридический адрес Учреждения: г. Якутск, ул. Ярославского, д.14.
Почтовый адрес: 677018, г. Якутск, ул. Ярославского, д.14.
Сайт: http://ygl.yaguo.ru
Электронная почта: ygl@yaguo.ru

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1.	Создание условий для организации качественной образовательной среды	4
2.	Система управления лицеем, педагогические кадры	6
3.	Учебный план МОБУ «Якутский городской лицей»	12
4.	Основные показатели учебного года	25
5.	Оценка образовательной деятельности (обучение и воспитание) по ступеням обучения	38
6.	Государственная итоговая аттестация в 9 классе	44
7.	Результаты ГИА в 11 классе (ЕГЭ)	46
8.	Анализ работы с одаренными детьми на 2019-2020 учебный год	53
9.	Анализ деятельности информационно-библиографического центра ЯГЛ	56
10.	Анализ деятельности служб сопровождения учебно-воспитательного процесс 10.1. Аналитический отчет педагога-психолога МОБУ ЯГЛ 10.2.Анализ социально-профилактической работы	62
11.	Прогноз дальнейшего пути развития лицея. Задачи на 2020-2021 учебный год	79
12.	Анализ показателей деятельности учреждения	80

ВВЕДЕНИЕ

К наиболее значимым результатам 2020 года следует отнести:

1. *ТОП-200 общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокие возможности развития способностей учащихся* (критерии – победители и призеры ВсОШ) по итогам 2018 года.

2. *Все выпускники были допущены к ГИА, сдали экзамены и получили аттестаты.* Высокие результаты обученности выпускников 11 классов по итогам государственной аттестации. 3 учащихся 9 классов получили аттестат особого образца, 5 выпускников закончили школу с золотой медалью.

3. *Успешное участие* цеистов в муниципальном и региональном этапах *Всероссийской олимпиады школьников*. Положительная динамика результатов регионального этапа Всероссийских олимпиад школьников. Отмечается положительная динамика количественных и качественных показателей *интеллектуальных достижений* учащихся лицея.

4. *Наблюдается динамика качественной успеваемости* – на 15 % по сравнению с прошлым учебным годом (в 2018 – 50%, в 2019 – 59%), в 2020 – 74%).

5. Косметический ремонт здания лицея.

Таблица №1

№	Проблемы 2020 года	Планируемые действия в 2021 году
1.	Отрицательная динамика социальных связей лицея с вузами. Отсутствие социальных связей с предприятиями, частным предпринимательством.	Развитие и укрепление социальных связей лицея.
2.	Отсутствие актового и спортивного залов	Привлечение родительской общественности к вопросу строительства пристроя лицея, представление директором лицея повторной документации о строительстве лицея в Гордуму
3.	Высокая педагогическая нагрузка отдельных учителей лицея (в том числе совмещение должностей), отражающаяся на качестве деятельности, психологическом состоянии, а также выполнении педагогическими работниками должностных инструкций и нормативно-правовых требований.	Снижение педагогической нагрузки за счет увеличения штата (соответственно, прогнозируется падение средней заработной платы педагогических работников лицея). Нормирование нагрузки педагогов, в том числе совмещения должностей.
4.	Низкий ученико-час, низкая заработная плата учителей	Внесение руководителем ОУ предложений о дополнительном финансировании школ, показывающих высокие результаты качества образования по итогам независимых оценок
5.	Повышение среднего возраста педагогов	Работа ведется. В 2018-2019 учебном году принят на работу учитель физической культуры, в 2019-2020 - русского языка и литературы, 2 учителя английского языка (средний возраст – 28 лет), педагог-организатор.
6.	Обновление учебной литературы	Заключение договора с изданиями, с ООО «Книжный маркет»

1. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ КАЧЕСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

К концу 2020 года в лицее обучались 421 учащихся, к началу нового учебного года 424 учащихся. Обучение ведется в две смены. *В таблице № 1 представлены статистические данные по контингенту учащихся лицея:*

1.	Кол-во классов \ обучающихся, всего	16 / 421 (на 01.06.2020)
2.	Кол-во классов/обучающихся, всего	16/421 (на 31.12.2020)
2.2	I смена (классов \ чел.)	9/295
2.3	II смена (классов \ чел.) (указать классы)	7/126

Организационно-педагогические условия::

Продолжительность учебного года в МОБУ ЯГЛ

Начало учебного года – 01.09.2019 г. окончание учебного года – 03.06.2020;

Период		Даты
1 семестр	учебные занятия	1 сентября – 29 октября
каникулы		*30 октября – 5 ноября*
2 семестр	учебные занятия	6 ноября - 28 декабря
каникулы		*29 декабря – 8 января*
3 семестр	учебные занятия	9 января – 18 февраля
каникулы		*19 февраля – 25 февраля*
4 семестр	учебные занятия	26 февраля – 8 апреля
каникулы		*9 апреля– 15 апреля*
5 семестр	учебные занятия	16 апреля – 3 июня
каникулы		3 июня - 31 августа

Продолжительность учебного года в 5, 6, 7, 8, 10 классах – 35 недель согласно Учебному плану МОБУ ЯГЛ;

Продолжительность учебного года в 9-х, 11-х классах - 34 недель с учетом экзаменационного периода не более 37 недель, согласно Учебному плану МОБУ ЯГЛ;

Продолжительность каникул во время учебных занятий: 30 дней;

Учебные периоды: 5-9 классы – учебные семестры, 10-11 классы – полугодия.

Организация промежуточной и итоговой аттестации:

Промежуточная аттестация учащихся 5 – 9 классов проводится в пределах учебного времени 1, 2, 3, 4 семестров;

В 10 – 11 классах промежуточная аттестация обучающихся проводится в пределах учебного времени 2 семестра;

Промежуточная аттестация в переводных классах (5-8, 10 классах) в форме итоговых контрольных работ проводится с 17 по 25 мая 2020 года;

Промежуточная аттестация в переводных классах (5-8, 10 классах) в форме переводных экзаменов проводится с 26 мая по 3 июня 2020.

Организационно-педагогические условия::

Продолжительность учебного года в МОБУ ЯГЛ

Начало учебного года – 01.09.2020 г. окончание учебного года – 05.06.2021

Регламентирование образовательного процесса на 2020 – 2021 учебный год:

1 семестр	учебные занятия	1 сентября – 25 октября

каникулы		*26 октября – 1 ноября*
2 семестр	учебные занятия	2 ноября – 27 декабря
каникулы		*28 декабря – 8 января*
3 семестр	учебные занятия	9 января – 21 февраля
каникулы		*22 февраля – 28 февраля*
4 семестр	учебные занятия	1 марта – 11 апреля
каникулы		*12 апреля – 18 апреля*
5 семестр	учебные занятия	19 апреля – 30 мая
переводные экзамены		31 мая - 5 июня

Продолжительность учебного года в 5, 6, 7, 8, 10 классах – 35 недель согласно Учебному плану МОБУ ЯГЛ;

Продолжительность учебного года в 9-х, 11-х классах - 34 недель с учетом экзаменационного периода не более 37 недель, согласно Учебному плану МОБУ ЯГЛ;

Продолжительность каникул во время учебных занятий: 30 дней;

Учебные периоды: 5-9 классы – учебные семестры, 10-11 классы – полугодия.

Организация промежуточной и итоговой аттестации:

Промежуточная аттестация учащихся 5 – 9 классов проводится в пределах учебного времени 1, 2, 3, 4 семестров;

В 10 – 11 классах промежуточная аттестация обучающихся проводится в пределах учебного времени 2 семестра;

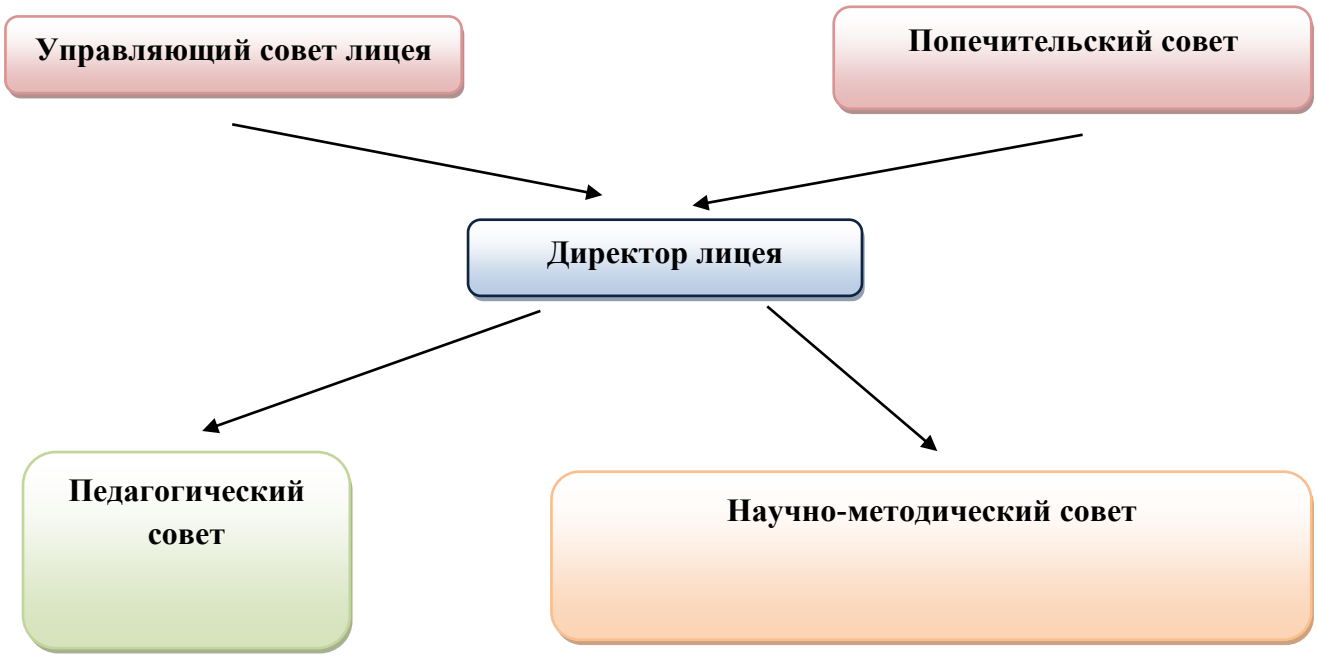
Промежуточная аттестация в переводных классах (5-8, 10 классах) в форме итоговых контрольных работ проводится с 17 по 25 мая 2021 года;

Промежуточная аттестация в переводных классах (5-8, 10 классах) в форме переводных экзаменов проводится с 31 мая по 5 июня 2021.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ЛИЦЕЕМ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

Система управления лицеем

Руководство лицеем осуществлялось директором лицея, его 4 штатными заместителями 5 руководителями профессиональных объединений. Структура управления лицеем представлена на рис. №5 (цвет отражает подчинение по вертикали, кураторство профессиональных объединений):



Кадровое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения

№	Наименование	Количество (человек)	
	Численность всех сотрудников	60, из них	
		основные - 53	совмест.- 7
1	Административно-управленческий персонал К административно-управленческому персоналу относятся: директор, заместитель директора, главный бухгалтер	5	
2	Педагогический персонал К педагогическому персоналу относятся: Учителя, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования, педагог-библиотекарь.	40, из них 36 учителя	4
3	Иной персонал К иному персоналу относятся: служащие и рабочие	13	3

В лицее созданы ***кадровые условия*** для получения учащимися качественных образовательных услуг.

Педагогический коллектив лицея составляет из числа основных работников 36 педагогов. В 2020 году аттестацию прошли 9 педагогов – 25%, в том числе повысили категорию 3 человека. Всего аттестованных из общего количества педагогов на первую и высшую категории 30 педагогов – 83,3%, из них высшей категории – 23 п. - 77%, первой – 7 п. 23%. Средний возраст педагогов – 46 лет. Высшее образование имеют 100% педагогических кадров. Учебная нагрузка учителей в основном соответствует заявленному статусу ОО и не превышает 25-27 часов в неделю, хотя у ряда педагогов в связи с совмещением должностей нагрузка превышает допустимую. Все предметы преподаются педагогами, имеющими высшее профессиональное

образование. Преподавание профильных предметов, а также предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку ведется педагогами, имеющими высшую квалификационную категорию и опыт реализации профильных программ не менее 5 лет. В лицее созданы благоприятные условия для повышения профессиональной компетентности педагогов, все педагоги проходят повышение профессиональной квалификации не реже 1 раза в три года.

В таблице отражено кадровое обеспечение процесса обучения:

Показатель		***2020 год***
Всего педагогических работников (чел.)		36
Укомплектованность штатов педагогическими работниками (%)		100%
Всего учителей (чел.):		36
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование (чел.)		36
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (чел.)		0
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию (чел.)	высшую (чел.)	23
	первую (чел.)	7
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории (чел.)		5
Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года (чел.)		36
Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации за отчетный период (чел.)		21
Количество педагогических работников, распространивших свой педагогический опыт за отчетный период на различных уровнях		12
Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по внедрению ФГОС за последние 3 года (чел.)		36
Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации в области работы с одаренными обучающимися за последние 3 года (чел.)		8
Количество педагогических работников, владеющих ИКТ (чел.)		36
Педагогических работников, имеющих ученую степень, звание (чел.)		0

Учебная нагрузка учителей в основном соответствует заявленному статусу ОО и не превышает 25-27 часов в неделю, хотя у ряда педагогов в связи с совмещением должностей нагрузка превышает допустимую. Все предметы преподаются педагогами, имеющими высшее профессиональное образование. Преподавание профильных предметов, а также предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку ведется педагогами, имеющими высшую квалификационную категорию и опыт реализации профильных программ не менее 5 лет. В лицее созданы благоприятные условия для повышения профессиональной компетентности педагогов, все педагоги проходят повышение профессиональной квалификации не реже 1 раза в три года.

В 2020 году проведено 4 тематических педагогических совета (не считая педагогические советы по переводу учащихся и допуску к ГИА), которые также несли на себе методическую функцию:

№	Дата	Тема	Чем обусловлен выбор темы	Участники ПС
1.	21.09.2019	Итоги 2019-2020 учебного года.Проект цифровизации ЯГЛ	Необходимостью подведения итогов прошедшего учебного года и постановкой задач на новый учебный год	Педагогический коллектив лицея
2.	05.12.2020	Принципы и особенности организации содержания воспитания: работа кураторов по новым рекомендпциям Минпросвещения		Педагогический коллектив лицея
3.				Педагогический коллектив лицея
4.	13.02.2021	Итоги I полугодия. Учебный план, индивидуализация обучения.	Переход с 2020 – 2021 учебного года на ФГОС СОО, профилизация и индивидуализация обучения.	Педагогический коллектив лицея

Социальное партнерство

Социальное партнерство с представителями высшей школы, профессиональными сообществами, общественными организациями – еще одна возможность повышения предметной компетентности педагогов лицея и, соответственно, качества обученности лицеистов. В таблице указаны учреждаения, с которыми сотрудничали кафедры лицея.

Учреждение	Форма взаимодействия
Институт совместного образования стран АТЭС, Южная Корея	Проведение международной научно-практической конференции, обмен опытом
МГУ им. М.В. Ломоносова	Проведение профориентационной работы, мастер-классов
Санкт-Петербургский университет профсоюзов	Проведение профориентационной работы
НИУ ВШЭ	Партнерская школа
ОМУ «Школьный университет» г. Томск	Организация информационно-математического профиля, Дополнительное образование

ЯНЦ СО РАН	Научное консультирование. Проведение научно-методических конференций, НПК для учащихся школ РАН
СВФУ им. М.К. Аммосова	Спецкурсы. Олимпиадная подготовка. Участие в СВОШ. Профессорские чтения. Научное консультирование
Малая академия наук «Ленский край» РС (Я)	Дополнительное образование по математике, химии, информатике, прохождение учебно-тренировочных сборов
Совет регионального координационного центра программы «Шаг в будущее» по Республике Саха (Якутия)	Руководство научным обществом учащихся, научное консультирование
Институт развития образования и повышения квалификации Министерства образования РС(Я)	Научное консультирование, олимпиадная подготовка, участие в конкурсах, турнирах, олимпиадах
Кванториум	Дополнительное образование. Подготовка к НПК, различным соревнованиям

Целенаправленная работа с различными научными и учебными учреждениями дало положительный результат: систематическая целенаправленная работа с различными кафедрами СВФУ им. Аммосова привело к результативному участию лицеистов к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников, в различных НПК. В 2021 году продолжить взаимовыгодное сотрудничество, расширить социальные связи лицея с целью дальнейшего развития лицея. Данный вопрос планируется поручить методическому Совету лицея.

В 2021 уч. году необходимо продолжить работу по укреплению социальных связей и развитию олимпиадного движения, научно-исследовательской деятельности учащихся.

Деятельность 4 кафедр курировалась заместителем директора и была подчинена основным задачам учебного года и целям в области качества лицея. Каждая из кафедр и МО имеют свои подходы к их разрешению.

Кафедры и МО	Тема НМР	Сильные стороны	Слабые стороны
Кафедра гуманитарных наук	Создание условий для реализации стандартов нового поколения по предметам гуманитарного цикла	Профессионализм, высокая работоспособность Тенденция к повышению уровня профессиональной мотивации к инновационному развитию и изменениям Повышение активности	Низкий уровень владения нормативно-правовыми знаниями Отрицательная динамика результатов проектно-исследовательской деятельности по отдельным предметам Недостаточная связь с
Кафедра естественных наук	Оценка качества естественно-научного образования в ЯГЛ в условиях ФГОС		

	Деятельностный подход в формировании культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся на уроках физической культуры.	участия лицеистов в творческих состязаниях различного уровня, расширение форм творческой деятельности Повышение уровня квалификационной категории учителей Участие учителей в составе предметной комиссии в проверке ГИА (в качестве экспертов) Высокие результаты при сдаче ОГЭ и ЕГЭ Конкурентоспособность учащихся на олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня.	вузами Недостаточное стремление педагогов к презентации опыта работы. Низкая активность педагогов в очных конкурсах профмастерства
Кафедра математики, информатики и черчения	Развитие системы управлением качества образования в соответствии с требованиями ФГОС		
Кафедра иностранных языков	Система оценивания языковых компетенций как способ повышения качества образования		

В перспективе работы кафедр:

1. Повышение уровня владения нормативно-правовыми документами, в т.ч. разработок учебных программ
2. Совершенствование системы работы с одарёнными детьми, в том числе за счёт привлечения преподавателей вузов, НИИ и других профессиональных объединений
3. Совершенствование системы работы с детьми, имеющими проблемы в обучении
4. Повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку, в том числе дистанционно, с целью обеспечения планомерного перехода на новые образовательные стандарты
5. Оптимизация системы мониторинга *УУД.*
6. Освоение дистанционных технологий обучения.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОБУ «ЯКУТСКИЙ ГОРОДСКОЙ ЛИЦЕЙ»

Пояснительная записка к учебному плану для V - IX классов МОБУ «Якутский городской лицей», реализующего ООП ФГОС ООО в 2020/2021 учебном году

Учебный план для V - IX классов ЯГЛ является одним из основных механизмов реализации ООП, реализующей ФГОС ООО, разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (п.5 ст.12);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Настоящий учебный план является неотъемлемой частью соответствующей основной Образовательной программы Лицея (ФГОС ООО), которая реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Принципы формирования:

1. Принцип общекультурной направленности и гуманизации содержания образования, обеспечивающий реализацию задач воспитания личности, формирование личностных качеств, наиболее значимых для жизни в современном обществе, достаточных для формирования общей культуры, адекватного поведения в окружающей среде, сохранения здоровья. Исходя из этого, настоящий базисный учебный план включает набор таких учебных курсов как «Основы смыслового чтения и работа с текстом», «Формирование универсальных учебных действий», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности», «Формирование ИКТ-компетентности учащихся», обеспечивающих реализацию вышеназванных целей и задач образования.

2. Принцип оптимизации и минимизации содержания. Федеральный компонент включает тот перечень минимально необходимых предметов, которые в достаточной степени обеспечат формирование общей культуры, функциональной грамотности, способности к самоопределению и жизни в современном обществе.

3. Принцип сбалансированности содержания образования. Данный принцип предусматривает необходимость рационального распределения количества учебных часов между циклами учебных предметов и отдельными учебными предметами.

4. Принцип интеграции содержания образования.

5.Принцип соответствия объема содержания образования предельно допустимой аудиторной учебной нагрузке учащихся.

6.Содержание обучения в V классах реализует принцип преемственности с начальной школой.

Учебный план основного общего образования (ФГОС ООО) содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, включая направления внеурочной деятельности.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

филология (русский язык, литература, иностранный язык);

общественно-научные предметы (всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, геометрия, информатика);

естественнонаучные предметы (биология);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей).

Часы вышеуказанной части учебного плана использованы на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса с целью формирования у учащихся умения организовывать свою деятельность — определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты:

в 5 классе:

1. Математика – дополнительно 1 час в неделю с целью развития математической логики, согласно технической направленности работы Лицея;

2. Информатика и ИКТ – 1 час в неделю с целью формирования ИКТ-компетентности учащихся;

3. Русский язык – дополнительно 1 час в неделю с целью развития грамотной устной и письменной речи;

4. Иностранный (английский) язык – дополнительно 1 час в неделю с целью поддержания углубленного изучения английского языка;

5. Второй иностранный (немецкий, французский, китайский) язык – 1 час в неделю с целью развития способностей межкультурной коммуникации на качественно ином уровне по сравнению с первым иностранным языком.

в 6 классе:

1. Математика – дополнительно 1 час в неделю с целью развития математической логики, согласно технической направленности работы Лицея;

2. Информатика и ИКТ – 1 час в неделю с целью формирования ИКТ-компетентности учащихся;

3. Иностранный (английский) язык – дополнительно 1 час в неделю с целью поддержания углубленного изучения английского языка.

