**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**

**«Якутский городской лицей» городского округа «город Якутск»**

**Содержание теста по английскому языку для 8 классов**

**ЛЕКСИКА:**

* Основные словообразовательные средства. (Деривационные модели: модель N +***-ful***, ***N + -ous***, ***Adj*** +***-ly,*** ***N* +*-ly***  для образования имён прилагательных***;*** модель***N + -hood*** для образования имён существитель­ных***;*** модели образования новых слов способом словосложе­ния: модель*N + Adj* для образования сложных прилагатель­ных — наименований цвета*;* модель*N + -in-law* для образования сложных существи­тельных, обозначающих термины родства*;* модель*Num + -year-old* для образования сложных прилагательных, обозначающих возраст*.*
* Полисемантические слова
* Синонимы, подчёркивающие дифференцирующую функцию:
* *Лексические единицы, различающиеся в двух вариан­тах английского языка*
* Антонимы: up-to-date — old-fashioned likes — dislikes, friend — enemy broad — narrow
* Фразовые глаголы: to get, to turn, to rush, to run, to set, to do
* Омонимы*(*sun— son, fair (hair) — fair (enough), bar/s — bar (of chocolate) etc.).
* Лексика, управляемая предлогами (to interpret to sb, to interpret into some language;
* Лексика, представляющая определённые трудности при использовании в речи
* Устойчивые сочетания, фразеологические единицы, включая пословицы и поговорки:

устойчивые сочетания "do" phrases "make" phrases

* Устойчивые сравнительные обороты, образованные по модели as + Adj + as + N
* Лексика, необходимая для построения логичного текста: единицы для указания на начало и конец текста, воз­врат к высказанному положению, упорядочивание последовательности изложения и т.д., единицы, соединяющие различные части текста*—* con­nectors.

**МОРФОЛОГИЯ**

* Имя существительное:
* особенности орфографии множественного числа суще­ствительных, оканчивающихся на гласную о***;*** нерегулярные случаи образования множественного числа***;*** особенности употребления субстантивов***(fruit/fruits,*** a также***fish/fishes); собирательные имена существительные***; переход неисчисляемых имён существительных в разряд исчисляемых с изменением значения субстантивов***;***
* обобщение первоначальных знаний об определённом, не­определённом и нулевом артиклях; различные формы артик­лей—неопределённого***(а/an)*** и определённого***(the***); использование неопределенного артикля с именами су­ществительными в функции подлежащего, именной части составного именного сказуемого, дополнения***;*** использование определённого артикля для обозначе­ния класса лиц или предметов, а также уникальных, един­ственных в своём роде предметов***; употребление артиклей с названием трапез*** (meals); ***употребление артиклей с именами существительными***; ***устойчивые сочетания с неопределённым артиклем***; неопределённый артикль с именами существительны­ми в функции описательного определения***;*** употребление определённого артикля для обозначения единичности, где***а*** =***one;*** употребление неопределённого артикля в значении «любой», «всякий», «каждый», «какой-то»***;*** употребление неопределённого артикля для классифи­кации объектов и для их наименования***;*** употребление артиклей с наименованиями времён года***; употребление артиклей с именами существительными, обозначающими части суток***.
* Имя прилагательное
* качественные и относительные имена прилагательные; особенности их функционирования в современном англий­ском языке; использование имён прилагательных в сравнительных структурах: Adj + -er than (happier than before), more + Adj than (more pleased than ever); нерегулярные способы образования сравнительной и превосходной степеней сравнения; прилагательные***old, far, late*** как единицы, имеющие два способа образования степе­ней сравнения***(old — older/elder — oldest/eldest, far — far­ther/further — farthest/furthest, late — later/latter — latest/last);*** прилагательное**near** как имеющее две формы превос­ходной степени (**near— nearernearest/next).**
* Местоимение
* различия в семантике и употреблении неопределённых местоимений any — either.
* Глагол
* сопоставление времён группы Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous: Present, Past, Future;
* способы выражения будущности в английском языке:
* сопоставление глагольных форм в Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive;
* модальные глаголы в сочетании с пассивным инфини­тивом (**must be explained, ought to be visited);**
* сопоставление глагольных форм**Present Progressive** Passive, Past Progressive Passive, Present Perfect Passive, Perfect Passive;
* ***глаголы с предлогами в пассивном залоге*** (to be laughed, to be looked for);
* глаголы в пассивном залоге в предложениях с двумя возможными дополнениями***;***
* сослагательное наклонение глагола***Subjunctive.***

**II. Синтаксис**

1.Сложноподчинённые предложения с придаточными нереального условия в настоящем или будущем времени.

2.Придаточные времени и условия в сопоставлении с придаточными дополнительными.