**Отчет Стручковой Айны Михайловны, заведующей кафедрой**

**учителей гуманитарного цикла**

**за 2018-2019 учебный год**

**Тема НМР: «**Создание условий для реализации стандартов нового поколения по предметам гуманитарного цикла»

**Цель:** Создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания  личности, подготовленной  к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире через применение системно-деятельностного подхода к преподаванию предметов, интеграцию предметного обучения, внедрение в практику современных педагогических технологий.

**Задачи** кафедры в научно-методической работе:

1. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для поэтапного введения ФГОС основного общего образования и обеспечения преемственности в организации образовательного процесса (для разработки рабочих программ, научно-методических и учебно-дидактических материалов, системы мониторинга УУД обучающихся);

**Задачи кафедры в методической практике учителя:**

1. Включение учителей в инновационную деятельность школы;
2. Совершенствование  методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, их применение в образовательном процессе;
3. Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта педагогов (ППО);

**Задачи кафедры в работе с педагогическими кадрами:**

1. Создание условий для самореализации учителей в учебно-воспитательном процессе и  развития их  ключевых компетенций;
2. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности, по подготовке к ЕГЭ и ГИА.
3. **Состав кафедры**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. педагога | Стаж | Категория | Годаттестации | Награды |
| 1 | Анисимова Люция Егоровна  | 32 | Высшая | 12.05.12 | Почетная грамота МО РС (Я), 2011гПочетный работник общего образования РФ, 2013Почетная грамота Городской Думы, 2016 |
| 2 | Индеева Наталия Николаевна | 37  | Высшая  | 20.04.2019 | Почетная грамота МО РФ Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»Победитель конкурса лучших педагогических работников образовательных учреждений, дошкольного, общего, среднего профессионального и дополнительного образования детей РС (Я). Золотой нагрудный знак «Учительская слава» - 2010, 2014 Почётное звание «Заслуженный учитель РС (Я)», Указ Главы РС (Я) от 12.09.2016 |
| 3 | Костина Галина Михайловна  | 34  | Высшая  | 10.01.15 | Почетный работник РФ, Почетная грамота Якутской городской Думы, 2018г.  |
| 4 | Стручкова Айна Михайловна | 19 | Высшая  | 12.12.17 | Нагрудный знак «Отличник РС (Я)»«Учительская слава», «Методист РС(Я).  |
| 5 | Эверстов Максим Сергеевич  | 2 | СЗД | Учеба в аспирантуре ФЛФ СВФУ  | Премия Союза писателей РС (Я) Благодарственное письмо Союза писателей РС(Я) |
| 6 | Уйгурова Лениана Евгеньевна | 11 | Высшая  | 20.01.2017 | Нагрудный знак «Надежда Якутии»Нагрудный знак «Отличник РС (Я)»  |
| 7 | Аргунова Елена Васильевна  | 40 | Высшая  | 20..04.2019 | Почетная грамота РФ 2002Почетный работник общего образования РФ 2005Медаль «За вклад в столичное образование» 2010г.Нагрудный знак «Методист РС (Я)»  |
| 8 | Микольчук Татьяна Юрьевна | 39 | Высшая  | 20.04.2019 | «Отличник РС (Я)»«Почетный работник общего образования РФ – 2012» |

**Качественный состав кафедры по стажу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | человек | % |
| До 1 года |  |  |
| 1-3 года | 1 |  |
| 3-5 лет |  |  |
| 5-10 лет |  |  |
| 10-15 лет | 1 |  |
| 15-20 лет | 1 |  |
| Свыше 20 лет | 5 |  |

**По категориям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | человек | % |
| Число работающихучителей | 8 | 100 |
| Имеют категорию | 7 | 98 |
| Из них: высшую | 7 | 98 |
| первую | - |  |
| Соответствие | 1 |  |
| Не имеют категорию |  |  |

**По образованию:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | человек | % |
| Высшее | 8 | 100 |
| Среднее специальное | - |  |

**Выводы**:  100 % учителя кафедры имеют высшее образование. 8 - высшую квалификационную категорию, 1 % - СЗД. Средний показатель стажа работы – 25 лет. 90 % педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет. Педагоги кафедры – достаточно опытные, квалифицированные профессионалы.

УМК

|  |  |
| --- | --- |
| УМК | класс |
| **Литература:** 5-11 классы (базовый уровень).10-11 классы (под редакцией Лебедева Ю.В.)» – М.: Просвещение, 2009, на основе «Чалмаев В.А.,Михайлов О.Н. и др. Литература: 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: В 2 ч.: Ч. 1 / Под ред. В. П. Журавлева. | 10-11 |
| Разумовская, М. М. Программа по **русскому языку** к учебникам для 5–9 классов / М. М. Разумовская, В. И. Капинос, С. И. Львова, Г. А. Богданова, В. В. Львов // Программно-методические материалы. Русский язык, 5–9 классы / сост. Л. М. Рыбченкова. – М.: Дрофа, 2014.  | 5-9  |
| Планирование составлено на основе примерной программы «Примерной программы по **русскому** (родному) языку для основной общеобразовательной школы (10 – 11 классы), в соответствии с методическими указаниями авторов учебно-методического комплекта по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений А. И. Власенкова, Л. М. РыбченковойУчебник – Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учебник для общеобразовательных учреждений /А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова. – 8-е издание, дораб. – Просвещение, 2015. | 10-11 |
| **Литература.** Планирование составлено на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и программы для общеобразовательных учреждений 5 - 11 классы (базовый уровень) под редакцией В.Я. Коровиной. Допущено Министерством образования и науки РФ, 2011 г.Учебник: Учебник – Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. [авт.-сост. В.Я.Коровина – 1 часть, В.П.Полухина и др. – 2 часть]; под ред. В.Я.Коровиной. – 15-е изд., доп. – М.: Просвещение, 2015 | 5-9  |