4. Второй иностранный (китайский, французский) язык– 1 час в неделю с целью развития способностей межкультурной коммуникации на качественно ином уровне по сравнению с первым иностранным языком.

в 7 классе:

1. Алгебра – дополнительно 1 час в неделю с целью развития математической логики, согласно технической направленности работы Лицея;

2. Иностранный (английский) язык – дополнительно 1 часа в неделю с целью поддержания углубленного изучения английского языка;

3. Второй иностранный (немецкий, французский) язык– 1 час в неделю с целью развития способностей межкультурной коммуникации на качественно ином уровне по сравнению с первым иностранным языком.

4. Биология – дополнительно 1 час в неделю для приобретения опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для

изучения живых организмов и человека и успешного обучения предмета на следующей ступени общего образования.

5. География – дополнительно 1 час в неделю для достижения перспективных результатов обучения, какими является овладение геосистемным, геоэкологическим, сравнительно-историческим и картографическим методами и подходами.

6. Культура народов РС (Я) – 1 час в неделю с целью приобщения к материальной и духовной культуре древних народов, населяющих территорию республики Саха, их традициям и обычаям, нравственно-этическим ценностям.

в 8 классе:

1. Алгебра – дополнительно 1 час в неделю с целью развития математической логики, согласно технической направленности работы Лицея;

2. Иностранный (английский) язык – дополнительно 1 час в неделю с целью поддержания углубленного изучения английского языка;

3. Культура народов РС (Я) – 1 час в неделю с целью приобщения к материальной и духовной культуре древних народов, населяющих территорию республики Саха, их традициям и обычаям, нравственно-этическим ценностям.

4. Второй иностранный (немецкий, французский) язык– 1 час в неделю с целью развития способностей межкультурной коммуникации на качественно ином уровне по сравнению с первым иностранным языком.

Предмет «математика» в 8 классах делится на 2 учебных предмета: «алгебра» и «геометрия» с соответствующим количеством учебных часов в неделю:

8 класс – алгебра 5/4 часа, геометрия 2/3 часа (по полугодиям);

в 9 классе:

1. Алгебра – дополнительно 1 час в неделю с целью развития математической логики, согласно технической направленности работы Лицея;

2. Информатика и ИКТ – 1 час в неделю с целью формирования ИКТ-компетентности учащихся;

3. Иностранный (английский) язык – дополнительно 2 часа в неделю с целью поддержания углубленного изучения английского языка.

4. Второй иностранный (немецкий, французский) язык– 1 час в неделю с целью развития способностей межкультурной коммуникации на качественно ином уровне по сравнению с первым иностранным языком.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год									
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
Обязательная часть											
Филология	Русский язык	*5*	175	*6*	210	*4*	140	*3*	105	*3*	105
	Литература	*3*	105	*3*	105	*2*	70	*2*	70	*3*	105
	Иностранный (английский) язык	*3*	105	*3*	105	*3*	105	*3*	105	*3*	105
Математика и информатика	Математика	*5*	175	*5*	175						
	Алгебра					*3*	105	*3*	105	*3*	105
	Геометрия					*2*	70	*2*	70	*2*	70
	Информатика					*1*	35	*1*	35	*1*	35
Общественно-научные предметы	История	*2*	70	*2*	70	*2*	70	*2*	70	*3*	105
	Обществознание			*1*	35	*1*	35	*1*	35	*1*	35

	География	1	35	1	35	1	35	2	70	2	70
Естественно-научные предметы	Физика					2	70	2	70	3	105
	Биология	1	35	1	35	1	35	2	70	2	70
	Химия							2	70	2	70
Искусство	Музыка	1	35	1	35	1	35	1	35		
	Изобразительное искусство	1	35	1	35	1	35	1	35		
Технология	Технология	2	70	2	70	2	70	1	35		
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ							1	35	1	35
	Физическая культура	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105
Итого:		27	945	29	1015	29	1015	32	1120	32	1120
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		5	175	4	140	6	210	4	140	4	140
Алгебра						1	35	1/0	17	1	35
Геометрия								0/1	18		
Математика		1	35	1	35						
Информатика		1	35	1	35					1	35
Культура народов РС (Я)						1	35	1	35		
Русский язык		1	35								
Иностранный (английский) язык		1	35	1	35	1	35	1	35	1	35
Второй иностранный язык (немецкий, французский)						1	35	1	35	1	35
Второй иностранный язык (китайский, французский)		1	35	1	35						
География						1	35				
Биология						1	35				
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	1120	33	1155	35	1225	36	1260	36	1260
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ШКОЛЕ, УЧИТЫВАЯ РАЗДЕЛЕНИЕ НА ГРУППЫ											

Продолжительность учебного года 35 учебных недель, в последнюю учебную неделю - переводные экзамены, продолжительность учебной недели - 6 дней.

В соответствии с Базисным учебным планом класс делится на группы при изучении информатики, иностранных языков, технологии.

Продолжительность урока – 40 минут.

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

В соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности для 5-9-х классов МОБУ ЯГЛ разработан на основе нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (п.5 ст.12);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 № 1726-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования.

План внеурочной деятельности в 5-9-х классах обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения учащимися Основной образовательной программы основного общего образования и отражает запросы участников образовательного процесса.

Приоритетами при формировании плана внеурочной деятельности являются:

- план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы основного общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- план внеурочной деятельности направлен на развитие мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту;
- план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся на ступени основного общего образования до 1750 ч. за пять лет обучения, то есть не более 10 часов в неделю на класс;
- внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьной научное общество учащихся, олимпиады, соревнования, проектную деятельность и др.;
- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым и основной образовательной программе основного общего образования;
- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения ООП

Учебный план внеурочной деятельности направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки учащегося;
- обеспечение условий для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям;
- улучшение условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

Для реализации внеурочной деятельности используется оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних и внешних ресурсов образовательного учреждения).

Внеурочная деятельность для учащихся Лицея реализуется за счет внутренних ресурсов по направлениям развития личности:

- Спортивно- оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- Духовно- нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и побудить стремление самостоятельности и творчеству.

- Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков

Задачи внеурочной деятельности заключаются в следующем:

- создать все необходимые условия детям, чтобы узнать и попробовать себя в разных сферах реализации потенциала способностей, - выявить или сформировать конструктивный интерес к определѐнному виду деятельности (вовлечь ребѐнка в продуктивную практику),

- оказать своевременную поддержку и способствовать максимальному раскрытию таланта ребѐнка,

- задействовать (создать) требуемые ресурсы для реализации потенциала каждого ребѐнка через построение оптимального образовательного маршрута учебной и внеучебной деятельности,

- способствовать полноценному достижению планируемых предметных, метапредметных, личностных результатов развития обучающихся,

- обеспечить конкурентоспособность, готовность к самостоятельному построению и успешной реализации жизненной траектории после окончания школы.

- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетенции;

- формирование социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной и др.;

- воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;

- формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к самоопределению;

- достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой в обществе системы ценностей;

- формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель», «педагог дополнительного образования», приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Внеурочная деятельность (для каждого класса)

Направления	Название модуля	Количество часов в неделю/год				
		V	VI	VII	VIII	IX
Спортивно – оздоровительное	Шахматы	1 (35)	1 (35)	1(35)	1 (35)	1 (35)
	Секция «Олимп»	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	
	Волейбол					1 (35)
Духовно – нравственное	Классные часы в рамках программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1(35)
	Человек в мире	1 (35) Страноведение (Китай, Франция)	1(35) Страноведение (Китай, Франция)	1(35) Наследие веков живое (история)	1(35) Мир, человек, общество (обществознание)	1(35) Я гражданин России (обществознание)
Обще-интеллектуальное	Наглядная геометрия	1 (35)	1 (35)			
	Основы исследовательской деятельности	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	
	Решение исследовательских задач по математике				1(35)	1 (35)
	Решение исследовательских задач по физике			1(35)		1(35)
Общекультурное	Мода и дизайн			1 (35)	1 (35)	1 (35)
	КН РС(Я)	1 (35)	1 (35)	1 (35))	1 (35)	1 (35)
	Хоровая студия	1 (35)	1 (35)			
Социальное	Социально-психологический тренинг	Тропинка к своему Я 1(35)	Познай себя 1(35)	Удивительный мир вокруг 1(35)	Удивительный мир вокруг 1(35)	Мир профессий 1(35)
	Проектная деятельность	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)

Учебный план ЯГЛ среднего общего образования

Пояснительная записка

Якутский городской лицей является общеобразовательным учреждением для учащихся, одаренных в определенной области и ориентированных на продолжение обучения в высших учебных заведениях. Развитие когнитивных способностей одаренных детей требует обучения на высоком уровне сложности, так как исследователями доказано, что снижение уровня сложности ведет к интеллектуальной пассивности, возникновению усталости, торможению поисковой активности.

ЛИЦЕЙ реализует общеобразовательную программу, обеспечивающую дополнительную углубленную подготовку учащихся по профильным предметам.

Виды общеобразовательной программы:

Среднее (полное) общее образование

Ступени общеобразовательной программы:

III ступень - 10-11 класс – среднее общее образование:

10-11 классы – профильные лицейские классы

Специфика Учебного плана Якутского городского лицея определяется тем, что лицей является образовательным учреждением повышенного уровня и включает в себя:

раннюю профилизацию обучения с 8 класса (в общеобразовательных школах с 10 класса);

раннее обучение информатики;

углубленное изучение английского языка по программе, допущенной МО РФ;

обязательное изучение второго иностранного языка по выбору в 5 – 10 классах (немецкий или французский);

пропедевтические курсы физики, химии, геометрии;

расширенный уровень обучения по профильным предметам, часы компонента образовательного учреждения отводятся на расширенное изучение общеобразовательных предметов (математика, обществознание, биология, география, информатика и ИКТ, экономика).

систему элективных курсов для поддержки профильного обучения;

В Якутском городском лицее установлена двусменная учебная неделя. 10-е и 11-е классы занимаются в первую смену. Из-за отсутствия спортивного зала лицей арендует спортзал СК «Самородок», выносит уроки физического воспитания из общего расписания и проводит занятия в 10-х и 11-х классах во вторую смену.

Максимальный объем учебной нагрузки: 10 и 11 класс – 37 часов в неделю. Домашние задания даются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10 - 11-м - до 4 ч.

В целях сохранения здоровья учащихся и избежания перегрузки в лицее изменен режим работы школы и расписание. В 10-11 классах учебный семестр заканчивается зачетной неделей. Элективные курсы и спецкурсы позволяют расширить индивидуальные формы работы преподавателей с учащимися, активно проводить работу по предмету, организовать научно-исследовательскую работу школьников.

Начало учебного года – 01.09.2020 г.;

Продолжительность учебного года в 10-х классах – 35 недель. Продолжительность учебного года в 11-х классах - 34 недели с учетом экзаменационного периода не более 37 недель, согласно Уставу МОБУ ЯГЛ;

Количество классов-комплектов в каждой параллели:

10 классы – 2,

11 классы – 3.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

1 семестр	учебные занятия	1 сентября – 25 октября
каникулы		*26 октября – 1 ноября*
2 семестр	учебные занятия	2 ноября – 27 декабря
каникулы		*28 декабря – 8 января*
3 семестр	учебные занятия	9 января – 21 февраля
каникулы		*22 февраля – 28 февраля*
4 семестр	учебные занятия	1 марта – 11 апреля
каникулы		*12 апреля – 18 апреля*
5 семестр	учебные занятия	19 апреля – 30 мая
переводные экзамены		31 мая - 5 июня

III ступень - 10-11 класс – среднее (полное) общее образование - является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим достижение обучающимися повышенного уровня методологической и допрофессиональной компетентности в избранной предметной области и освоения лицейской образовательной программы, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, направленные на развитие интересов, способностей и возможностей личности.

Дополнительное образование в лицее строится на основе всестороннего развития личности, специфики избранного профиля, профориентационной направленности учащегося. Продолжительность учебного года: 10 классы – 35 учебных недель, из них 3 зачетные недели после 2-4 семестров, в последнюю неделю занятий - переводные экзамены; 11 классы – 34 учебных недели, из них 3 зачетные недели после 2-4 семестров и итоговая аттестация в сроки, утвержденные МОиН РФ. Продолжительность учебной недели 6 дней. Шестой день используется для проведения необязательных дополнительных занятий, кружков, курсов, консультаций по выбору учащихся.

ПРОФИЛИ			Социально-экономич		Естественнонаучный		Гуманитарный		Технологический	
Предметная область	Учебный предмет		Уровень	Количество часов в неделю	Уровень	Количество часов в неделю	Уровень	Количество часов в неделю	Уровень	Количество часов в неделю
Обязательная часть										
Русский язык и литература	Русский язык		Б	1	Б	1	Б	1	Б	1
	Литература		Б	3	Б	3	У	3	Б	3
Математика и информатика	Математика:	алгебра и начала математического анализа	У	3	Б	3	Б	3	У	3
		геометрия		2		2		2		2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		У	3	Б	3	У	3	Б	3
Естественные науки	Астрономия		Б	1	Б	1	Б	1	Б	1
Общественные науки	История		Б	2	Б	2	Б	2	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		Б	3	Б	3	Б	3	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности		Б	1	Б	1	Б	1	Б	1
Индивидуальный проект				1		1		1		1
Итого				20		20		20		20
Предметы, изучаемые на углубленном уровне										
литература							У	2		
математика (алгебра)			У	2					У	2
информатика и ИКТ									У	4
иностранный язык (английский)			У	1			У	1		
физика					У	3			У	5
химия					У	4				
биология					У	3				
обществознание			У	3			У	3		
				6		10		6		11
				26		30		26		31
Предметы, изучаемые на базовом уровне										
русский язык				0		0		1		0
информатика и ИКТ				2		1		1		0

химия		0		0		0		1
биология		0		0		0		1
естествознание		3		0		3		0
обществознание		0		0		0		1
география		2		1		1		0
экономика		1		0		0		0
итого		8		2		6		3
итого по компоненту		34		32		32		34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Предметы по выбору	геогр	1	обществ озн	1	англ	1	географи я	1
	право	1	биология	1	русский	1	географи я	1
		1	физика	1	2 иност	1	химия	1
			матем	1	2 иност	1		
итого по компоненту		3		4		4		3
предельная нагрузка		37		37		37		37
ИТОГО максимальная аудиторная нагрузка в неделю		37		37		37		37

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОБУ «ЯКУТСКИЙ ГОРОДСКОЙ ЛИЦЕЙ»
НА 2020-21 УЧЕБНЫЙ ГОД (количество часов в неделю) *по БУП РС(Я) 2005г.*

Класс		1а	1б	1в	Всего	Всего при разделении на группы
Учебные предметы Профиль		оц-гум	нф-мат	оц-экон	часов	
Инвариантная часть	Русский язык	2	1	2	5	5
	Литература	4	3	3	10	10
	Иностранный (английский) язык	3	3	3	9	18
	Астрономия	1	1	1	3	3
	История	3	3	3	9	9
	Обществознание	2	2		4	4
	ОБЖ	1	1	1	3	3
	Физическая культура	3	3	3	9	18
Вариативная часть	Математика	6	6	6	18	18
	Обществознание			3	3	3
	Физика	2	2	2	6	6
	Химия	1	1	1	3	3

	Биология	1	1	1	3	3
	Информатика и ИКТ	2	4	2	8	16
Всего		31	31	31	93	119
Региональный компонент						
КН РС(Я)		1	1	1	3	3
Компонент образовательного учреждения						
Математика			1	1	2	2
Русский язык			1		1	1
Право		1		1	2	2
Обществознание		2		1	3	3
Экономика				1	1	1
Химия		1	1	1	3	3
Физика			1		1	1
Иностранный (английский) язык		1	1	1	3	6
	Всего	37	37	37	111	140
	Внеаудиторная деятельность					
	Лицейский компонент					
Решение исследовательских задач по физике			2		2	2
Право			1		1	1
Русская литература: классика и современность		1	1	1	3	3
Искусство письменной речи		1		1	2	2
Избранные вопросы курса обществознания		2		2	4	4
Всего лицейского компонента		4	4	4	12	12
	Проектная деятельность/ спецкурсы:					
Дополнительные главы к школьному курсу математики		2	2	2	6	6
Общие вопросы истории		1			1	1
Искусство письменной речи			1		1	2
Биология			1	1	2	1
Деловой английский язык		1		1	2	2
Всего проектной деятельности/ спецкурсов:		4	4	4	12	12
	Итого	45	45	45	135	164

Аудиторная нагрузка установлена в соответствии с базисным учебным планом и дополнительно включено 4 часа лицейского компонента.

Продолжительность учебного года: 11 классы – 34 учебных недель и итоговая аттестация по приказу МО. Продолжительность учебной недели 6 дней. Шестой день используется для организации проектной деятельности, проведения спецкурсов, необязательных дополнительных занятий, курсов, консультаций по выбору учащихся.

В соответствии с Базисным учебным планом РС(Я) класс делится на группы при изучении информатики и ИКТ, иностранного (английского), физической культуры.

Изучаются на профильном уровне (в сетке часов выделены жирным шрифтом):

в информационно-математических классах – информатика, математика;

в социально–экономических классах – обществознание (в т.ч. экономика), математика;

в социально-гуманитарном – литература, английский язык.

Предмет «математика» классах делится на 2 учебных предмета: «алгебра» и «геометрия» с соответствующим количеством учебных часов в неделю: алгебра 5 часов, геометрия 2 часа.

Внеаудиторная деятельность реализуется через программы дополнительного образования.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и (или) их родителей (законных представителей), профиля класса и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования.

3.2. План внеурочной деятельности

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для 11 классов

План внеурочной деятельности для 11-х классов МОБУ ЯГЛ разработан на основе нормативно-правовых документов федерального уровня:

Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (п.5 ст.12);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.04.2012 г. № 413,

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189,

Распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 № 1726-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования.

Приоритетами при формировании плана внеурочной деятельности являются:

- план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы среднего (полного) общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности;
- план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого учащегося или группы учащихся на ступени среднего (полного) основного общего образования до 700 ч. за два года обучения;
- внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, занятия спецкурсов, конференции школьного научного общества учащихся, олимпиады, соревнования, проектную деятельность и др.;
- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым и основной образовательной программе среднего (полного) общего образования;
- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС С(П)ОО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения ООП

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, художественно-эстетическое, социальное, интеллектуально-познавательное, физкультурно-спортивное и т. д.).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в лицее.

Цель: создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации учащихся 10-х, 11-х классов в процессе организации внеурочной деятельности.

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра элективных курсов, кружков, секций;
- создание условий для индивидуального развития учащегося в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом; достижение личностных и метапредметных результатов.

Внеурочная деятельность

Направления	Название модуля	Количество часов в неделю/год		
		11а	11б	11в
Спортивно – оздоровительное	Волейбол (юноши)	Секция 2 (70) (за счет внеаудиторной деятельности)		
	Волейбол (девушки)	Секция 2 (70) (за счет внеаудиторной деятельности)		
Общеинтеллек-туальное	Дополнительные главы к школьному курсу математики	С/к 2 (70)	С/к 2 (70)	С/к 2 (70)
	Решение практических задач исследовательского характера по физике		ВУД 2 (70)	С/к 2 (35)
Общекультурное	Деловой английский язык	С/к 1 (35)	С/к 1 (35)	
	Русская литература: классика и современность	ВУД 1 (35)	ВУД 1 (35)	ВУД 1 (35)
	Искусство письменной речи	ВУД 1 (35)	С/к 1 (35)	ВУД 1 (35)
Социальное	Избранные вопросы курса обществознания	ВУД 2 (70)		ВУД 2 (70)
	Право		ВУД 1 (35)	
	Общие вопросы истории	С/к 1 (35)		
	Мировая география			

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и в субботу.

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования и приглашенные преподаватели. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель», «педагог дополнительного образования», приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

4. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ УЧЕБНОГО ГОДА

Академическая успеваемость

Общие итоги. Основное общее образование

2019/2020 уч.год

Всего в школе - 295 учащихся, аттестовывались - 295 учащихся. Из них не аттестованы - 0 учащихся.

№	Класс	Кол-во уч-ся	Успевают на 5	Успевают на 4 и 5	Успевают с одной 4	Успевают с одной 3	Не успев. по 1 предмету	не успев. по 2 и более предметам	Не аттест.	Не освоили стандарт
1	5а	27	2	24	4	1				
2	5б	27	2	20	1	4				3
3	6а	27	2	21		4				1
4	6б	27		19	5	7				
5	7а	26		19		5				
6	7б	27	1	13		4				
7	8а	26		10	2	4				
8	8б	27		12		5				
9	8в	28		11	2	7				
10	9а	26	2	19	1	2				
11	9б	27	1	15	1	6				3
	Итого:	295								
	Аттест.	295	10	183	16	49	0	0	0	7
			3,39%	62,03 %	5,42%	16,61 %	0%	0%	0%	2,37%
			65,42%				0%			

Успеваемость составила: 100,0%

Количество обучающихся на "4" и "5": 65,4%. Прогноз - 82,0% (количество учащихся с одной "тройкой" составляет 16,6%)

Количество отличников: 3,4%. Прогноз - 8,8%

Класс: 5а
Классный руководитель: Уйгурова Лениана Евгеньевна ИРО 91%
В классе отличников: 2 уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 24 уч-ся
С одной "четверкой": 4 уч-ся
С одной "тройкой": 1 уч-ся
Результаты текущих контрольных работ:
Английский язык : 86% ●(уровень достаточный в сравнении с ИРО ■)
Биология : 83% ●(уровень достаточный в сравнении с ИРО ■)
География : 86% ●(уровень достаточный в сравнении с ИРО ■)
Иностранные языки : 86% ●(уровень достаточный в сравнении с ИРО ■)
Информатика : 83% ●(уровень достаточный в сравнении с ИРО ■)
История : 89% (уровень высокий●)
Математика : 90% (уровень высокий●)
Русский язык : 93% (уровень высокий●)
Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: нет уч-ся
Результаты административных контрольных работ:
География : 82% уровень высокий●
Русский язык : 93% уровень высокий●
Не аттестованы: нет уч-ся

Класс: 5б
Классный руководитель: Винокурова Анджелика Анатольевна ИРО 86%
В классе отличников: 2 уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 20 уч-ся
С одной "четверкой": 1 уч-ся
С одной "тройкой": 4 уч-ся
Результаты текущих контрольных работ:
Английский язык : 90% (уровень высокий●)
Биология : 79% ●(уровень достаточный в сравнении с ИРО ■)
География : 83% (уровень высокий●)
Иностранные языки : 85% (уровень высокий●)
Информатика : 74% ●(уровень критический в сравнении с ИРО ▲)
История : 87% (уровень высокий●)
Математика : 87% (уровень высокий●)
Русский язык : 79% ●(уровень достаточный в сравнении с ИРО ■)

Результаты административных контрольных работ:
География : 76% уровень высокий●
Русский язык : 79% уровень высокий●
Не аттестованы: нет уч-ся
Наблюдается разрыв в результатах контрольных работ и оценочных показателях:
Информатика 13%

Класс: 6а
Классный руководитель: Малеева Светлана Евгеньевна ИРО 88%
В классе отличников: 2 уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 21 уч-ся
С одной "четверкой": нет уч-ся
С одной "тройкой": 4 уч-ся
Результаты текущих контрольных работ:
Английский язык : 79% ●(уровень достаточный в сравнении с ИРО ■)
Биология : 72% ●(уровень критический в сравнении с ИРО ▲)

География : 84% (уровень высокий●)
Иностранные языки : 88% (уровень высокий●)
Информатика : 89% (уровень высокий●)
История : 96% (уровень высокий●)
Литература : 84% (уровень высокий●)
Математика : 86% (уровень высокий●)
Обществознан ие : 93% (уровень высокий●)
Русский язык : 94% (уровень высокий●)
Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: 1 уч-ся: Сальва Алексей (Русский язык)
Результаты административных контрольных работ:
География : 84% уровень высокий●
Математика : 94% уровень высокий●
Не аттестованы: нет уч-ся
Наблюдается разрыв в результатах контрольных работ и оценочных показателях:
Английский язык 13%, Русский язык 10%

Класс: 6б
Классный руководитель: Перепелица Оксана Анатольевна ИРО 89%
В классе отличников: нет уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 19 уч-ся
С одной "четверкой": 5 уч-ся
С одной "тройкой": 7 уч-ся
Результаты текущих контрольных работ:
Английский язык : 84% ●(уровень достаточный в сравнении с ИРО ■)
Биология : 71% ●(уровень критический в сравнении с ИРО ▲)
География : 83% ●(уровень достаточный в сравнении с ИРО ■)
Иностранные языки : 89% (уровень высокий●)
Информатика : 79% ●(уровень критический в сравнении с ИРО ▲)
История : 96% (уровень высокий●)
Литература : 93% (уровень высокий●)
Математика : 85% (уровень высокий●)
Обществознан ие : 96% (уровень высокий●)
Русский язык : 96% (уровень высокий●)
Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: нет уч-ся
Результаты административных контрольных работ:
Математика : 96% уровень высокий●
Не аттестованы: нет уч-ся

Класс: 7а
Классный руководитель: Макарова Елена Владимировна ИРО 84%
В классе отличников: нет уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 19 уч-ся
С одной "четверкой": нет уч-ся
С одной "тройкой": 5 уч-ся
Результаты текущих контрольных работ:
Алгебра : 86% (уровень высокий●)
Английский язык : 83% (уровень высокий●)
Биология : 83% (уровень высокий●)
География : 73% ●(уровень критический в сравнении с ИРО ▲)
Геометрия : 78% ●(уровень достаточный в сравнении с ИРО ■)
Иностранные языки : 93% (уровень высокий●)

Информатика : 87% (уровень высокий●)
История : 85% (уровень высокий●)
Литература : 95% (уровень высокий●)
Обществознан ие : 96% (уровень высокий●)
Русский язык : 88% (уровень высокий●)
Физика : 83% (уровень высокий●)
Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: нет уч-ся
Результаты административных контрольных работ:
Алгебра : 85% уровень высокий●
География : 80% уровень высокий●
Геометрия : 68% уровень достаточный■
Не аттестованы: нет уч-ся
Наблюдается разрыв в результатах контрольных работ и оценочных показателях:
География 11%, Обществознание 11%

Класс: 7б
Классный руководитель: Павлова Мария Александровна ИРО 81%
В классе отличников: 1 уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 13 уч-ся
С одной "четверкой": нет уч-ся
С одной "тройкой": 4 уч-ся
Результаты текущих контрольных работ:
Алгебра : 79% (уровень высокий●)
Английский язык : 84% (уровень высокий●)
Биология : 76% ●(уровень достаточный в сравнении с ИРО ■)
География : 74% ●(уровень достаточный в сравнении с ИРО ■)
Геометрия : 79% (уровень высокий●)
Иностранные языки : 88% (уровень высокий●)
Информатика : 83% (уровень высокий●)
История : 84% (уровень высокий●)
Литература : 86% (уровень высокий●)
Обществознан ие : 90% (уровень высокий●)
Русский язык : 84% (уровень высокий●)
Физика : 82% (уровень высокий●)
Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: нет уч-ся
Результаты административных контрольных работ:
Алгебра : 81% уровень высокий●
География : 79% уровень высокий●
Геометрия : 70% уровень высокий●
Не аттестованы: нет уч-ся
Наблюдается разрыв в результатах контрольных работ и оценочных показателях:
География 10%

Класс: 8а
Классный руководитель: Потапов Виктор Александрович ИРО 81%
В классе отличников: нет уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 10 уч-ся
С одной "четверкой": 2 уч-ся
С одной "тройкой": 4 уч-ся
Результаты текущих контрольных работ:
Алгебра : 83% (уровень высокий●)
Английский язык : 83% (уровень высокий●)
Биология : 74% ●(уровень достаточный в сравнении с ИРО ■)

География : 81% (уровень высокий●)
Геометрия : 91% (уровень высокий●)
Иностранные языки : 90% (уровень высокий●)
Информатика : 73% ●(уровень достаточный в сравнении с ИРО ■)
История : 83% (уровень высокий●)
Обществознан ие : 82% (уровень высокий●)
Русский язык : 73% ●(уровень достаточный в сравнении с ИРО ■)
Физика : 78% (уровень высокий●)
Химия : 70% ●(уровень критический в сравнении с ИРО ▲)
Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: нет уч-ся
Результаты административных контрольных работ:
Алгебра : 67% уровень достаточный■
География : 77% уровень высокий●
Геометрия : 77% уровень высокий●
Русский язык : 70% уровень высокий●
Не аттестованы: нет уч-ся
Наблюдается разрыв в результатах контрольных работ и оценочных показателях:
Русский язык 12%

Класс: 8б
Классный руководитель: Стручкова Айна Михайловна ИРО 82%
В классе отличников: нет уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 12 уч-ся
С одной "четверкой": нет уч-ся
С одной "тройкой": 5 уч-ся
Результаты текущих контрольных работ:
Алгебра : 84% (уровень высокий●)
Английский язык : 80% (уровень высокий●)
Биология : 75% ●(уровень достаточный в сравнении с ИРО ■)
География : 88% (уровень высокий●)
Геометрия : 92% (уровень высокий●)
Иностранные языки : 86% (уровень высокий●)
Информатика : 78% (уровень высокий●)
История : 91% (уровень высокий●)
Обществознан ие : 95% (уровень высокий●)
Русский язык : 76% ●(уровень достаточный в сравнении с ИРО ■)
Физика : 78% (уровень высокий●)
Химия : 72% ●(уровень критический в сравнении с ИРО ▲)
Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: нет уч-ся
Результаты административных контрольных работ:
Алгебра : 70% уровень высокий●
География : 82% уровень высокий●
Геометрия : 82% уровень высокий●
Русский язык : 76% уровень высокий●
Не аттестованы: нет уч-ся
Наблюдается разрыв в результатах контрольных работ и оценочных показателях:
Русский язык 13%

Класс: 8в
Классный руководитель: Бондарева Ксения Александровна ИРО 77%
В классе отличников: нет уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 11 уч-ся
С одной "четверкой": 2 уч-ся

С одной "тройкой": 7 уч-ся
Результаты текущих контрольных работ:
Алгебра : 75% (уровень высокий●)
Английский язык : 85% (уровень высокий●)
Биология : 72% ●(уровень достаточный в сравнении с ИРО ■)
География : 81% (уровень высокий●)
Геометрия : 85% (уровень высокий●)
Иностранные языки : 79% (уровень высокий●)
Информатика : 75% (уровень высокий●)
История : 93% (уровень высокий●)
Литература : 88% (уровень высокий●)
Обществознан ие : 89% (уровень высокий●)
Русский язык : 79% (уровень высокий●)
Физика : 76% (уровень высокий●)
Химия : 71% ●(уровень достаточный в сравнении с ИРО ■)
Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: нет уч-ся
Результаты административных контрольных работ:
География : 77% уровень высокий●
Не аттестованы: нет уч-ся
Наблюдается разрыв в результатах контрольных работ и оценочных показателях:
Иностранные языки 11%

Класс: 9а
Классный руководитель: Барковская Татьяна Владимировна ИРО 85%
В классе отличников: 2 уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 19 уч-ся
С одной "четверкой": 1 уч-ся
С одной "тройкой": 2 уч-ся
Результаты текущих контрольных работ:
Алгебра : 83% (уровень высокий●)
Английский язык : 90% (уровень высокий●)
Биология : 75% ●(уровень критический в сравнении с ИРО ▲)
География : 87% (уровень высокий●)
Геометрия : 83% (уровень высокий●)
Иностранные языки : 94% (уровень высокий●)
Информатика : 91% (уровень высокий●)
История : 92% (уровень высокий●)
Литература : 93% (уровень высокий●)
Обществознан ие : 83% (уровень высокий●)
Русский язык : 92% (уровень высокий●)
Физика : 85% (уровень высокий●)
Химия : 85% (уровень высокий●)
Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: нет уч-ся
Результаты административных контрольных работ:
Алгебра : 83% уровень высокий●
География : 87% уровень высокий●
Геометрия : 83% уровень высокий●
Не аттестованы: нет уч-ся

Класс: 9б
Классный руководитель: Петрова Мария Лукинична ИРО 79%

В классе отличников: 1 уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 15 уч-ся
С одной "четверкой": 1 уч-ся
С одной "тройкой": 6 уч-ся
Результаты текущих контрольных работ:
Алгебра : 78% (уровень высокий●)
Английский язык : 86% (уровень высокий●)
Биология : 70% ●(уровень достаточный в сравнении с ИРО ■)
География : 82% (уровень высокий●)
Геометрия : 72% ●(уровень достаточный в сравнении с ИРО ■)
Иностранные языки : 96% (уровень высокий●)
Информатика : 90% (уровень высокий●)
История : 88% (уровень высокий●)
Литература : 93% (уровень высокий●)
Обществознан ие : 91% (уровень высокий●)
Русский язык : 85% (уровень высокий●)
Физика : 79% (уровень высокий●)
Химия : 80% (уровень высокий●)

Результаты административных контрольных работ:
Алгебра : 82% уровень высокий●
География : 82% уровень высокий●
Геометрия : 77% уровень высокий●
Не аттестованы: нет уч-ся
Наблюдается разрыв в результатах контрольных работ и оценочных показателях:
Геометрия 12%

Прогноз повышения качества образования.
Управленческие действия по реализации прогноза

(5 Семестр 2019/2020 уч.год)
4.1. Успеваемость по школе составила 100%.

Необходимо провести индивидуальную работу с учащимися, имеющими одну двойку:
нет уч-ся

4.2. Количество учащихся успевающих на "5" - 3,39%. Прогноз - 8,81%.
Резерв - в индивидуальной работе с учащимися, имеющими одну "четверку" по какому-либо предмету:
5а) 4 уч-ся
5б) 1 уч-ся
6б) 5 уч-ся
8а) 2 уч-ся
8в) 2 уч-ся
9а) 1 уч-ся
9б) 1 уч-ся
4.3. Количество учащихся, успевающих на "4" и "5" - 65,42%. Прогноз - 82,03%.
Резерв - в индивидуальной работе с учащимися, имеющими одну "тройку" по какому-либо предмету:

5а) 1 уч-ся
5б) 4 уч-ся
6а) 4 уч-ся
6б) 7 уч-ся
7а) 5 уч-ся
7б) 4 уч-ся,
8а) 4 уч-ся
8б) 5 уч-ся
8в) 7 уч-ся
9а) 2 уч-ся
9б) 6 уч-ся
4.4. Прогноз повышения качества предметных результатов обучения.
Повысить показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень освоения ОП:
нет предметов
4.5. Прогноз повышения качества предметных результатов обучения в сравнении с ИРО.
Повысить показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень в сравнении с ИРО:
Биология : 6а, 6б, 9а,
География : 7а,
Информатика : 5б, 6б,
Химия : 8а, 8б
4.6. Прогноз повышения качества оценочных показателей.
Повысить оценочные показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень освоения ОП:
нет предметов
4.7. Необходимо ликвидировать разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями по предметам:
Английский язык : 6а (13%),
География : 7а (11%), 7б (10%),
Геометрия : 9б (12%),
Иностранные языки : 8в (11%),
Информатика : 5б (13%),
Обществознан ие : 7а (11%),
Русский язык : 6а (10%), 8а (12%), 8б (13%)

Согласно концепции качества лицейского образования, оптимальным показателем является *показатель качества обученности не менее 60%.* Данный показатель в 2019-2020 уч. году достигнут.

В 2019-2020 году абсолютная успеваемость достигает 100%.

Сравнительный анализ 2 полугодия 2019-2020 учебного года и 1 полугодия 2020 – 2021 учебного года позволяет сделать следующие выводы:

1. В целом по лицею наблюдается стабильная абсолютная успеваемость пр снижении качества успеваемости учащихся на 8%.

2. Наметилась положительная динамика по предмету «экономика», «физкультура».

3. Остается стабильно высоким уровень обученности учеников по русскому языку, литературе, английскому языку.

Общие итоги. Среднее общее образование

2019/2020 уч.год

Всего в школе - 126 учащихся, аттестовывались - 126 учащихся. Из них не аттестованы - 0 учащихся.

№	Класс	Кол-во уч-ся	Успевают на 5	Успевают на 4 и 5	Успевают с одной 4	Успевают с одной 3	Не успев. по 1 предмету	не успев. по 2 и более предметам	Не аттест.
1	10а	27	1	22					
2	10б	27	4	13		3			
3	10в	27	7	17	3	2			
4	11а	23	4	15		1			
5	11б	22	1	17		1			
	Итого:	126							
	Аттест.	126	17	84	3	7	0	0	0
			13,49%	66,67%	2,38%	5,56%	0%	0%	0%
			80,16%				0%		

Успеваемость составила: 100,0%

Количество обучающихся на "4" и "5": 80,2%. Прогноз - 85,7% (количество учащихся с одной "тройкой" составляет 5,6%)

Количество отличников: 13,5%. Прогноз - 15,9%
Прогноз повышения качества образования.
Управленческие действия по реализации прогноза
(Год 2019/2020 уч.год)

4.1. Успеваемость по школе составила 100%.
Необходимо провести индивидуальную работу с учащимися, имеющими одну двойку:
нет уч-ся
4.2. Количество учащихся успевающих на "5" – 9,52%. Прогноз – 13,5%.
Резерв - в индивидуальной работе с учащимися, имеющими одну "четверку" по какому-либо предмету:
нет уч-ся
4.3. Количество учащихся, успевающих на "4" и "5" – 74,6%. Прогноз – 79,4%.
Резерв - в индивидуальной работе с учащимися, имеющими одну "тройку" по какому-либо предмету: нет уч-ся
4.4. Прогноз повышения качества предметных результатов обучения.
Повысить показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень освоения ОП:
нет предметов
4.5. Прогноз повышения качества предметных результатов обучения в сравнении с ИРО.
Повысить показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень в сравнении с

ИРО: нет предметов
4.6. Прогноз повышения качества оценочных показателей.
Повысить оценочные показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень освоения ОП: нет предметов
4.7. Необходимо ликвидировать разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями по предметам: нет предметов
4.8.Провести индивидуальную работу с учащимися, не освоившими требования стандарта (по результатам контрольных работ): нет учащихся.

Общие итоги. Основное общее образование

2 Семестр 2020/2021 уч.год

Всего в школе - 293 учащихся, аттестовывались - 293 учащихся. Из них не аттестованы - 0 учащихся.

№	Класс	Кол-во уч-ся	Успевают на 5	Успевают на 4 и 5	Успевают с одной 4	Успевают с одной 3	Не успев. по 1 предмету	Не успев. по 2 и более предметам	Не аттест.	Не освоили стандарт
1	5а	27	8	17	2	1				2
2	5б	27	2	21	3	1				1
3	6а	27	3	21		2				5
4	6б	27	1	16	2	7				6
5	7а	27	3	17	2	1				13
6	7б	27	3	18		1				6
7	8а	27		13		6				12
8	8б	27	1	8		7				13
9	9а	26		6		3				14
10	9б	25		6		4				12
11	9в	26		9		4				4
	Итого:	293								
	Аттест.	293	21	152	9	37	0	0	0	88
			7,17%	51,88%	3,07%	12,63%	0%	0%	0%	30,03%
			59,04%				0%			

Успеваемость составила: 100,0%

Количество обучающихся на "4" и "5": 59,0%. Прогноз - 71,7% (количество учащихся с одной "тройкой" составляет 12,6%)

Количество отличников: 7,2%. Прогноз - 10,2%

Прогноз повышения качества образования. Управленческие действия по реализации прогноза (2 Семестр 2020/2021 уч.год)
Успеваемость по школе составила 100%.
Необходимо провести индивидуальную работу с учащимися, имеющими одну двойку:
нет уч-ся
4.2. Количество учащихся успевающих на "5" - 7,17%. Прогноз - 10,24%.
Резерв - в индивидуальной работе с учащимися, имеющими одну "четверку" по какому-либо предмету:
5а) 2 уч-ся
5б) 3 уч-ся
6б) 2 уч-ся
7а) 2 уч-ся
4.3. Количество учащихся, успевающих на "4" и "5" - 59,04%. Прогноз - 71,67%.
Резерв - в индивидуальной работе с учащимися, имеющими одну "тройку" по какому-либо предмету:
5а) 1 уч-ся
5б) 1 уч-ся
6а) 2 уч-ся
6б) 7 уч-ся
7а) 1 уч-ся,
7б) 1 уч-ся
8а) 6 уч-ся
8б) 7 уч-ся
9а) 3 уч-ся
9б) 4 уч-ся
9в) 4 уч-ся
4.4. Прогноз повышения качества предметных результатов обучения.
Повысить показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень освоения ОП:
История : 9б
4.5. Прогноз повышения качества предметных результатов обучения в сравнении с ИРО.
Повысить показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень в сравнении с ИРО:
Биология : 6а, 6б,
Геометрия : 7а, 8а, 8б, 9б,
Информатика : 8б,
История : 8б, 9б
4.6. Прогноз повышения качества оценочных показателей.
Повысить оценочные показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень освоения ОП: нет предметов
4.7. Необходимо ликвидировать разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями по предметам:
Английский язык : 7а (13%), 7б (10%),

Биология : 5а (10%), 6а (21%), 6б (14%),
География : 7а (10%),
Геометрия : 7а (15%), 8а (21%), 8б (16%), 9а (11%), 9б (13%),
Информатика : 8б (11%),
История : 9б (11%),
Обществознан ие : 6а (10%),
Физика : 9а (10%), 9б (10%)

Итоги 1 полугодия 2020/2021 уч.год. Среднее общее образование

Всего в школе - 129 учащихся, аттестовывались - 129 учащихся. Из них не аттестованы - 0 учащихся.

№	Класс	Кол-во уч-ся	Успевают на 5	Успевают на 4 и 5	Успевают с одной 4	Успевают с одной 3	Не успев. по 1 предмету	2 и более предметам	Не аттест.
1	10а	24	2	15		6			
2	10б	25	1	16		4			
3	11а	26	0	16		5			
4	11б	27	4	11		2			
5	11в	27	5	16	3	1			
	Итого:	129							
	Аттест.	129	12	77	3	18	0	0	0
			9,3%	59,7%	2,32%	13,9%	0%	0%	0%
			69%				0%		

Успеваемость составила: 100,0%

Количество обучающихся на "4" и "5": 69%. Прогноз – 82,2% (количество учащихся с одной "тройкой" составляет 13,9%)

Количество отличников: 9,3%. Прогноз – 11,62%

Прогноз повышения качества образования. Управленческие действия по реализации прогноза (1 полугодие 2020/2021 уч.год)

Успеваемость по школе составила 100%.
Необходимо провести индивидуальную работу с учащимися, имеющими одну двойку:
нет уч-ся
4.2. Количество учащихся успевающих на "5" – 9,3%. Прогноз – 11,62%.
Резерв - в индивидуальной работе с учащимися, имеющими одну "четверку" по какому-либо предмету:
3 уч-ся
4.3. Количество учащихся, успевающих на "4" и "5" – 69%. Прогноз – 82,2%.
Резерв - в индивидуальной работе с учащимися, имеющими одну "тройку" по какому-либо предмету: 18 уч-ся
4.4. Прогноз повышения качества предметных результатов обучения.
Повысить показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень освоения ОП:
нет предметов
4.5. Прогноз повышения качества предметных результатов обучения в сравнении с ИРО.
Повысить показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень в сравнении с ИРО:
нет предметов
4.6. Прогноз повышения качества оценочных показателей.
Повысить оценочные показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень освоения ОП:
нет предметов
4.7. Необходимо ликвидировать разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями по предметам:
нет предметов
4.8.Провести индивидуальную работу с учащимися, не освоившими требования стандарта (по результатам контрольных работ):
нет уч-ся

5. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ) ПО СТУПЕНЯМ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Основное общее образование

На конец 2019 - 2020 учебного года в 5, 6, 7, 8, 9 классах основной школы обучалось 295 лицеистов, 54 (18,3%) из которых во вновь сформированных классных коллективах, 295 (100%) – по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования. Информация о качестве образования представлена в таблице:

В данной группе классов наблюдается абсолютная успеваемость обученности лицеистов при положительной динамике качества по сравнению с предыдущим учебным годом.

Часть из поставленных задач управления учебно-воспитательным процессом в 5, 6, 7, 8, 9 классах основной школы были выполнены на приближенном к оптимальному уровне.

По итогам I полугодия (на конец 2020 года) в 5, 6, 7, 8,9 классах основной школы обучается 293 лицеиста, 54 (17%) из которых во вновь сформированных классных коллективах, 293 (100%) – по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования.

	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	Всего
На начало года	54	54	54	54	77	293
На конец года	54	54	54	54	77	293
Классов-комплектов	2	2	6	1	0	21
Отличников	10	4	2	1	5	13
Хорошистов	38	37	35	21	21	152
Абсолютная успеваемость	100	100	100	100	100	100
Качественная успеваемость	89	76	76	41	26	59

Задачи на 2020-2021учебный год:

1. Продолжить работу по созданию условий для повышения качества успеваемости учащихся основной школы, в том числе успешного прохождения учащимися промежуточной и итоговой аттестации, с акцентом на эффективность системы воспитательно-профилактической работы.
2. Активизировать работу учителей-предметников с учащимися, имеющими трудности в предмете (потенциальные «двоечники»), через построение и реализацию алгоритма взаимодействия с родителями, классным руководителем, психологами, социальным педагогом, администратором лицея.
3. Обеспечение сохранности контингента.
4. Реализация ФГОС ООО в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах.
5. Создание условий для повышения эффективности функционирования системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.
6. Усовершенствование рейтинговой системы учета достижений учащихся.
7. Обеспечение качественного сопровождения процесса адаптации учащихся 5 и 9-х классов с учетом особенностей их формирования.
8. Продолжить работу по усовершенствованию процесса формирования профильных классов.
9. Усовершенствовать систему контроля качества реализации внеурочной работы с учащимися (спецкурсы, консультации, классные часы и др.).
10. Продолжить работу по развитию органов ученического самоуправления, в том числе

на уровне планирования и организации общелицейских мероприятий.

11. Развивать дистанционные формы обучения.

12. Продолжить работу профессионального объединения кураторов с акцентом на усовершенствование процессов: сопровождения учащихся по ФГОС ООО (5, 6, 7, 8, 9 классы), адаптации новых кураторов (5-ые классы), работы во вновь сформированном классном коллективе (8в класс).

В 9 выпускных классах лицея обучалось на начало года 79 учащихся.

Основная цель работы с девятиклассниками – сопровождение подготовки к Государственной итоговой аттестации. Данная цель достигалась в совместной деятельности куратора ОГЭ – Жирковой Т.Н., кураторов, педагога-психолога (Христофорова В.В.), социального педагога (Батура Н.Н.), педагога-организатора (Аммосова А.В.) во взаимодействии с учителями 9 классов.

Задачи, которые стояли перед педагогическим коллективом, выполненные действия и результат отражены в таблице:

№	Задача	Деятельность	Результат
1.	Обеспечить качественный уровень усвоения образовательной программы 9 классов	6. Реализация авторской технологии подготовки выпускников к ГИА 7. Индивидуальная работа с учениками «группы риска». 8. Психолого-педагогическое сопровождение (подробнее – в гл. 14) 9. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся. 10. Информационная работа (сайт, собрания, электронный дневник). 11. Воспитательная и профориентационная работа куратора, педагога-организатора и педагога-психолога (по отдельным планам). 12. Коррекционная работа социального педагога.	*Задача выполнена.* Качество обуче выпускников этого года выше прошлого (6 прошлом году – 41), абсолютная успеваем 100% (было 100%).
2.	Обеспечить 100% допуск всех выпускников к ГИА		ОГЭ отменен в связи с пандемией
3.	Обеспечить стабильность результатов ГИА в ситуации изменения формата ГИА (обязательные для сдачи – 4 предмета)		ОГЭ отменен в связи с пандемией
4.	Обеспечить 100% сдачу обязательных экзаменов (математика, русский язык)		ОГЭ отменен в связи с пандемией
5.	Обеспечить высокий уровень сдачи профильных предметов (математика, физика, информатика, география, обществознание) учениками		ОГЭ отменен в связи с пандемией
6.	Обеспечить набор в 10 классы учащихся, готовых освоить программу повышенного уровня.		*Выполнено*. Выпускалось 2 девятых открывалось 2 десятых класса.
7.	Сориентировать учащихся, освоивших основную образовательную программу на низком уровне, на продолжение обучения в организациях СПО.		Выполнено частично. Не подали заявлени класс 12 человек, из них продолжат обуч СОШ.- 3 чел., 3 поступили в СУНЦ г. Мо Новосибирск, 3 в Международную Аркти школу РС(Я), 2 в РЛИ, 1 в Республику Чехи
8.	Провести повторный конкурсный отбор в классы по итогам экзаменов (критерий – проходные баллы		*Выполнено*.

	в профильный класс, установленные Рособрнадзором)		
9.	Провести рекламную кампанию по набору в 10 классы лицея успешных выпускников других ОУ города.	Проводилась	*Выполнено.*

Таким образом, в 10 классы принято 54, из других ОУ – 12 человек. Открыто 2 класса с 4 профилями: гуманитарный, социально-экономический, технологический, естественнонаучный.

III ступень

В 2019-2020 учебном году в школе третьей ступени обучалось 81 десятиклассник и 45 одиннадцатиклассников (на конец учебного года).

Качество обученности повысилось на 28,2% – 80,2% (в прошлом учебном году – 52%).

Выпуск из школы III ступени

Уч. Год	На конец года	Выпущено	Получ. Справку	Медали		На «4» и «5» чел. / %	% качества
				золото	серебро		
2011-2012	73	73/100%	0	1	1	54	74%
2012-2013	45	45/100%	0	1	нет	12	26%
2013-2014	73	73/100%	0	1	нет	47	64%
2014-2015	69	69/ 100%	0	1	нет	49	71%
2015-2016	48	48 / 100%	0	1	нет	26	54%
2016-2017	64	64/100%	0	0	нет	38	60%
2017-2018	53	53/100%	0	1	нет	34	70%
2018 - 2019	52	52/100%	0	8	1	36	69%
2019-2020	45	45/100%	0	5	нет	32	71%

В 2020 году Якутский городской лицей окончили 45 выпускника, получив среднее (полное) общее образование. 97,8% выпускников поступили, из них 40 выпускника (88,9%) в ВУЗы, 2 выпускника (4,4%) языковые курсы в зарубежных ВУЗах и ФДОП, 2 выпускника в ССУЗ. Если сравнить с показателями 2019, 2018, 2017 года, то можно заметить значительное снижение числа выпускников уехавших учиться в зарубежные ВУЗы (2019 – 8 выпускников, 2018 – 5 выпускника, 2017 – 3 выпускника). Из 45 обучающихся окончивших ЯГЛ, лишь 18 ученика поступили на бюджетные места, что составляет 40%, за последние годы прослеживается снижение числа бюджетных мест (2019г – 46,2%, 2018г – 65,9%, 2017г. – 73,3%), в то время как число обучающихся поступивших на договорной основе растет, 2020г – 20 выпускников (44,4%), 2019г (36,5%), 2018г – 34,04%, 2017г. – 26,6%.

Учиться в Республике Саха (Якутия) в 2020г остались 2 выпускника, в 2019г - 7 выпускников (5 из них в СВФУ), тогда как в 2018г остались в Республике 11 выпускников (8 из них в СВФУ). За отчетный период в ВУЗ Москвы поступило 24 выпускника, (2019г - 20 выпускников, 2018г – 15 выпускников), в Санкт-Петербург поступило 9 выпускников, (2019г - 13 выпускников, 2018г – 16 выпускников), в Новосибирск, Ульяновск, Улан-Уде уехали учиться по 1 выпускнику.

В отчетный период 5 выпускников окончили школу с отличием, 3 ученика поступили на бюджетные места в ВУЗ центральной части России, 2 ученика поступили на договорной основе.

15 выпускников 2020г поступили в ВУЗы входящие в топ-20 рейтинга лучших ВУЗов России на 2020г. (6 выпускников 2019г, в 2018 году таких выпускников было 17), из них 6 человек на бюджетные места (в 2019 9 человек, в 2018 году таких выпускников было 5).

Аналитический отчет по реализации ФГОС за 2020 год

В начале и в конце 2019-20 учебного года были проведены анкетирования (опрос) по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по выбору профиля обучения в старшем звене, результаты которой отражены в Таблице 1.

Таблица 1. Выбор профиля обучения, 2019-20 уч.г.г.

№	Профили классов	выбор 9А (27 уч.)	выбор 9Б (27 уч.)	итого	% от общего кол-ва учащ.
1	Социально-экономический	8/12	10/10	18 /22	33%/41%
2	Гуманитарный	6/3	6/7	12/10	22% /19%
3	Технологический	7/6	6/4	13/10	24%/ 19%
4	Естественно-научный	6/6	5/6	11/12	20%/22%

В 2020-21 году с учетом запросов учащихся и их родителей, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план, включающий все выбранные профили: социально-экономический, гуманитарный, технологический, естественно-научный.

Также был проведено анкетирование среди обучающихся по выбору предметов для углубленного изучения для каждого профиля обучения в начале и конце 2019-20 учебного года (таблицы 2-5).

Таблица 2. Выбор предметов социально-экономического профиля 2019-20 уч.г.г.(по результатам двух исследований).

Профиль класса/предметы	Выбрали чел.	% уч-ся от общ.кол-ва уч-ся данного профиля
Социально-экономический		Всего 18 /22
Иностр язык	4/12	22%/55%
математика	14/6	82%/27%
обществознание	11/13	65%/59%
экономика	12/9	71%/41%
право	6/8	35%/36%
география	6/0	35%/-
информатика	1/0	6%/-

Таблица 3. Выбор предметов гуманитарного профиля 2019-20 уч.г.г.(по результатам двух исследований).

Гуманитарный	Выбрали чел.	% уч-ся от общ.кол-ва уч-ся данного профиля

		Всего 12 чел/10
обществознание	9/6	75%/60%
английский язык	10/9	83/90%
русский язык	2/3	17/30%
литература	7/6	58/60%
история	4/3	33/30%
право	4/2	33/20%
2-й иностр яз	1/1	8/10%

Таблица 4. Выбор предметов технологического профиля 2019-20 уч.г.г.(по результатам двух исследований).

Технологический	выбор	Всего 13 чел/10
физика	13/7	100%/70%
математика	13/8	100%/80%
информатика	13/10	100%/100%
Иностр яз	-/1	-/10%
Русский язык	-/1	-/10%

Таблица 5. Выбор предметов естественно-научного профиля 2019-20 уч.г.г.(по результатам двух исследований)

Естественно-научный		Всего 12 чел/12
математика	2/4	17/33%
биология	12/12	100/100%
химия	12/12	100/100%
география	8/1	67/8%
информатика	1/2	8/17%
физика	4/4	33/33%
История	-/2	-/17%
Русский язык	-/1	-/8%

Таким образом, были определены следующие предметы для углубленного изучения: социально-экономический профиль – математика, обществознание и английский язык; гуманитарный профиль – литература, обществознание и английский язык; технологический – физика, математика и информатика; естественно-научный профиль – математика, биология, химия, физика.

В начале 2020-21 учебного года исследованы образовательные потребности и интересы обучающихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана (Таблица 6).

Таблица 6. Выбор элективных курсов, сентябрь 2020 г.

Профиль класса	Название модуля	кол-во часов
социально-экономический	Деловой английский	35
	Право	35
	Экономическая география	35

гуманитарный	Практическая грамматика русского языка	35
	Деловой английский	35
	Право	35
	Второй иностранный язык (французский)	70
технологический	Избранные главы курса математики	70
естественно-научный	Биохимия	35
	Основы аналитической химии	35
	Решение нестандартных задач по химии	35
	Избранные главы курса математики	35

В рамках социально-экономического профиля проведены следующие мастер-классы ведущих научных сотрудников:

- Тема: Северные города: специфика и проблемы. Мастер-класс Замятиной Надежды Юрьевны, кандидата географических наук, ведущего научного сотрудника социально-экономической географии зарубежных стран географического факультета МГУ.
- Тема: Российский туризм в условиях пандемии. Мастер-класс Кускова Алексея Сергеевича, кандидата культурологии, члена Ассоциации юристов России, магистра юриспруденции.
- Тема: Мастер-класс Наумова Алексея Станиславовича, заведующего кафедрой социально-экономической географии зарубежных стран географического факультета МГУ.
- Мастер-класс Волжаниновой А.И., специалиста дизайн департамента РБК, г. Москва.

В рамках естественно-научного профиля лицей заключил договор с Северо-восточным университетом о проведении спецкурса «Основы аналитической химии», а именно практической ее части в лаборатории факультета естественных наук.

Для формирования учебного плана на следующий учебный год были исследованы образовательные потребности и интересы обучающихся и запросов родителей по выбору профиля обучения на следующий 2021-22 учебный год, с результатами которого можно ознакомиться в таблице 7.

Таблица 7. Выбор профиля обучения на 2021-22 уч.г.г. (по результатам двух исследований в декабре 2020 и апреле 2021 г).

Профили классов	выбор 9А	выбор 9Б	выбор 9В	Итого 76/75 уч-ся
Социально-экономический	13/14	8/8	12/13	33/35
Технологический	10/10	12/11	11/10	33/31
Естественно-научный	1/1	5/5	2 /3	8 /9
Гуманитарный	1/0 /0(Куприянов	0/0	1/0 /0Матаннанов	2 /0

По результатам анкетирования на следующий учебный год планируется включить в учебный план школы три наиболее востребованных профиля обучения – социально-экономический, технологический и естественнонаучный.

6. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 9 КЛАССЕ 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основная цель государственной итоговой аттестации: получение объективной информации о состоянии качества образования, выявление и определение уровня освоения учащимися образовательной программы в рамках основной школы, повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда.

В 2019-2020 учебном году подготовка к проведению государственной итоговой аттестации организована и проведена по плану в соответствии с требованиями нормативных документов МоиН РФ, МО РС(Я).

В ходе подготовки государственной итоговой аттестации была организована и проведена следующая работа:

- разъяснительная работа по изучения Положения о государственной итоговой аттестации и ознакомление с процедурой, схемой проведения ОГЭ и ГВЭ форме со всеми участниками образовательного процесса (учителями, учащимися, родителями);
- проверка объективности оценки знаний учащихся (диагностические контрольные работы, проведение зачетов в форме ОГЭ, проверка тетрадей для контрольных работ, посещение уроков и дополнительных занятий);
- составление и утверждение графика проведения предметных консультаций;
- оформление стенда «ОГЭ» в фойе школы и уголков в учебных кабинетах по подготовке к государственной итоговой аттестации.

По мере поступления нормативных документов проводились инструктивно-методические совещания с педагогическим коллективом, на которых были изучены документы:

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации (новое);
- порядок заполнения бланков ОГЭ и другие.

Кроме того, вопросы подготовки ОГЭ выносились на обсуждение педагогического совета школы, учителя принимали участие в работе семинаров по подготовке учащихся к ГИА. Жиркова Т.Н., Микольчук Т.Ю. и Корякина М.И. прошли подготовку экспертов предметных комиссий ОГЭ и приняли участие в проверке работ учащихся, Корякина М.И. являлась председателем ГЭК по географии.

В декабре 2019 года была сформирована база данных по учащимся 9-х классов лицея, которая уточнялась в течение учебного года, оформлен информационный стенд, посвященный ОГЭ и ГВЭ, была организована работа по изучению нормативных документов.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках и индивидуальных занятиях.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-2020 в 9 классе: проведены ученические и родительские собрания, на которых рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ, показаны презентации, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

В 2019-2020 учебном году в 9-х классе обучалось 54 человека. Русский язык и математика в 9 классе являлись в 2019-2020 учебном году обязательными предметами, также были определены предметы по выбору для поступления в класс соответствующего профиля.

С целью организации работы в лицее по оказанию учащимся педагогической поддержки в принятии решения о выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования в течение учебного года были проведены различные мероприятия. Элективные курсы и консультации проводились по расписанию. Психологом Христофоровой В.В. проводилась планомерная работа по профессиональной ориентации 9-классников. Проводилась разъяснительная работа с родителями учащихся. Проведены тематические и информационные родительские собрания.

В 2020 году в связи с пандемией - распространениием новой коронавирусной инфекции (COVID-19) - ГИА в 9 –х классах за курс основного общего образования была отменена. Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году». Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

7. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 11 КЛАССАХ (ЕГЭ)

В 2019-2020 учебном году в 11-х классах обучалось 45 учащихся: 11а – 23, 11б – 22. Все 45 человека проходили итоговую аттестацию в формате ЕГЭ по обязательным и выбранным предметам в основные сроки.

Выбор предметов по выбору для сдачи в формате ЕГЭ распределился следующим образом:

Биология – 3 человека (в прошлом году 6)

Информатика – 13 человек (13)

Литература – 4 человека (4)

История – 6 человек (4 человек)

Обществознание – 18 (18 человек)

Физика –8 (7 человек)

Английский язык –18 (24 человек)

Химия - 4 (6 человек)

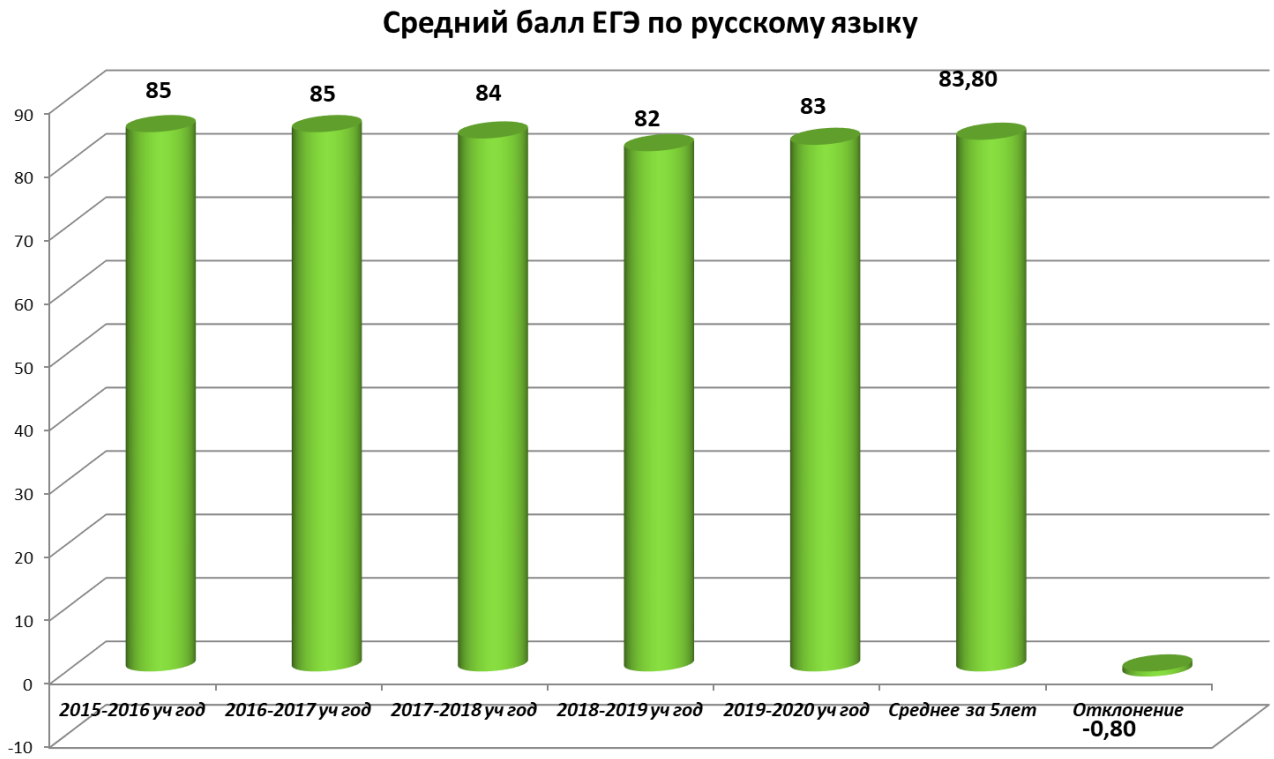
География – 1 (2)

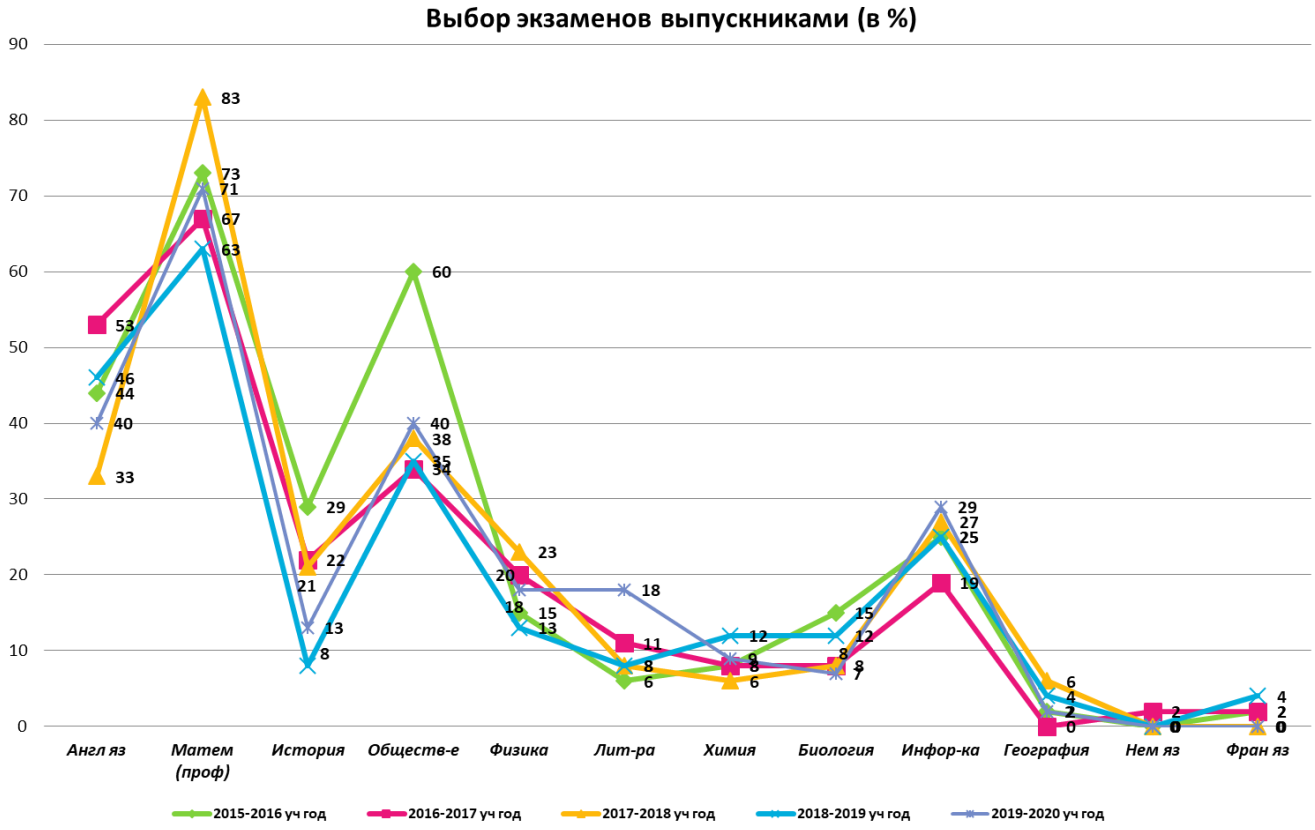
Французский язык - 0 (2).

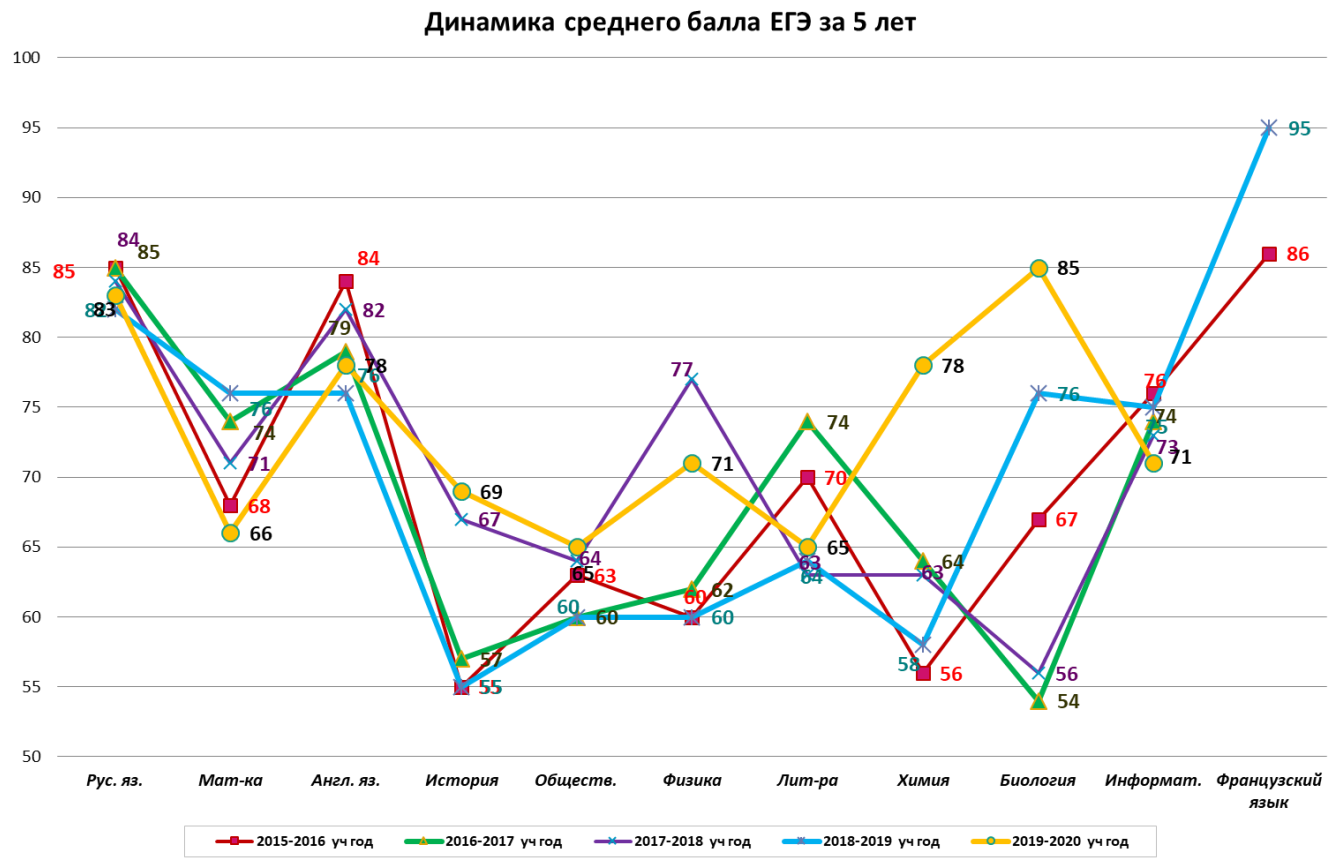
Рейтинг выбора предметов для сдачи экзаменов в формате ЕГЭ

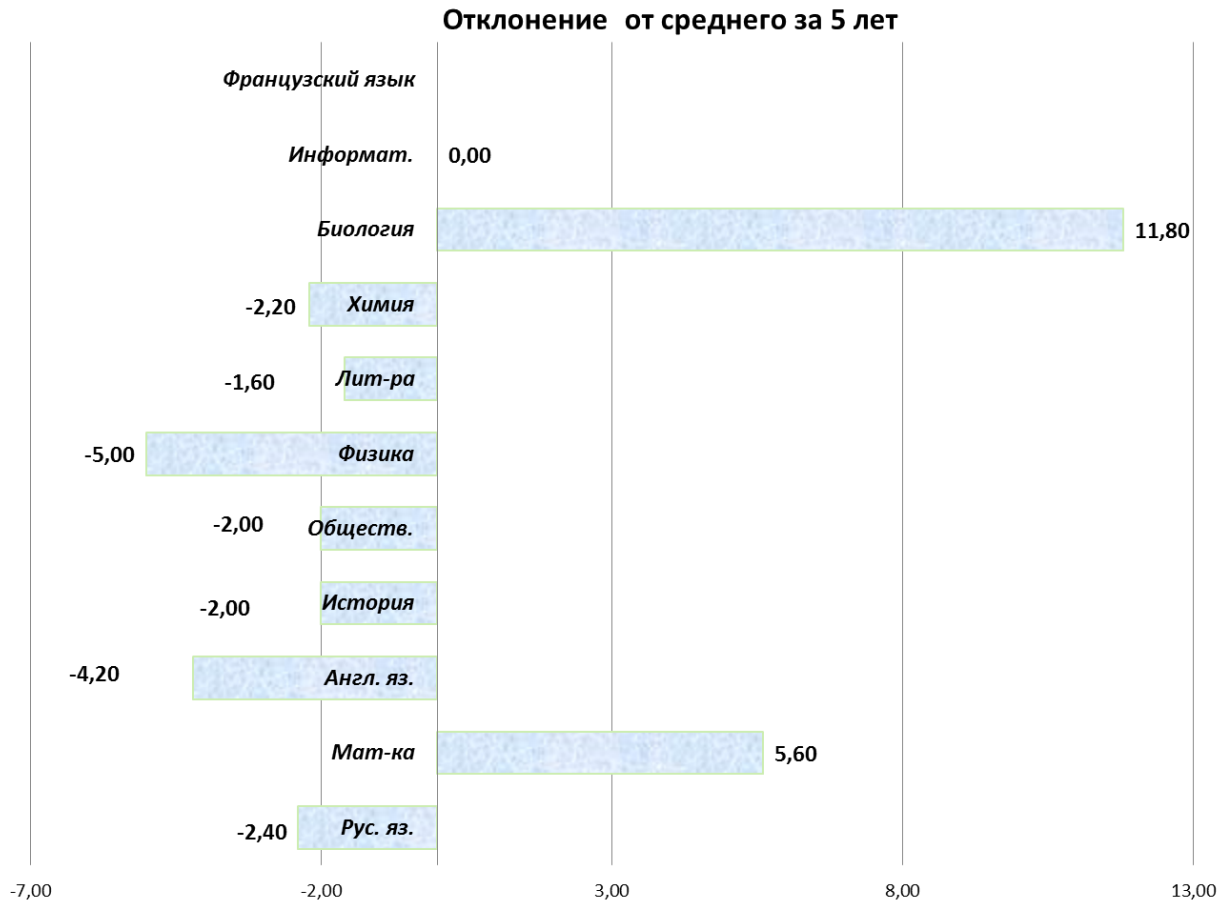
Из экзаменов по выбору наиболее часто выбирали следующие общеобразовательные предметы: английский язык – 18 (40%), обществознание – 18 выпускников (40%); информатика – 13 (29%). Популярность вышеперечисленных предметов связана с тем, что для дальнейшего продолжения образования в вузах необходимо было предоставить результаты ЕГЭ по этим предметам.

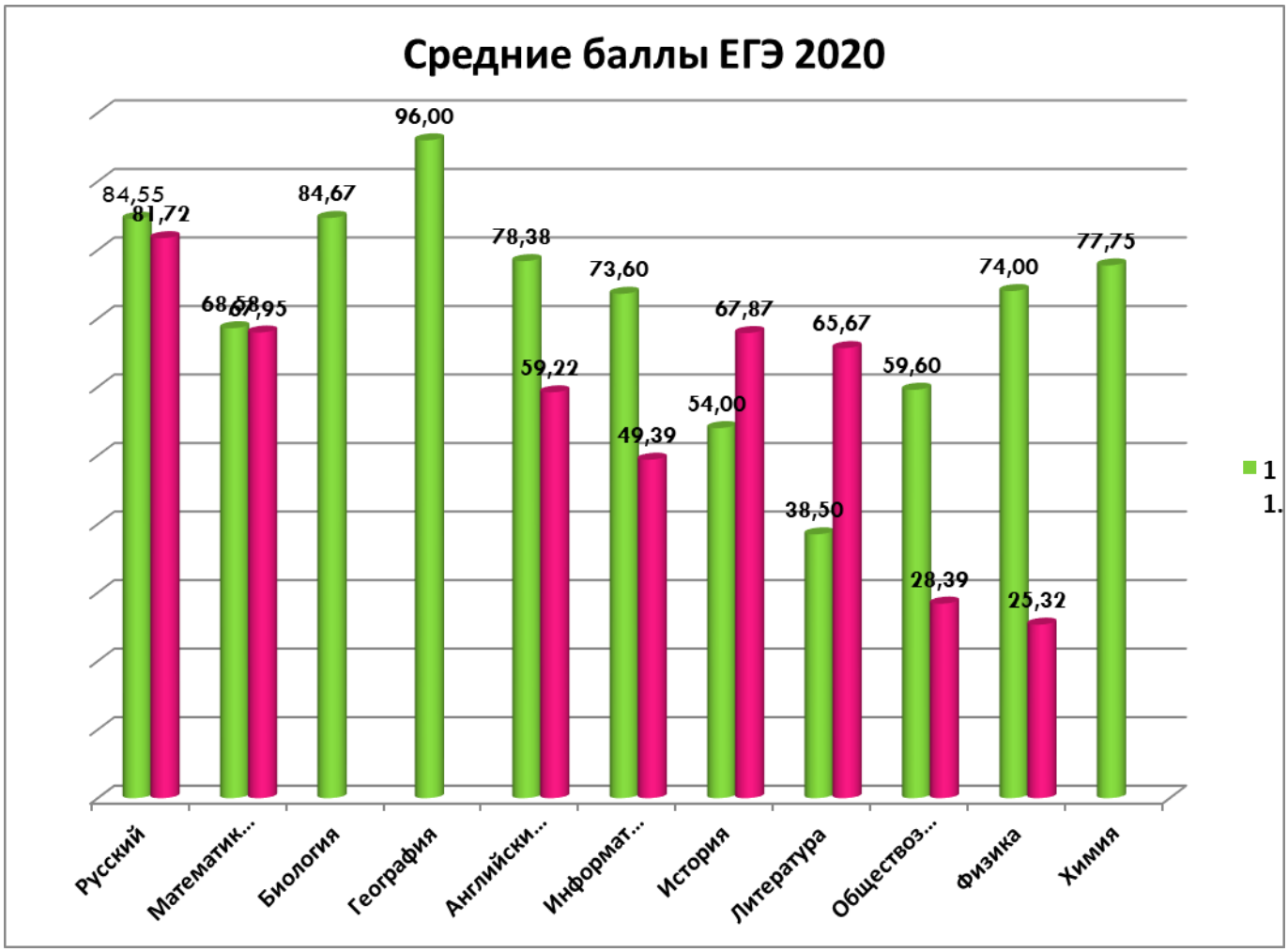
Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс средней (полной) школы (см. таблицу и диаграмму)


Средний балл ЕГЭ по русскому языку
85
85
84
82
83
83,80
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
-10
2015-2016 уч год
2016-2017 уч год
2017-2018 уч год
2018-2019 уч год
2019-2020 уч год
Среднее за 5лет
Отклонение
-0,80


Выбор экзаменов выпускниками (в %)
Англ яз
Матем (проф)
История
Обществ-е
Физика
Лит-ра
Химия
Биология
Инфор-ка
География
Нем яз
Фран яз
2015-2016 уч год
2016-2017 уч год
2017-2018 уч год
2018-2019 уч год
2019-2020 уч год


Динамика среднего балла ЕГЭ за 5 лет
100
95
90
85
80
75
70
65
60
55
50
Рус. яз.
Мат-ка
Англ. яз.
История
Обществ.
Физика
Лит-ра
Химия
Биология
Информат.
Французский язык
2015-2016 уч год
2016-2017 уч год
2017-2018 уч год
2018-2019 уч год
2019-2020 уч год


Отклонение от среднего за 5 лет
Французский язык
Информат.
0,00
Биология
11,80
-2,20
Химия
-1,60
Лит-ра
-5,00
Физика
-2,00
Обществ.
-2,00
История
-4,20
Англ. яз.
Мат-ка
5,60
-2,40
Рус. яз.
-7,00
-2,00
3,00
8,00
13,00



Выводы:

1. Обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ЕГЭ в основном по всем предметам.
2. Все выпускники набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам достаточно хорошие баллы (средний балл выше 50).
3. Два выпускника сдали ЕГЭ на 100 баллов по русскому языку и литературе (учитель – Костина Г.М.).
4. 11 учащихся сдали ЕГЭ по русскому языку на 91 и выше баллов, по литературе, химии, математике,биологии, географии, английскому языку по 1 выпускнику набрали 90 и выше баллов; по истории и обществознанию по 2 ученика и по физике 3 выпускника.
5. Пять выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» (11% от общего числа выпускников).

Анализ результатов ЕГЭ позволяет сделать выводы, что в течение 3-х лет наблюдается стабильность в показателях результативности сдачи экзаменов. Средний балл учащихся от 51,25 (самый минимальный) до 94,5 баллов. Средний балл по школе –75,16.

В 2019-2020 учебном году стабильно хорошие результаты по русскому языку, информатике, биологии, английскому языку, физике, химии, географии. Достаточно хорошие результаты по математике (профильный уровень), истории, обществознанию.

Результаты итоговой аттестации показывают, что качество знаний выпускников 11-х классов стабильно, а также показывают соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, кроме результатов по истории и химии, которые ниже, чем по всем предметам. Традиционно в школе у учащихся на экзаменах

результаты выше по русскому и английскому языкам, информатике. Следует отметить динамику качественных показателей по предметам естественнонаучного цикла.

В школе в 2019-2020 учебном году были проведены следующие работы по подготовке к итоговой аттестации, которые коснулись практически всех сторон учебного процесса. Были разработаны и реализованы: дорожная карта подготовки к ГИА и ЕГЭ по учебным предметам, в том числе план работы психологической службы по подготовке к экзаменам.

Ежегодно в рамках зачетной недели проводятся диагностические и репетиционные работы в формате ГИА и ЕГЭ (работы выполняются в условиях, максимально приближенных к условиям на экзамене, проверка работ осуществляется всеми учителями соответствующих кафедр и МО, анализ работ обсуждается на заседаниях кафедр.

Выводы по итогам государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов в 2019/2020 учебном году.

1. Подготовка к государственной (итоговой) аттестации в 11-х классах в школе ведется по всем необходимым направлениям:

- изучение нормативной правовой базы;
- проведение репетиционных тестирований по различным предметам в соответствии со спецификациями и методическими рекомендациями;
- коррекционная работа после проведения и анализа работ;
- индивидуальная работа с учащимися.

2. Результаты ЕГЭ показали, в основном, серьезную подготовку выпускников к государственной (итоговой) аттестации в форме и по материалам ЕГЭ.

3. Лучшие результаты на государственной итоговой аттестации показали выпускники 11б класса.

4. Рейтинг выбора экзаменов показал, что выпускники стали более осознанно подходить к этому вопросу, повысилась мотивация выборов экзаменов по профильным предметам. Однако

5. Среди субъективных причин, приведших к невысоким показателям итоговой аттестации, можно выделить следующие:

- Отсутствие мотивации учащихся «группы риска» при тесном взаимодействии с родителями.
- Недооценивание учителем роли и задач тренировочных работ, проводимых МИОО в системе СтатГрад и ОУМЦ.
- Массовая востребованность предметов при поступлении в вузы при недостаточной мотивированности отдельных учащихся.
- Случайность и неосознанность выбора.

6. Среди объективных причин, приведших к невысоким показателям итоговой аттестации, можно выделить следующие:

- Усложнение материалов единого государственного экзамена по всем предметам, материалы ориентированы на профильный уровень, кроме математики.

Рекомендации по итогам государственной (итоговой) аттестации выпускников

11-х классов в 2020-2021 учебном году:

1.Проанализировать результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов на заседаниях кафедр и МС, августовском педсовете, общешкольном родительском собрании.

2.Продолжать целенаправленную работу по подготовку к государственной (итоговой) аттестации: в план ВШК на 2020/ 2021 учебный год включить репетиционные тестирования по различным предметам, коррекционные работы, рассмотреть вопрос преподавания математики в 11-х классах.

3. Руководителям кафедр включить в план работы на 2020/2021 уч. год вопросы, связанные с проведением ОГЭ и ЕГЭ (процедура проведения, критерии оценивания, проверяемые навыки и т.д.), разработать алгоритм подготовки учащихся к сдаче экзаменов.

4.Учителям-предметникам продолжить вести систематическую работу на уроках по подготовке к государственной (итоговой) аттестации (в форме ЕГЭ);

- усилить работу на уроках по отработке как базового, так и повышенного уровня знаний, умений и навыков, включить в тематическое планирование работу по разноуровневым заданиям;
- систематизировать коррекционную работу по ликвидации пробелов, западающих тем с учётом анализа выполнения работы, больше времени уделять повторению ранее изученных тем;
- использовать в работе современные способы проверки знаний, умений и навыков учащихся, освоение критериального подхода к оценке (т.е. оценивание по критериям и выставление баллов, как этого требует новая форма экзаменов).

5.Особое внимание уделить формированию у учащихся: использования полученных знаний в нестандартных, измененных ситуациях, для чего более тщательно подходить к отбору задачного материала, направленного на развитие логического и аналитического мышления; внутренних логических связей между отдельными темами и разделами учебного материала; умения аргументировать свою точку зрения, анализировать, приводить примеры по различным вопросам общественной жизни, умению осуществлять анализ. Кураторам координировать совместную работу учителей – предметников и родителей по вопросам успеваемости и посещаемости, подготовке к государственной (итоговой) аттестации в форме и по материалам ЕГЭ, в новой форме, оперативно решать вопросы по подготовке к ГИА.

6.Всем учителям-предметникам объективно подходить к оцениванию уровня обученности по предметам (как в течение учебного года, так по результатам итогов семестров).

7.Активизировать работу по предупреждению неуспешности учащихся при прохождении итоговой аттестации.

8.Активизировать работу психологической и социальной служб по подготовке учащихся к итоговой аттестации, тестированиям, срезам знаний, контрольным работам.

9.Продолжить и расширить работу с родителями по ознакомлению с процедурами проведения ЕГЭ и ОГЭ, нормативной базой и результатами диагностических работ.

10.Совершенствовать систему контроля и коррекции индивидуальных достижений учащихся по учебным предметам.

Анализ результатов прошлого учебного года, определение приоритетных задач на новый учебный год

Самообследование	Педагогический совет	Совещание

Информирование родителей, обучающихся 9 и 11 классов о технологии подготовки к ГИА

Родительские собрания	Классные часы	Индивидуальные консультации

Проведение пробных экзаменов (осень)

Сбор предварительных заявлений	Пробные экзамены	Анализ результатов, информирование родителей

Коррекционная работа

Повторение на уроках	Консультации	Уроки

Промежуточный административный контроль

Посещение уроков	Анализ результатов 1 полугодия	Зачетная неделя

Информирование родителей и обучающихся о процедуре проведения экзаменов, сбор заявлений

Родительские собрания (совместные)	Стенды	Сайт лицея

Проведение пробных экзаменов (весна)

Составление базы ЕГЭ и ГИА-9	Проведение пробных экзаменов	Сравнительный анализ, информирование родителей

Коррекционная работа

Обобщение и повторение на уроках	Консультации	Индивидуальная работа

Государственная итоговая аттестация

8. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ УЧАЩИХСЯ МОБУ ЯГЛ

Работа с одаренными детьми в нашем ОУ ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через:

1. Индивидуальную работу (консультации, специальные курсы, подготовка к олимпиадам).
2. Участие в предметных олимпиадах различных уровней.
3. Участие в предметных неделях.
4. Развитие проектной, исследовательской деятельности.
5. Участие в научно-практических конференциях.
6. Чествование призеров и победителей на традиционном директорском балу, торжественных линейках.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2019-2020 учебном году лицеисты приняли участие в 21 предметах. 26 победителей и 119 призовых мест.

В целом по лицею наблюдается положительная динамика результативности участия в муниципальном этапе ВОШ, особенно следует отметить стабильно положительную динамику по следующим предметам: английский язык, биология, математика, русский язык, литература, обществознание, история, химия. По следующим предметам рекомендуется пересмотреть систему подготовки учащихся к олимпиаде, чтобы повысить результативность и обеспечить наличие положительной динамики: китайскому языку, географии, информатике, экологии. Возможно, необходим повышенный административный контроль и контроль руководителей кафедр за процессом подготовки (отбором детей для участия, созданию положительной мотивации) по данным предметам.

В региональном этапе лицеисты стали победителями и призерами в 13 предметах:

Участие лицеистов в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам:

Предмет	Количество призеров	Количество победителей
Математика	1	-
Химия	3	-
Английский язык	2	1
Французский язык	1	-
Информатика	1	-
Биология	5	2
Обществознание	1	2
История	1	1
География	1	1
Физическая культура	-	1
Немецкий язык	-	1
Русский язык	1	1
Физика	1	-
Экология	-	1
Право	1	1
Астрономия	-	1
Политехническая олимпиада	1	-
ИТОГО	21	11

По итогам регионального этапа ВОШ был определён список учащихся, которые могли бы претендовать на призовые места (то есть которые занимают высокие позиции в рейтинге и/или имеют высокий процент выполнения олимпиадных заданий). Учителям было рекомендовано организовать индивидуальную работу с данными учащимися по подготовке к региональному этапу следующего года:

В 2019-2020 году участниками регионального этапа станут нынешние учащиеся 8 классов, поэтому целесообразно было составить список наиболее успешных учащихся по итогам муниципального этапа, чтобы включить этих детей в список потенциальных участников регионального этапа.

На заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников должны были принять участие 6 лицеистов, набравшие высокие баллы по Республике Саха (Якутия).

Планируемые действия по поддержанию положительной динамики результативности участия в региональном этапе ВОШ:

1. Составить индивидуальные образовательные программы по подготовке к региональному этапу для учащихся, уже становившихся призёрами и/или победителями регионального этапа, а также для учащихся из состава «потенциальных» призёров).

2. Углубить предметное содержание проводимых занятий в рамках УТС, олимпиадных курсов, летней смены. Использовать дистанционные технологии при подготовке к олимпиаде.

4. Систематизировать работу по подготовке к очным статусным олимпиадам.

5. Не допускать интеллектуальных перегрузок учащихся: ограничить число предметных олимпиад до 3 по согласованию с детьми с учётом их приоритетов.

Ученики лицея активно и результативно продолжают принимать участие в Северо-Восточной олимпиаде школьников, многопрофильной олимпиаде “Звезда”.

В этом учебном году лицеисты активно принимали участие в муниципальных предметных олимпиадах, турнирах, конкурсах.

В городской олимпиаде по геометрии команда ЯГЛ заняла 2 место, в городском физико-математическом бою 2 место, в городском интеллектуальном квесте СО РАН «Игры разума» команда ЯГЛ стала победителем.

Лицеисты также принимали активное участие в олимпиадах РСОШ, СВОШ. На Всероссийском турнире имени М.В. Ломоносова приняли участие 215 лицеистов, призерами стали 64. Хороший результат показали по математике, лингвистике, биологии и истории. По итогам Перечневых олимпиад МОШ, «Будущее Сибири», «Турнир им. Ломоносова», «Высшая проба» лицеисты получили льготу при поступлении в ВУЗ.

Анализ результативности участия в научно-практических конференциях и различных конкурсах.

Наиболее результативным педагогом по итогам 2019-2020 учебного года стал Марат Робертович Гайнуллин, учитель технологии. Марат Робертович подготовил 2 дипломантов регионального этапа научно-практической конференции «Шаг в будущее». Количество дипломантов в 2019-2020 году составило 6.

Количество учащихся, занимающихся научно-исследовательской деятельностью, увеличивается.

Планируемые действия по поддержанию положительной динамики результативности участия в научно-практических конференциях:

1. Инициировать педагогов к работе над проектами (в том числе индивидуальной) в формате летней смены.

2. Продолжить практику мониторинга результативности участия учащихся 5-8 классов в конкурсах научно-исследовательских проектов в общелицейском формате.

3. Привлекать к научно-исследовательской деятельности учащихся 5 – 8 классов, особое внимание уделив качеству выполняемых ими проектов

Лицей активно участвует на региональных турнирах. По биологии команда ЯГЛ заняла 1 место в региональном и стала призером Всероссийского этапа Турнира юных биологов. Руководитель: Макарова Елена Владимировна, учитель биологии.

В 2019-2020 учебном году лицеисты стали призерами и победителями международной онлайн-игры “Фоксфорд” по общеобразовательным предметам, количество призовых мест – 34.

Цели и задачи на следующий год:

Цель на 2020 – 2021 учебный год: продолжить работу по созданию условий для оптимального развития высокомотивированных и одаренных детей.

Задачи:

- усиление работы по научно- исследовательской деятельности обучающихся.
- изучение приемов целенаправленного наблюдения и диагностики учащихся.
- создание условий для совершенствования способностей учащихся через включение в самостоятельную деятельность.
- совершенствование форм работы с одаренными детьми.
- продолжить систему мониторинга личностного развития одаренных детей и результатов деятельности педагогов.

9. АНАЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО ЦЕНТРА ЯГЛ

Цель: Развитие информационно-библиотечного центра как главного ресурса внедрения ФГОС.

Задачи:

– формирование фонда в соответствии с образовательными программами и доведение ее до пользователя;

– создание электронной медиатеки;

– формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;

- информирование участников образовательного процесса о новых поступлениях в основной и «виртуальный» фонды (Интернет-ресурсы) информационно-библиотечного центра.

- обеспечение свободного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям всем участникам образовательного процесса общеобразовательного учреждения посредством использования ресурсов, а также основных и «виртуальных» фондов ИБЦ.

- организация обучения и консультирования (в. т.ч. в дистанционной форме) пользователей (педагогов, родителей, обучающихся) методике нахождения и получения информации на различных носителях.

- повышение уровня информационной культуры личности обучающихся.

Миссия ИБЦ: информационно-библиотечный центр предоставляет информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной деятельности пользователей, их социализации в современном мире, которая строится на информации и знаниях, содействует получению навыков непрерывного самообразования школьников.

Основные функции ИБЦ – образовательная, информационная, культурная.

Приоритетные направления деятельности библиотеки:

Обеспечение участникам образовательного процесса: обучающимся, педагогическим работникам, родителям обучающихся доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно – информационных ресурсов школы на различных носителях.

Основа библиотеки - фонд документов, включающий печатные издания (книги, периодика), аудио- и видеоматериалы, нетрадиционные носители информации. Этот фонд рассчитан на обучающихся и учителей. Содержит учебники, учебные и учебно-методические пособия и материалы, литературу для внеклассного чтения, справочные и иные документы.

В учебном году работа Информационно-библиографического центра проводилась по плану и в соответствии с программой «Культурно-центрированная система воспитательной работы в условиях Якутского городского лицея». 420 обучающихся являлись пользователями библиотеки и посетителями читального зала. Процент охвата составил 100 %.

Массовых мероприятий проведено с общим охватом 1042 учащихся. Библиотека проводила мероприятия посвященных календарным и памятным датам

Дата	Название мероприятия	Форма мероприятия
сентябрь	«Звенит звонок: школьный начинается урок»	Выставка
сентябрь	День государственности РС (Я)	Выставка
октябрь	«Учитель, перед именем твоим» ЯГЛ: события, факты, имена	Выставка, обзор
ноябрь	«Единством сильна Россия» День народного единства	Выставка, обзор

ноября	Международный день по правам ребенка	Выставка, обзор
	«Я — гражданин, я — избиратель» - выставка-информация	Выставка, обзор
ноябрь	«Добрые мамины глаза»	Выставка
декабрь	"В мире профессий»	Выставка
январь	«Помни их имена»	Выставка, обзор
январь	«Наши земляки на фронтах Великой Отечественной войны»	Выставка, обзор
февраль	И доблестный подвиг в сердцах у народа живет»	Выставка, обзоры
март	«Красивые, милые, добрые…»	Выставка, обзор
март	Крым вместе с Россией	Выставка
март	Здоровый образ жизни	Презентация, Выставка
апрель	«Таинственные космические дали» ко дню Космонавтики	Выставка
апрель	«Возьмём книгу в круг семьи»	
апрель	«В сердцах и книгах – память о войне»	Выставка, обзор
май	«О писателях-фронтовиках»	Выставка, обзоры
май	Ко дню славянской письменности «Живое мудрое слово», «Великий русский язык»	Выставки, обзор, радиосообщения

Средние показатели на уровне многолетних, а посещаемость читального зала по сравнению с минувшим уч. годом составила (5000 посещений).

5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
580	407	522	900	887	960	744

Журнал регистрации позволяет сделать анализ посещаемости: пятиклассники посещают читальный зал в основном во время перемен, почитать журналы или красочные издания справочного фонда; 6-7-классники любят в читальном зале делать уроки; ученики 8-9 классов группами работают над презентациями, а старшеклассники - со справочными изданиями.

В работе использовались различные формы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению: оформлялись книжные выставки и стенды, проводились громкие чтения и обсуждения книг, обзоры, беседы и диспуты, читательские конференции, викторины, конкурсы.

Многолетнее сотрудничество с библиотеками города обеспечивает хороший уровень обслуживания: НБ (МБА, экскурсии, занятия по ОБЗ), ЦДиЮ НБ (занятия по ОБЗ, проведение массовых мероприятий)

На 1 июля библиотечный фонд составляет 18397 экз. учебный - 17314 экз. На основании федерального перечня ежегодно составляется заявка на замену и пополнение необходимых учебных пособий, приходование которых производится в соответствии с инструкцией. Проведена инвентаризация учебного фонда, отредактирована и ведется учетная (электронная) картотека. Ветхие и не соответствующие программам издания исключены. Обеспеченность учебниками составляет 100 %. На 1 июля текущего года обеспеченность учебниками в 5 классах составляет 100 %. Отработанная схема выдачи и сбора учебников обеспечивает сохранность учебного фонда.

Выполнение контрольных показателей

	план	выполнено
Книговыдача	4000	6540
Посещаемость	3600	5000
Книгообеспеченность	8500	18397
Художественная литература	3000	3554
Справочный материал	1000	1635
Аудиовизуальные документы	1000	630
Электронные документы	3000	418
Обращаемость	0.6	0.6

Фонд художественной литературы уменьшился за счет списания устаревшей и пришедшей в негодность литературы, обновляется в недостаточном количестве. Количество учебной литературы на электронных носителях не соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Справочная и энциклопедическая литература в фонде имеется в достаточном количестве

Работа с книжным фондом

За прошедший учебный год проделана определенная работа по комплектованию фонда библиотеки.

Весь библиотечный фонд пересмотрен и проанализирован в соответствие с современными требованиями. Обновляются читательские формуляры, разделительные алфавитные указатели. Алфавитный порядок в норме, книги расставлены соответственно разделам и тематике, сортируются, производится необходимый мелкий ремонт. Фонд библиотеки укомплектован учебной, программной художественной, отраслевой, справочной литературой

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда;
- инвентарные книги;
- картотека учета учебников;
-тетрадь учета изданий, принятых от читателей взамен утерянных.

Записи в документах проводятся своевременно.

Фонд расставлен согласно ББК, технически обработан. В течение года проверена правильность расстановки фонда. Доступ к основному фонду – свободный, к учебникам – закрытый. Режим хранения фонда соблюдается.

В целях раскрытия книжного фонда для читателей оформляются выставки новинок, тематические полки.

Наиболее спрашиваемая – художественная, детская и справочная литература, периодические издания.

Педагогические работники интересуются методикой преподавания учебных предметов, новейшими педагогическими технологиями

Предложения:

Изыскивать средства на приобретение художественной литературы (за счет проведения акции «Подари библиотеке книгу». При приобретении новых учебников предпочтение отдавать учебникам с электронными приложениями.

Материально-техническая оснащенность школьной библиотеки

выставочные стеллажи	3
компьютеры	2
ноутбук	6
многофункциональное печатающее устройство	1
проектор	1
экран	1
Интернет	подключен один компьютер
электронные книги	20
фотоаппарат	-
телевизор	1
программа АИБС МАРК SQL (версия школьная библиотека)	1

Не сделано на 1.06.2021

Предложения по совершенствованию информационно-библиотечного обслуживания участников образовательного процесса

1. Продолжить работу по формированию информационной компетентности учащихся.
2. В соответствии с требованиями ФГОС ООО (п. 18.3.1) заказать литературу для пополнения и обновления фонда методической, программной и дополнительной литературой.
3. Продолжить обновление книжного фонда в соответствии ФГОС. Создать обзоры ресурсов по предметам. Анонсировать новые поступления.
4. Продумать и поменять организацию библиотечного пространства. Ремонт.

Выводы:

Материально-техническая оснащенность библиотеки соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, но программное обеспечение устарело, для более эффективной и успешной работы информационно-библиотечного центра требуется обновить программное обеспечение.

Предложения:

Изыскать средства на приобретение программы «1С- Библиотека» для улучшения рабочего процесса по отчетностям, совместно с бухгалтерией

В учебном году не было проведено мероприятий с родителями учащихся.

Показатели работы информационно-библиотечного центра на среднестатистическом уровне.

За последние годы бюджетные средства на пополнение фонда художественной литературы не выделяются. В основном выходом из положения являются ежегодные акции «Подари книгу библиотеке» и «Оставь свою помощь будущему абитуриенту». Пополнение фонда учебников осуществлялось из регионального бюджета.

С целью повышения читаемости внедрить такую форму работы с книгой, как «Портфель читателя». Для сохранности фонда новых учебников разработать памятку для учащихся лицея. «О правилах пользования учебниками». В среднем звене учащихся информировать родителей об ответственности за сохранность при пользовании школьными учебниками.

Формы продвижения книги и чтения

Справочно-библиографическая работа

В целях учета библиотечно-библиографического обслуживания ведется учет справок и запросов читателей.

Учет запросов ведется в тетради. В большинстве своем справки выдавались при подготовке рефератов и докладов к урокам, при подготовке общешкольных мероприятий, внеклассных занятий

Все проведенные в течение года мероприятия направлены на популяризацию чтения и библиотеки, воспитание культуры чтения.

Анализируя проведённые массовые мероприятия, хочется отметить, что после каждого из них увеличивалась выдача книг, количество посещений библиотеки обучающимися. То есть, основная цель была достигнута. В следующем году планируется повторить мероприятия, которые прошли особенно удачно.

Электронный каталог библиотеки сочетает функции читательского и служебного, на основе его, в соответствии с пользовательскими требованиями, формируются электронные картотеки

№	Название картотеки	БД «Книги»	БД «Статьи»	Всего док-в
1.	Анализ литературного произв-я	44	39	53
2.	Анкетирование	59	78	137
3.	Безопасность жизнедеятельности	45	32	77
4.	Беседы	33	262	295
5.	Библиотечные уроки	13	62	75
6.	Биографии	246	132	378
7.	ВОВ в худож. произведениях	108	75	183
8.	Викторины	95	189	284
9.	Выбор профессии	15	232	247
10.	Жизнь и творч. писателей	244	493	737
11.	Загадки	41	55	96
12.	Занимательная (матем., физика, химия…)	132	19	151
13.	Игры	165	158	323
14.	Инсценировки	16	52	68
15.	Исследовательская деятельность	32	26	58
16.	Исторические романы, повести, рассказы	108	13	121
17.	История вещей (история автомобиля-история Эрмитажа)	258	103	361
18.	КВН	16	21	37

19.	Классный час	20	89	109
20.	Конкурсы	60	120	180
21.	Кроссворды	82	23	105
22.	Музеи	59	19	78
23.	Нормативные документы	35	67	102
24.	Обсуждения	25	19	84
25.	Песни	91	59	150
26.	Поговорки	31	17	48
27.	Положения	49	99	148
28.	Портфолио	16	42	58
29.	Пословицы	39	40	79
30.	Праздники	58	108	166
31.	Программы…	225	108	333
32.	Проекты	8	30	38
33.	Профессия:	125	222	327
34.	Родительские собрания	11	61	72
35.	Сказки	253	96	349
36.	Сочинения	112	21	133
37.	Стихи о …	398	192	590
38.	Тесты	202	22	224
39.	Урок (нетрадиционный)	114	116	230
40.	Функциональные обязанности	12	8	20
41.	Фэнтэзи	57	1	58
42.	Школа…	110	65	175
43.	Якутская – якутяне-	584	899	1483

10. **АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБ СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЗА 2020 ГОД**

Цель: Формирование общественной активности, самостоятельности, инициативы учащихся через участие в общественной жизни и коллективных творческих делах. Внедрение новых технологий в воспитательный процесс лицея, а именно детскую медиацию и детское движение.

Задачи:

- организация инициативной педагогической деятельности, связанной с обновлением и развитием образовательной среды;
- формирование у учащихся сознательного отношения к проявлениям личной и общественной безопасности, привычки к здоровому образу жизни;
- обеспечение учеников трудовыми знаниями, умениями и навыками, воспитание любви к труду через различные виды деятельности;
- создание условий для эффективного сотрудничества с родителями и успешного обучения каждого ученика;
- включение учащихся в общественную жизнь города и республики через участие в спортивных соревнованиях, посещение учреждений культуры, участие в общегородских, республиканских смотрах и конкурсах.

Общие сведения:

Количество учащихся на конец 2 полугодия 2019-20 учебного года – 421. Из них девочек – 244, мальчиков – 177. Основная группа по физкультуре – 401, ЛФК – 14, освобожденные – 6 учащихся. Заняты дополнительным образованием – 421 учащийся. В органах самоуправления классов задействованы 261 учащийся, школы – 64, города – 0. В общественных мероприятиях класса принимали участие 421 ученик, школы – 421 ученик, города – 25 учеников. Состоят на учете в школе 1 ученика, КДН – 0, ИДН – 0. Педагогических всеобучей для родителей проведено 32, родительские собрания посетили всего 418 родителей. 1 учащийся на учете поста формирования здорового образа жизни (курение). Употребляющих алкоголь и ПАВ не выявлено. Зафиксированных случаев попыток суицида и самовольного ухода из дома во 2 полугодии 2019-2020 года не было.

Проведена 1 плановая камеральная проверка месячника психологического здоровья и поста формирования ЗОЖ.

Всего по организации воспитательной работы во 2 полугодии издано 8 приказов, направленно родителям учащихся 14 писем, уведомлений. Проведено 5 анкетировании среди родителей, учащихся, педагогов по вопросам дистанционного обучения, организован опрос по летней занятости обучающихся.

Количество учащихся на конец 1 полугодия 2020-21 учебного года – 422. Из них девочек – 245, мальчиков – 177. Основная группа по физкультуре – 378, ЛФК – 36, освобожденные – 8 учащихся. Заняты дополнительным образованием – 422 учащийся. В органах самоуправления классов задействованы 213 учащийся, школы – 66, города – 0. В общественных мероприятиях класса принимали участие 422 ученика, школы – 410 учеников, города – 138 учеников. Состоят на учете в школе 0 учеников, КДН – 0, ИДН – 0. Педагогических всеобучей для родителей проведено 64, родительские собрания посетили всего 420 родителей. 1 учащийся на учете поста формирования здорового образа жизни (употребление медицинских препаратов с целью галлюцинаций). Употребляющих алкоголь и куривших не выявлено. Зафиксированных попыток суицида и самовольных уходов из дома нет.

Проверок по контролю за соблюдением Федерального закона от 24 июня 1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» не проводилось.

Всего по организации воспитательной работы в 1 полугодии издано 16 приказов, утверждено 2 положения и порядков, направленно родителям учащихся 3 письма, уведомления. Организовано социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов.

Анализ работы социального педагога.

Анализ работы с учащимися, входящих в группу риска и состоящих на ВШУ по профилактике правонарушений и вредных привычек за 2020-2021 г; Мониторинг здоровья.

Профилактическая деятельность в школе строится в соответствии с:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ
- Закон РФ « Об образовании»
- Семейный кодекс РФ
- Федеральным законом « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В школе разработаны и утверждены:

- План работы с учащимися, состоящими на ВШУ.
- Правила внутреннего распорядка учащихся
- Правила поведения для учащихся.

Работа по профилактике начинается с ознакомления классного руководителя с классными коллективами, изучения индивидуальных особенностей детей, их занятость в свободное от учебы время, социального положения и материально-бытовых условий проживания детей, составляются социальные паспорта классов.

На основании социальных паспортов классов был составлен социальный паспорт школы и собран банк данных на детей группы риска.

В сентябре 2020 года по заявлениям классных руководителей в группе риска ЯГЛ состояло 12 человек (2 учащиеся 5б, 6б, 7а, 11б 3 учащихся 9а, 3 учащихся 8а, 8б).

На ВШУ состоят двое учащихся: 3.02.2021 года были поставлены учащиеся 6б класса (сквернословие, оскорбление нецензурной лексикой в отношении одноклассников в соц.сетях)

На посту Зож на данный период учащихся нет. 20.01.21 г была снята с учета, по исправлению учащаяся 9в класса.

Дети, входящие в группу риска, не обязательно совершат правонарушение или проявят антисоциальное поведение, и задача лицея в данном вопросе - способствовать повышению сопротивляемости ребенка, т.е. умению преодолевать воздействие факторов риска и стресса. Данная проблема является очень серьезной и должна решаться совместными усилиями семьи, лицея и общественности. С этой целью используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися лицея:

- контроль посещаемости уроков и текущей успеваемости
- оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях проблемных детей
- вовлечение учащихся в кружки и объединения дополнительного образования в лицее и вне лицея, общественно- полезную деятельность и деятельность, способствующую самоутверждению ребенка.
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальные профилактические беседы на темы:
-правила поведения в школе; беседа о ЗОЖ
- организация полезной деятельности во внеурочное время
- организация полезной деятельности на каникулах.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в лицее большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде ЗОЖ и вовлечение подростков в кружки и секции. Учащиеся

лицея посещают музыкальные, хореографические и художественные отделения ДШИ, ДЮСШ-1, бассейн «Чолбон». Кружки при школе: « Олимп», «Стрелковый клуб», «Бисерное чудо», «Человек в мире («Здравствуй Франция!», « Мост в Китай»), «Прекрасное в твоих руках».

В течение учебного года была проведена следующая работа:

Составлены индивидуальные карточки участников «группы риска»;

составлены планы индивидуального сопровождения на учащихся (план индивидуальной профилактической работы с учащимися) состоящих на ВШУ;

Классными руководителями составлены характеристики на учащихся ВШУ, велся контроль за успеваемостью и посещаемостью;

В течение учебного года велся журнал учета посещаемости учащихся из «группы риска»;

для учащихся из «группы риска» и состоящих на ВШУ была составлена памятка о правилах поведения в лицее (вклеивалась в дневники);

Проводится совет профилактики, индивидуальные профилактические беседы, беседы с родителями, с классными руководителями и учителями-предметниками;

В классах, где учатся учащиеся из группы риска и состоящие на ВШУ проводились классные часы по тематике заявленной в планах индивидуальной профилактической работы «Правила поведения в лицее и за его пределами», «Путешествие по стране здоровья», « Здоровье у того, кто бережет его», « Гигиена и распорядок дня», «Последствия вредных привычек», «Права и обязанности подростка» с демонстрацией видеофильмов, роликов для детей и подростков о вреде употребления алкоголя, табакокурения, электронных устройств « Vape».

Кроме классных часов проводилась лекция по Zoom для девочек с детским гинекологом Кельциновой Т.Д тема « Правила гигиены для девочек» для 5-7 классов. Лекция по Zoom была проведена заведующей детской городской больницей Саввиной А.Д по теме «Рациональное питание в семье - залог здоровья».

Были проведены презентации и видеофильмы, познавательные мультфильмы « Наш выбор здоровье!», « Опасное погружение», « Алкоголь или трезвость», « Тайна едкого дыма», « Трезвая Россия- урок трезвости». Основная цель: профилактика наркомании, употребления психоактивных веществ. Мероприятия проведены с целью дать детям информацию о вреде наркотиков.

Проводятся уроки здоровья на улице « Зимние забавы» для создания благоприятного эмоционального состояния у детей посредством подвижных игр на свежем воздухе.

Рекомендации:

1. Осуществлять дальнейший контроль за посещаемостью учебных занятий и успеваемостью учащихся « группы риска».

2. Представляется необходимым шире использовать возможности дополнительного образования, которые могут способствовать занятости учащихся в свободное время.

3. Больше привлекать родителей к сотрудничеству со школой.

Мониторинг здоровья.

Поддержка здоровья является неотъемлемым фактором для развития личности. В лицее помимо пропаганды ЗОЖ ведется мониторинг здоровья учащихся. По данным составленным на основе социально-педагогической карты за 2020 год показывают, что на первом месте заболевания органов зрения 14.3 %; на втором аллергические заболевания 11,3 %; на третьем месте заболевания сердечно-сосудистой системы 4.72 %, 3,54 % опорно-двигательной системы, 3.77 % дыхательной системы, 2.83 % ЛОР органов, 2.12% ЖКТ, 0.71% заболевания почек. В ЯГЛ для поддержания здоровья учащихся помимо уроков физкультуры и спортивных секции по волейболу (для 9-11кл), ведется дополнительная работа по профилактике нарушений опорно- двигательной системы и органов зрения. Социальным педагогом разработаны комплексы упражнений для физкультминуток. В течении 2 мин ответственные ученики за проведение физкультминутки выполняют комплекс упражнений под музыку(громкая связь).

Кураторами классов проводится работа по агитации детей посещения городских спортивных школ, бассейнов и дополнительных секций. Два раза в год традиционно выезд за город всем коллективом преподавателей и учащихся лицея проводятся « Дни здоровья»: осенью – 1 сентября и весной -1 апреля, товарищеские встречи по волейболу среди учителей, родителей и учащихся в начале и конце учебного года. Физкультурно - оздоровительные мероприятия « В здоровом теле - здоровый дух», соревнования по пионерболу среди 5-6, 7-8 и 9-10 классов, полоса препятствий среди 11 классов, веселые старты среди 5-6, 7-8 классов. Цель мероприятия: пропаганда ЗОЖ; привлечение к систематическим занятиям физкультурой и спортом (в связи с пандемией данные мероприятия не проводились). Были проведены спортивные викторины и конкурсы дистанционно на платформе Zoom.

В целях организации питания школьников с февраля 2020 года лицей сотрудничил с ООО « Роса». Каждый год для обучающихся льготной категории предоставляется бесплатное питание. В 2020 учебном году субсидии по питанию получили 107 учащихся. В апреле 2021 лицей заключил договор с ООО комбинат питания « Сергелях» на 115 учащихся льготного питания. В здании лицея нет столовой, есть только буфет, но несмотря на это, для тех учащихся, которым это особенно необходимо, организовано горячее питание.

Заявки классных руководителей в 2020-2021 учебном году на проведение профилактических бесед удовлетворены на 100%.

Всего проведено дистанционно 10 занятие (6 дистанциооно, 4 очно) с учащимися. Тематика самая разнообразная:

1. Правонарушения и их последствия.
1. Как наркотики влияют на тело и состояние человека.
2. Вред вейпа, айкоса.
3. Вред алкоголя и табака
4. Правильное питание школьников.

Задачи по предупреждению среди учащихся такого вида нарушений, как пропуски уроков по неуважительной причине, неуспеваемости решали как малые педагогические советы, так и Советы по профилактике правонарушений.

Так за данный период было проведено в соответствии с планом работы Совета профилактики правонарушений 5 заседаний, на которых рассматривались проблемы в обучении, воспитании.

В течение года с учащимися «группы риска» проводилась работа, направленная на их исправление и недопущение повторных нарушений.

Всего социальным педагогом за данный период проведено 6 бесед с детьми, 10 бесед с классными руководителями, 2 бесед – с родителями, посещения на дому не было.

Семьи, находящиеся в социально-опасном положении, состоящие на учете в инспекции по делам несовершеннолетних в лицее нет. С детьми инвалидами (в лицее 2 учащихся), детьми проживающими с одним из родителей (матери одиночки) в лицее 6 учащихся и 1 отец одиночка, семьи где родители инвалиды (в лицее 4 учащихся), многодетные семьи (107 учащихся), семьи где живут с отчимом 13, малоимущих семей 7, проводились встречи с социальным педагогом, психологом по вопросам успеваемости, дисциплины, коррекции межличностных отношений, здоровья; их деятельность под контролем куратором класса.

В процессе работы с детьми данной категории осуществляется психолого - педагогическая помощь, организация досуга во внеурочной деятельности. Ведется контроль взаимодействия родителей проблемных детей с кураторами, психологической службой.

Регулярно, согласно планам, проводятся заседания совета по профилактике правонарушений. В этой нелёгкой работе зачастую приходиться сталкиваться с трудностями: недостаточное понимание проблемы со стороны кураторов, которые являются связующим звеном между учащимися и социальным педагогом, ослабленная ответственность родителей за

воспитание и обучения своих детей, негативное влияние СМИ, отрицательный пример взрослых.

Из анализа работы можно сделать следующие выводы - необходимо продолжить работу над поставленными целями и задачами.

Психологическая служба

Основной целью работы психологической службы лицея являлось обеспечение психологического здоровья обучающихся в условиях образовательного процесса.

Для реализации этой цели выполнены следующие задачи:

1. Психологическое сопровождения процесса адаптации к условиям обучения, создание благоприятного психологического климата.
2. Выявление и сопровождение учащихся, имеющих проблемы в развитии и детей с особыми образовательными потребностями, психологическая профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье.
3. Развитие личностных, коммуникативных и регуляторных действий у обучающихся 5-6-ых классов.
4. Выявление и сопровождение одаренных школьников.
5. Психологическая подготовка к выпускным экзаменам.
6. Проведение предпрофильной подготовки и профорентационной работы;
7. Развитие психолого-педагогической компетенции педагогов и родителей и оказание психологической помощи и поддержки.

Результаты деятельности Психологической службы

1. Психологическое сопровождения процесса адаптации к условиям обучения, создание благоприятного психологического климата

Класс	Запланированные мероприятия	Отметка о выполнении
5, 8	Наблюдение за процессом адаптации через посещение урочных и внеурочных занятий.	*Выполнено.* Посещено 10 занятия в 5х классах и 12 пар в 8х.
5, 8, вновь прибывшие	Диагностика уровня школьной тревожности, самооценки, адаптации, школьной мотивации, отношение к школьным предметам, межличностные отношения в классе (социометрическое исследование), причин затруднений по предметам.	*Выполнено.* Всего проведено: групповая диагностика – 93 чел.
5, 8	Подготовка рекомендаций педагогам и кураторам по результатам диагностики	Вы*полнено.* Аналитические справки, устные рекомендации, протоколы психолого-педагогических консилиумов.
5, 8, вновь прибывшие	Консультации учащихся «группы риска» по результатам диагностики.	*Выполнено.* Около 15% не приходят на консультацию.
5, 8	Проведение занятий, направленных на сплочение школьного коллектива.	*Выполнено.* В 8-х классах: 6 занятия, в 5-х классах: 8 занятия.
5	Проведение развивающих занятий по программе «Тропинка к своему Я»	*Выполнено.* В объеме 17 часов.
5	Выявление проблем психо-эмоционального состояния и затруднений в усвоении отдельных предметов.	*Выполнено частично.* Выявлено по диагностике 12 чел. Были на консультации 12 чел.

Сильные стороны. Отлаженная система диагностики и проведения психолого-педагогических консилиумов позволяет вовремя выявить детей с трудностями в адаптации. Наблюдается положительная динамика в процессе адаптации по результатам повторной диагностики.

Слабые стороны. Диагностика вновь прибывших учеников затруднена, сложно находить их и оставлять после учебных занятий. В 8-х классах нет уроков психологии, чтобы провести диагностику или тренинг на сплочение, необходимо просить учителей оставить время в конце занятия.

Перспективы развития. С внедрением ФГОС внедрять часы психологии в каждую параллель

2. Выявление и сопровождение учащихся, имеющих проблемы в развитии и детей с особыми образовательными потребностями, психологическая профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье

Класс	Запланированные мероприятия	Отметка о выполнении
5	Первичный сбор информации. Определение проблемных зон и задач развития.	*Выполнено*. Проведен психолого-педагогический консилиум.
	Составление плана индивидуальной работы с учеником.	*Выполнено*. Карты составлены на детей, состоящих на внутришкольном учете.
7-11	Оценка риска наркозависимости.	*Выполнено*. Группы риска не выявлено.
7-8	Диагностика риска суицидального поведения.	*Выполнено*. Группы риска не выявлено.
5-11	Проведение коррекционных индивидуальных занятий и консультаций по выявленным проблемам.	*Выполнено*. Всего проведено 29 консультаций.
5,8	Разработка рекомендаций для педагогов и родителей. Консультации родителей.	*Выполнено*. Аналитические справки, устные рекомендации, протоколы психолого-педагогических консилиумов.
5	Опрос кураторов, педагогов с целью отслеживания результатов проведённой работы с учащимися группы риска.	*Частично выполнено*. Проведены устные опросы.
9	Проведение классных часов по профилактике аутоагрессивного поведения.	*Выполнено.* Классные часы проведены по плану.

Сильные стороны. На протяжении всего учебного года проводилось сопровождение детей, родителей, куратора и педагогов ребенка, оказавшихся в сложной жизненной ситуации. Групповые занятия проводились в дистанционном режиме.

Слабые стороны. Сложности в проведении коррекционной работы из-за ограничительных мер, некоторые учащиеся не идут на контакт в дистанционном формате.

Перспективы развития. Включать в план деятельности профилактические мероприятия по актуальным проблемам, выявленным в предыдущем году, например, профилактика буллинг и кибербуллинг..

3. Развивающая работа с учащимися

Класс	Запланированные мероприятия	Отметка о выполнении

5	Занятия по развитию психических процессов «Тропинка к своему Я» в рамках внеурочной деятельности.	*Выполнено.* В объеме 17 часов
6	Занятия по развитию психических процессов «Школа юного лидера» в рамках внеурочной деятельности.	*Выполнено.* В объеме 17 часов
7	Занятия по повышению адаптивных возможностей самоопределения обучающихся в условиях первичной профессиональной ориентации «Я в мире профессий» в рамках внеурочной деятельности.	*Выполнено.* В объеме 17 часов
Все классы	Проведение диагностик, направленных на изучение личностной, познавательной сфер учащихся по запросу педагогов, родителей.	*Выполнено.*
Все классы	Выступление на классных часах по запросу преподавателей, индивидуальное консультирование обучающихся	*Выполнено.*
Все	Массовое мероприятие «Неделя психологии»	*Не выполнено.* Изменение общелицейской концепции по предметным неделям.

Сильные стороны. Апробирована программа тренинговых занятий «Когнитивно-социальный тренинг» из методических рекомендаций министерства образования, для учеников 5-7-х классов. Занятия проводились в виде тренингов, ученики получили положительный опыт, желали бы продолжить ходить на подобный кружок.

Слабые стороны. Пропадали занятия в связи с карантином.

Перспективы развития. Запланировать развивающую работу с учащимися 8 классов.

4. Выявление и сопровождение одаренных детей

Класс	Запланированные мероприятия	Отметка о выполнении
Одаренные дети	Первичная диагностика. Составление индивидуальной карты развития ребенка.	*Выполнено.*
	Разработка программы психологического сопровождения ребенка исходя из данных первичной диагностики.	*Выполнено.*
	Разработка адресных программ ИОМ.	*Не выполнено.*
	Социально-психологический тренинг.	*Выполнено.*
6, 7	Тренинг развития сплоченности школьного коллектива и повышения мотивации к профильному обучению.	*Выполнено.*
9, 11	Проведение занятий «Оптимальные способы саморегуляции и самоорганизации»	*Выполнено.*

Сильные стороны. Все запланированные мероприятия реализованы. Получена положительная обратная связь от родителей. Наблюдается положительная динамика развития личностных качеств одаренных школьников.

Слабые стороны. При проектировании адресной программы сложно учесть высокую занятость одаренного ребенка.

Перспективы развития. Разработка и реализация системы индивидуального образовательного маршрута.

5. *Психологическая подготовка к выпускным экзаменам*

Класс	Запланированные мероприятия	Отметка о выполнении
11	Диагностика психологической готовности к экзаменам.	*Выполнено.*
9, 11	Проведение тренинговых занятий на стрессоустойчивость «ЕГЭ - без стресса»	*Выполнено.*
9, 11	Проведение занятий «Повышение психологической готовности к итоговой аттестации»	*Выполнено.*
9,11	Индивидуальное консультирование с учащимися.	*Выполнено.*

Сильные стороны. Все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

Слабые стороны. Не все ученики приходят на индивидуальные консультации..

Перспективы развития. Интенсифицировать работу по психологической готовности к экзаменам, включая всех участников образовательного процесса. Проводить развивающие занятия по развитию внимания и памяти.

6. *Обеспечение осознанного, ответственного выбора профессиональной сферы деятельности обучающихся*

Класс	Запланированные мероприятия	Отметка о выполнении
7	Диагностика профессиональных интересов и склонностей, особенностей интеллектуальной сферы и особенностей коммуникативной и эмоционально волевой сферы	*Выполнено.* Групповая компьютерная диагностика. Деление на предпрофили
7	Проведение консультаций, направленных на правильный выпор профиля.	*Выполнено частично*. Прошли индивидуальные консультации по результатам диагностики 14 чел.
7	Проведение классных часов по разъяснению о выборе предстоящегопредпрофиля.	*Выполнено.*
9-11	Профориентационная диагностика (компьютерные тесты «Ориентир», «Профиль класс»)	*Выполнено частично.* Всего диагностику прошли 17 чел.
9-11	Консультирование по вопросам профориентационной ориентации	Выполнено.

Сильные стороны. Все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

Слабые стороны. Не все прошли диагностику из-за карантина.

Перспективы развития. Разработка и реализация программы профориентации в лицее. Введение курса внеурочной деятельности: «Профессиональное самоопределение».

7. *Развитие психолого-педагогической компетенции педагогов и родителей и оказание психологической помощи и поддержки*

Класс	Запланированные мероприятия	Отметка о выполнении
5	Проведение тематического родительского собрания	Выполнено.

	«Психологические особенности пятиклассников, возможные трудности при адаптации к переходу в среднее звено и к новой школе»	
5	Проведение тематического родительского собрания «Результаты психологической диагностики и психолого-педагогического консилиума»	Выполнено.
6	Участие в тематическом родительском собрании «Психологические особенности возраста, формирование ответственности, результаты диагностики»	Выполнено.
6	Участие в тематическом родительском собрании «Стили родительского воспитания»	Не выполнено.
7	Проведение тематического родительского собрания «Психологические особенности семиклассников, формирование ответственности. Деление на профили в конце года»	Выполнено.
7	Участие в тематическом родительском собрании «Результаты тестирования «Профиль Класс»»	Выполнено.
8	Участие в тематическом родительском собрании «Особенности подросткового возраста, отношение родителей к оценкам в школе»	Выполнено.
8	Проведение тематического родительского собрания «Результаты психологической диагностики и психолого-педагогического консилиума»	Выполнено.
9	Участие в тематическом родительском собрании «Подростковый возраст, психологические особенности, взаимоотношение в семье»	Не выполнено.
9,11	Родительский лекторий «Как помочь ребенку подготовиться к ГИА (ЕГЭ)»	Выполнено
Все классы	Распространение буклетов «Бесконфликтное общение с ребенком», «Несколько полезных советов, которые должны помочь родителям при воспитании подростков и налаживания связи с ним»	Выполнено.
Все классы	Проведение индивидуальных консультаций педагогов и родителей.	Выполнено. Всего проведено 115консультаций педагогов, 16 консультаций родителей.
	Выступления на родительских собраниях по запросу педагогов и родителей	Выполнено.
Все классы	Анкетирование родителей «Удовлетворенность образовательным процессом»	Выполнено.
Педагоги	Проведение тематических семинарских занятий.	Не выполнено.
Педагоги	Выступление на педсоветах	Выполнено.
Педагоги	Участие в психолого-педагогических консилиумах 5-х, 8-х, 11-х классов и вновь прибывшим ученикам по итогам адаптации.	Выполнено.
Педагоги	Мастерская «Фрактальный рисунок».	Не выполнено.
Педагоги	Семинар для педагогов «Индивидуальная образовательная траектория в условиях реализации ФГОС»	Не выполнено.

Педагоги	Консультации для педагогов по итогам адаптации обучающихся.	Выполнено.

Сильные стороны. Проводится большая просветительская работа среди родителей.

Слабые стороны. Слабая работа ведется с педагогами, необходимо усилить работу по диагностике и проведению мастерских для педагогов.

Перспективы развития. Ознакомить педагогов на первом педсовете с темами и сроками проведения мастерских.

Общие результаты деятельности:

Сильные стороны	Слабые стороны
1. Высокий уровень доверия к психологической службе у обучающихся. 2. Коллегиальное взаимодействие с педагогами, социальным педагогом, родителями. 3. Активное саморазвитие педагога-психолога. 4. Ежегодное расширение методической базы для работы с обучающимися. 5. Трансляция опыта психологического сопровождения образовательного процесса.	1. Не всегда удается выстроить эффективное взаимодействие с родителями. 2. Взаимодействие с педагогами часто происходит эпизодически (разовые обращения), т.е. работа с «проблемой» ребенка или классного коллектива не всегда осуществляется в системе «педагог - педагог-психолог». 3. Затруднения в создании условий для проведения тренинговой работы с коллективом класса, при проведении групповых (иногда индивидуальных) консультаций. Отсутствие зала. 4. Низкая мотивация к работе с психологом у детей «группы риска». 5. Низкая посещаемость мероприятий в режиме онлайн.
Перспективы	Риски
1. Организация и проведение тематических встреч, семинаров для педагогов, родителей. 2. Проведение мероприятий, направленных на профилактику девиантного поведения, суицидального риска. 3. Распространение опыта психологической деятельности. 4. В условиях реализации ФГОС будет проводиться работа на параллели 8х классов. 5. Разработка и реализация программы профориентации.	1. Низкая мотивация к сотрудничеству с социально-психологической службой у родителей. 2. Сложности в организации групповой работы из-за ограничительных мер (тренинги, групповые консультации).

Совет профилактики правонарушений и безнадзорности среди учащихся.

Проведено 1 заседания Совета профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних (протоколы от 31.01.2020) на которых рассмотрены вопросы по 12 учащимся. Всем объявлены предупреждения. На внутришкольном учете ЯГЛ состоит один

учащийся. Основаниями для постановки на учет явилась: нарушение дисциплины. На данного учащегося составлен планы индивидуального психолого-педагогического сопровождения.

Учащиеся МОБУ ЯГЛ не состоят на профилактическом учете ОУУП и ПДН ММУ МВД РФ «Якутское», КДН и ЗП ОА г. Якутска. Семей, находящихся в социально-опасном положении, нет.

Обращений родителей по вопросам нарушение прав детей не зарегистрировано. Так же не было зарегистрировано случаев жестокого обращения с детьми, ранней беременности. Всего пропущено за 2 полугодие 834 дня, из них по уважительной причине 655, по болезни 449.

Во 2 полугодии сняты с внутришкольного учета двое учащихся.

Проведено 1 заседание Совета профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних (протоколы от 21.10.2020) на котором рассмотрены вопросы по 3 учащимся. Всем объявлены предупреждения. На внутришкольном учете ЯГЛ никто не состоит.

Учащиеся МОБУ ЯГЛ не состоят на профилактическом учете ОУУП и ПДН ММУ МВД РФ «Якутское», КДН и ЗП ОА г. Якутска. Семей, находящихся в социально-опасном положении, нет.

Обращений родителей по вопросам нарушение прав детей не зарегистрировано. Так же не было зарегистрировано случаев жестокого обращения с детьми, ранней беременности, самовольных уходов из дома. Всего пропущено за 1 полугодие 4870 уроков, из них по уважительной причине 2722, по болезни 1265. Таким образом, без уважительной причины пропущено 883 урока.

На учете поста ЗОЖ состоит один обучающийся по употреблению медицинских препаратов.

Данные по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Количество обучающихся в образовательном учреждении – 421, все дети заняты дополнительным образованием. Количество школьных кружков по ФГОС – 69. Все обучающиеся лицея заняты хотя бы в одном кружке ФГОС. Количество школьных кружков кроме ФГОС – 43. Количество обучающихся, занимающихся в кружках кроме ФГОС - 367. Количество спортивных секций в школе – 4. Количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях в школе – 74. Количество обучающихся занимающихся в кружках, проводимых вне образовательного учреждения (в учреждениях дополнительного образования) – 309.

По направлениям:

- эстетическое – 114 учеников;
- предметное – 61 ученик;
- спортивное – 112 учеников;
- прикладное – 22 ученика.

Количество обучающихся в образовательном учреждении – 421, все дети заняты дополнительным образованием. Количество школьных кружков по ФГОС – 35. Все обучающиеся лицея заняты хотя бы в одном кружке ФГОС. Количество обучающихся, занимающихся в кружках кроме ФГОС - 421. В связи с ограничительными мерами по нераспространению новой коронавирусной инфекции (CoVid 19) спортивные секции кроме ФГОС в 1 полугодии 2020-2021 уч. года не организовывались. Количество обучающихся занимающихся в кружках по направлениям:

По направлениям:	в школе	вне школы
- эстетические	35	61
- предметные	421	131
- спортивные	65	55
- прикладное рукоделие	25	5
- другое	24	23

Мероприятия по классам.

5а класс: Выразительное чтение стихотворений о войне; Конкурс рисунков, посвященных 75-летию Победы в ВОВ; Конкурс авторских стихотворений о Победе

5б класс: К/т Синема Центр фильм «Лед 2», празднование 23 февраля и 8 марта, дня Республики

6а класс: Психологический тренинг (провел школьный психолог)

6б класс: генеральная уборка кабинета; психологический тренинг (провел школьный психолог); музыкальное поздравление мам; выпуск газеты

7а класс: Просмотр фильма Великая Война о Блокаде Ленинграда; Просмотр фильма Великая Война Курская битва;

7б класс: празднование 23 февраля и 8 марта, дня Республики

8а класс: конкурс рисунков; посещение ретро-музея, чаепитие в честь 23 февраля и 8 марта

8б класс: тематические классные часы

8в класс: поход в театр на спектакль «Капитанская дочка» в ГАРДТ им. Пушкина

9а класс: Поздравление с Днём защитника Отечества и 8 Марта; онлайн-экскурсии по военным музеям «Боевая слава России»; онлайн просмотр фильма «Надо мною солнце не садится»

9б класс: Поход на сопку Катюша; прятки в темноте; профориентационное тестирование на базе Центра социально-психологической поддержки семьи и детства; чаепитие; выход в театр Оперы и Балета «Корсар»

10а класс: встреча с выпускником М. Ушкановым; подготовка статьи в «Коммерку» - «Бессмертный полк 10а класса»; поздравление с Днём защитника Отечества и 8 Марта; репетиции – подготовка ко дню рождения лицея, к городскому конкурсу «Театральная весна» (Сценарий «Завтра была война»); «Дитя и волшебство» - Театр оперы и балета; онлайн-экскурсии по военным музеям «Боевая слава России»; онлайн-спектакль театра Ленком по комедии А.П.Чехова «Вишнёвый сад»

10б класс: Рождественские встречи; мастер класс по приготовлению пиццы; поздравление с 8 марта и 23 февраля

10в класс: день Защитника Отечества –поздравление мальчиков; 8 Марта – межд женский день Поздр девушек; посмотр онлай фильма «Надо мною Солнце не садится»; онлайн мероприятие «Окна Победы»; онлайн поздравление родителей 10 в класса

11а класс: классный праздник, посвященный Дню защитника Родины; классный праздник, посвященный 8 Марта

11б класс: классный праздник, посвященный Дню защитника Родины; классный праздник, посвященный 8 Марта

5а класс: Первый день в лицее, Инсценировка любимой сказки, мини-спектакли «Басни Крылова», День матери.

5б класс: видео поздравление с Днем матери, выборы президента ЯГЛ, Лекция по профилактике наркопреступления, Большой этнографический диктант, Найди свою профессию будущего ЦОПП РС(Я), по научно-исследовательской деятельности на тему «Час науки», Онлайн встреча с 5 классниками ТСОШ, дистанционное посещение музеи Якутии http://virtualyakutia.ru/

6а класс: экскурсия

6б класс: Учим ПДД через игру

7а класс: День рождения класса, Игра «Где логика?»

7б класс: Новый год

8а класс: Новый год

8б класс: Хеллоуин, географический диктант, дистанционное посещение музея

9а класс: Празднование Нового года

9б класс:

9в класс: Онлайн просмотр театрального спектакля «Ваня Датский» по мотивам романа Бориса Шергина

10а класс: психологический тренинг на сплочение коллектива

10в класс: Новый год

11а класс: Дни открытых дверей в СВФУ online, День матери. Подготовка видеоролика «С днём матери, моя родная!», Онлайн музеи Якутии

11б класс: дистанционное посещение музея, профориентационная встреча с сотрудниками TSI, путешествие по Риге.

11в класс: организация онлайн диктанта РГО, «Дом для друга», Новый год.

Анализ воспитательных общешкольных мероприятий за 1 полугодие 2020 года

Директорский бал

Дата: 26.02.2020

Место проведения: банкетный зал Государственного Театра Эстрады РС(Я).

Ежегодный директорский бал проходил в КДЦ «Европа». Все проходило на высоком уровне. Были приглашены ученики 8-11 классов, отличившиеся в учебе, культуре и спорте.

Торжественное открытие балла началось с танца Полонез.

Самая главная часть бала – это награждение и танец лицеистов. В этом году впервые, пары которые танцевали, занимались у профессиональных танцоров руководителей танцевального клуба г. Якутска. В итоге пары танцевали три танца: «Полонез», «Падеграз» и «Вальс». Культурная программа состояла также из нескольких номеров талантливых лицеистов (песня, чтение стихотворения). Лицеисты, все как на подбор в костюмах и вечерних платьях, выбрали лучшую танцующую пару короля и королеву бала. Выбирали короля и королеву бала по итогам голосования после танца «Вальс» сами учащиеся лицея.

Впервые на директорском балу было вручение премии « Триумф 2019».

Для вручения номинаций на сцену приглашались учителя лицея. В каждой номинации было несколько претендентов на премию. Комиссией были заранее определены победители в номинациях.

Сложных организационных моментов не было, вся музыка была предоставлена диджею заранее, номера прошли тщательную подготовку.

Замечания: Не было информации по ученикам, которые претендовали на премию « Триумф» и на победителей.

Военно-патриотическая игра, посвященная Дню Победы.

Дата: 25.02.2020

Место проведения: МОБУ Якутский городской лицей.

Игра традиционно проводится в феврале и посвящается Дню защитника Отечества. Каждый класс с 5 по 8 принял участие, выставил команду и прошел по маршрутному листу все задания. Станции были подготовлены заранее учителями. Началось все с торжественной линейки, после чего классы отправились по станциям. Все станции были связаны с военным делом и знанием по Великой отечественной войне. Главнокомандующим выступил Марат Робертович Гайнулин, учитель по ОБЖ. Мероприятие воспитывает в детях патриотизм и усиливает связь с прошлым поколением, сохраняет память о годах войны.

Международный женский день.

Дата: 06.03.2020

Место проведения: МОБУ Якутский городской лицей.

Состоялся концерт для учителей, приготовленный самими лицеистами. Лицеисты показали свои таланты, связав все выступления с Международным женским днем и началом весны. Все женщины, работающие в Якутском городском лицее, послушали стихотворения про любовь, увидели волшебные танцы и насладились инструментальным выступлением. Совет лицея представил свой номер наравне со всеми.

Конкурс красоты и таланта «Мисс Весна»

Дата: 14.03.2020

Место проведения: МОБУ Якутский городской лицей.

Традиционный праздник «Мисс Весна», в котором ученицы 5-6 классов показывали таланты, демонстрировали результаты обучения.

Девочки продемонстрировали эстетическую красоту, открыли всем свой талант и свои познания в моде (каждая участница смоделировала свой костюм). Темой конкурса стали Мифы. Каждая участница получала поддержку своего класса. Все были очень довольны, получили незабываемый опыт, представили свои классы с лучшей стороны. Совет лицея и на этапе подготовки, и во время мероприятия показал высокие моральные и волевые качества.

Последний звонок
Дата: 30.05.2020
Место проведения: онлайн Zoom

Учителя, кураторы, ученики 11ых классов и родители заранее подготовили видеоролики для поздравления. Праздник занял 2,5 часа и включал: торжественные приветствия, слова учителей, речи учеников, вальсс родителями, ролики от родителей и кураторов. Участие приняли и ученики младших классов, 5-е классы читали стихи. Большую помощь оказал Совет лицея, который следил за каждым этапом праздника. Технических неполадок не было.

Мероприятия 2 полугодия 2020 года

Система образования в школе, является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса общего образования, позволяет организовывать досуг обучающихся, и развивать их творческие и интеллектуальные способности. В период пандемии были внедрены новые формы проведения мероприятий, такие как форумы, вебинары, онлайн-викторины и различные варианты веб-взаимодействия.

1. В сентябре прошел «День знаний» - дистанционная торжественная линейка, посвященная началу учебного 2020-2021 года. Совет лицея под руководством Администрации школы подготовило видеоролик-линейку, которую затем классные руководители демонстрировали своим ученикам на классных часах. День знаний прошел успешно.
2. Первое громкое мероприятие по праву будем считать конкурс талантов “Лучше всех”. 37 участников с 5 по 11 класс приняли участие по пяти направлениям “Вокальный жанр, танцевальный жанр, инструментальный жанр, театральный жанр и художественно-прикладное искусство”. Дети отправляли свои таланты в видео-формате, которые позже наше справедливое жюри оценило.
3. День лицеиста, это целый набор различных мероприятий: подготовка видеороликов ко дню лицеиста от 6 по 11 классы, онлайн-викторина для 5-х классов, видео-линейка от Совета Лицея и самое серьезное это Выборы Президента 2020
4. Выборы Президента 2020. От 9 и 10-х классов баллотировалось три кандидата, которые со своей командой занимались агитацией, созданием роликов, плакатов призывающих голосовать за достойное будущее. Все материалы были размещены в инстаграм-страницу Лицея. Голосование и подсчет голосов проходил в онлайн-формате, который строго отслеживался педагогом-организатором, заместителем по воспитательной работе и социализации, действующим президентом и представителями кандидатов. Итог: с небольшим отрывом победил Давыдов Василий (10 “б” класс)
5. Активное участие дети принимали и в онлайн-викторинах, таких как: “День народного единства” и “Все флаги в гости к нам”. Новый удобный формат викторины порадовал всех (на платформе google forms очень легко и быстро создаются различные опросы, анкетирования, викторины и т. п.). С каждым конкурсом дети всё больше интересуются активным участием в них, ведь за участие дети получают свои заслуженные сладкие подарочки или ценные призы, а также получают баллы в рейтинговую таблицу активистов.
6. Самое глобальное мероприятие 1-го полугодия будем считать конкурс “Мисс и Мистер ЯГЛ 2020” по тематике “Назад в 90-ые”. Участие приняло 8 пар из старших классов.

Перед детьми стояла задача подготовиться ко всем 4 этапам: снять видео-визитку+талант, прислать постановочную фотографию, решить интеллектуальную викторину и пройтись по красной дорожке. Специально для этого конкурса пригласили незаинтересованное жюри: выпускников прошлых лет, руководителя модельного агентства и т. д. Все дети отлично справились с этапами, каждому участнику конкурса вручили ценные подарки. Мисс и Мистер на 2020 год единогласным решением стали Ефремова Елизавета и Данилов Андрей из 11 “б” класса

7. Большое количество детей приняло участие в фотоконкурсе “Отзвуки лета” от руководителя фотокружка Марии Лукиничны. Дети отправляли 1-3 фотографии, которые сделали летом. Все дети получили призы и грамоты.

8. Внеплановый конкурс “5 медиа-форум якутской епархии”. Представителями на этот конкурс вызвались 4 ученика из нашего лицея, которые самостоятельно в короткие сроки сняли свой собственный короткометражный фильм и новостной ролик, за что их и похвалили.

9. Перед новым годом в лицее проводилась “Новогодняя игрушка”, дети с большим удовольствием и интересом украшали свои классы и закрепленные территории.

10. В завершении 1 полугодия состоялось долгожданное и самое волшебное мероприятие “Новый год в каждый класс”. Мероприятие проводилось отдельно по классам, без допуска посторонних лиц, в том числе родителей учеников. Кураторы вместе с детьми подготовили свои программы для празднования нового года и в назначенное заранее время в класс приходил Дедушка Мороз со своей внучкой Снегурочкой. Все дети получили кучу положительных эмоций, загадали желания на следующий год и отправились на каникулы.

Всю информацию о проведенных мероприятиях, акциях педагог-организатор подготавливает для публикации в социальных сетях: Instagram и YouTube.

Методическое объединение кураторов.

Приказом 01-13/47 от 01.09.2017г в лицее создано методическое объединение кураторов. В отчетный период проведено 2 заседания МО – протоколы от 24.01.2020г, 27.03.2020г. На заседаниях рассмотрены следующие вопросы:

1. Проведение Директорского бала и Дня защитника отечества;
2. Внесение изменений в план мероприятий посвященных 75-ой годовщине ВОВ;
3. Родительские собрания;
4. Последний звонок;
5. Инструктаж кураторов по ТБ во время каникул;
6. О проведении классных часов и мероприятий, посвященных соблюдения ПДД, месячнику психологического здоровья, профилактики безнадзорности, о причинах пожаров и др.

Приказом 01-13/47 от 01.09.2017г в лицее создано методическое объединение кураторов. В отчетный период проведено 2 заседания МО – протоколы от 30.08.2020г, 01.10.2020г. На заседаниях рассмотрены следующие вопросы:

1. Внесение изменений в годовой план мероприятий по воспитательной работе лицея;
2. Итоги проверки планов воспитательной работы;
3. Ознакомление с приказами об утверждении: «О порядке учета учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия», «О мерах безопасности при проведении новогодних мероприятий», «О праздничном оформлении лицея»;
4. Каникулярные мероприятия, родительские собрания;
5. Организация проведения социально-психологического тестирования на выявление употребления наркотических веществ;
6. О проведении классных часов и мероприятий, посвященных Дню борьбы с коррупцией, Международному Дню борьбы со СПИДом, о причинах пожаров, ПДД и др.

Работа с родителями

Председатель родительского комитета Левченко Ирина Степановна.

В отчётный период проведено 48 родительских собраний по классам.

1 заседание общешкольного родительского комитета, на котором рассмотрены следующие вопросы:

- План мероприятий к 75-летия Победы
- Гардероб лицея
- Школьная форма
- Оплата в фонд лицея
- Разное

Родительская конференция 05.11.2020г. в онлайн формате.

В отчётный период проведено 32 родительских собраний по классам.

3 заседания общешкольного родительского комитета, на которых рассмотрены следующие вопросы:

- проведение социально-психологического тестирования;
- организация учебно-воспитательного процесса в условиях ограничительных мер;
- организация и проведение Новогоднего мероприятия.

0

Сведения об организации занятости и досуговой деятельности несовершеннолетних, состоявших на различных видах профилактического учета.

№	Ф.И.О. учащегося, класс	На каком виде учета состоит			Направление дополнительного образования, название учреждения		
		КДН и ЗП	ПДН	ВШУ пост ЗОЖ	На базе ОУ	Организация дополнительного образования	Другое (общественные организации, объединения)
1	1 учащийся, 10а класс Снят на конец года			ВШУ		Кружок по пулевой стрельбе	
2	1 учащийся 8а класса Снят на конец года			ВШУ		Кружок по пулевой стрельбе	
3	1 учащийся 7а класса			ВШУ		Оздоровительное плавание «Самородок»	
4	1 учащиеся 7б класса			ЗОЖ		Секция волейбол дворец спорта 50 лет Победы; Кружок по пулевой стрельбе.	
	Итого: 3 учащихся на ВШУ и 1 на посту ЗОЖ.						

В процессе работы с детьми данной категории осуществлялась психолого-педагогическая помощь, организация досуга во внеурочной деятельности, обследование семьи учащегося. Социальным педагогом ведется контроль взаимодействия родителей проблемных детей с кураторами, психологической службой, медицинскими работниками лицея.

Выводы и рекомендации:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2019-2020 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Продолжить работу по повышению уровня воспитанности педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Обновлять и развивать единую систему лицейского и классного ученического самоуправления.
3. Формировать у обучающихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся.
4. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

Планируя воспитательную работу в новом учебном году, мы обязательно выдвигаем на первое место наиболее актуальные проблемы и постараемся их решить.

Усилить работу социально-психологической службы по профилактике аутоагрессивного поведения. Сценарии мероприятий согласовывать с кураторами. Со всеми документами, включая план мероприятий, ознакомить кураторов под роспись в журнале.

Кураторам обратить внимание на систематические опоздания учащихся, школьную форму, внешний вид учащихся, усилить контроль и усилить работу по профилактике ЗОЖ. При составлении воспитательных планов учитывали возрастные особенности, чтобы заранее находили материал для проведения классных часов, принимать меры по улучшению отношения обучающихся к учебным занятиям, проводить работу по педагогическому просвещению родителей, учителей, предметников в воспитании ученического коллектива.

11. ПРОГНОЗ ДАЛЬНЕЙШЕГО ПУТИ РАЗВИТИЯ ЛИЦЕЯ

Задачи на 2020-2021 учебный год

В 2020-2021 уч. году *предстоит решить ряд задач*, которые были выполнены частично или не выполнены в 2019-2020 уч. году, а также ряд других:

1. Уделить особое внимание *вопросам функционирования лицея*. Усилить контроль соблюдения трудовой дисциплины, должностных инструкций педагогическим коллективом лицея. Усилить контроль соблюдения нормативно-правовых требований в области образования, в том числе за работой с нормативной документацией.
2. Обеспечить *объективность оценивания педагогами качества результатов лицеистов.* Обеспечить наличие независимых процедур оценки результатов обучения. Усилить административный контроль объективности оценивания.
3. Сохранить стабильность результатов ОГЭ и ЕГЭ.
4. Обеспечить 100% выполнение требований законодательства по прохождению курсов повышения квалификации педагогами, в том числе по ФГОС.
5. Провести оптимизацию учебного плана лицея.
6. Обеспечить эффективное использование помещений лицея.
7. Обеспечить *расширение социальных связей лицея,* результативность и эффективность сотрудничества с вузами.
8. Обозначить как приоритетное направление *работу с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.*

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ «Якутский городской лицей»
_____Сидоров И.А.
«_____»_____2021 г.

**Анализ показателей деятельности «МОБУ «Якутский городской лицей»
по итогам 2020 года**

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	421
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	293
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	128
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	262/62,9%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	__
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	__
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	83
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	66
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	_____
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	_____
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3/6%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили	человек	5/11%

аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	421/100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	312/74%
− регионального уровня		168/40%
− федерального уровня		42/10%
− международного уровня		8/2%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	421/100%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	49/11,6%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	421/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	36
− с высшим образованием		36
− высшим педагогическим образованием		36
− средним профессиональным образованием		0
− средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	29
− с высшей		23/79
− первой		6/21%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17
− до 5 лет		6/35%
− больше 30 лет		11/65%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	20
− до 30 лет		5/25%
− от 55 лет		15/75%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	36/100%

хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17314/41
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	70/1,66
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,97