Учебная программа по предметам выполнена полностью согласно учебному плану:

Предмет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Предмет | Класс | План/часов | Факт/часов | Отметка овыполнении |
| Анисимова Л.Е  | Русский язык  | 8 б  | 105/105 |  |  |
| Анисимова Л.Е  | Литература  | 8 б  | 70/70 |  |  |
| Индеева Н.Н. | Русский язык  | 6 а, б, 9 а,б  |  |  |  |
| Индеева Н.Н. | Литература  | 9 а,б  |  |  |  |
| Костина Г.М. | Русский язык | 5 а, 8 а, 10а,б  |  |  |  |
| Костина Г.М. | Литература  | 5а, 8а, 10 а,б |  |  |  |
| Стручкова А.М. | Русский язык  | 7а,б 11а,б  | 70/70 | 68/66 | 2/4 |
| Стручкова А.М. | Литература  | 7а,б 11а,б  | 140/105 | 136/99 | 4/6 |
| Уйгурова Л.Е. | КНРСЯ | 5-11  | 35 |  |  |
| Эверстов М.С. | Русский язык  | 5б, 9 в |  |  |  |
| Эверстов М.С. | Литература  | 5б, 6а,б, 9 в |  |  |  |
| Аргунова Е.В. | История  |  |  |  |  |
| Аргунова Е.В. | Обществознание |  |  |  |  |
| Микольчук Т.Ю. | История  |  |  |  |  |
| Микольчук Т.Ю. | Обществознание |  |  |  |  |

Повышение квалификации педагогами за 2018-2019 учебный год:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. учителя | Тема | Сроки и место |
| 1 | Анисимова Л.Е  | Авторский семинар «Организация работы с текстом на уроках филологического цикла как средство интеграции предметного и метапредметного содержания», 10 часов | 5 марта 2019г. |
| 2 | Индеева Н.Н. | Авторский семинар победителей всероссийского конкурса «Учитель года» «Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы», 42 часа  | 30 октября – 1 ноября 2018. |
| 3 | Костина Г.М. | Фундаментальные курсы учителей русского языка и литературы, ИРОиПК.Семинар «Использование коммуникативно-речевых задач в процессе подготовки к ГИА по русскому языку (в формате ЕГЭ и ОГЭ)«Формирование основ смыслового чтения и работа с текстом на уроках русского языка» | 19.11-2.12.2018г. |
| 4 | Стручкова А.М. | «Подготовка экспертов комиссии РС (Я) по проверке развернутого ответа ЕГЭ по литературе». «Подготовка членов республиканской предметной комиссии по проверке заданий с развернутым ответом ОГЭ по русскому языку», «Подготовка экспертов комиссии РС (Я) проверке письменного ответа ЕГЭ по русскому языку». | Удостоверение №4815 ИРОИПК, 12 - 20 апреля 2019 г., 72 часа.Удостоверение №3310, ИРОИПК, с 22 января по 8 апреля 2019 г., 72 часа.удостоверение №4816 ИРОИПК, 22 января – 8 апреля 2019 г., 72 часа.  |
| 5 | Уйгурова Л.Е. | «Оценка грамотного чтения по программе PISA», 36 часов.  | 13- 15 мая 2019г. |
| 6 | Аргунова Е.В. | «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии ГИА по предмету «Обществознание»«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии ГИА по предмету «История» | Февраль 2019ИРОиПК, 72 часаФИПИ |
| 7 | Микольчук Т.Ю. | «Подготовка экспертов ОГЭ по обществознанию, 72 часа«Компетентность педагога 21 века», 72 часа  | Апрель- май 2019г., ИРОиПК г.Якутск ИНПО, СВФУ, апрель 2019г.  |

**Вывод.**В прошедшем году 98 % педагогов кафедры прошли курсовую подготовку.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали*:*

- работа над методической темой по самообразованию;

- участие в заседаниях городских МО учителей, городских семинарах, конференциях, экспертной работе ГМО (жюри городских предметных олимпиад, НПК и др.);

- изучение передового опыта работы учителей школы, города, области, России;

- участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, конференциях профессионального мастерства;

- взаимопосещение уроков;

- подготовка учащихся к олимпиадам, итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ).

С целью повышения профессионального уровня педагогов проводились - учебно-методическая деятельность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. учителя | Тема | Форма, выход, пути,средства реализации(уроки, выступления, внеклассныемероприятия) |
| 1 | Костина Г.М. | Республиканские фундаментальные курсы для учителей русского языка и литературы | Выступление «Работа с одаренными детьми» |
| 2 | Стручкова А.М. | МОиН РС (Я) дистанционный республиканский онлайн мастер-класс для северян,22 ноября 2018г.7 республиканская конференция Ассоциации СВФУ им.М.К.Аммосова, январь 2019г.Всероссийская НПК с международным участием, сборник докладов, г. Казань, Республика Татарстан, 7 февраля 2019г. | Мастер-классВыступление Публикация С. 247-250 |
|  | Уйгурова Л.Е. | Городской творческий семинар «Хэрэчэ» по декоративно-прикладному искусству народов Севера, ИЯКН СВФУ, февраль 2019г.Всероссийский диктант по языкам коренных малочисленных народов Севера, ИЯКН СВФУ, март 2019г. Республиканская конференция по этнопедагогике «Чиряевские чтения», ЯГНГ, февраль 2019г. | Выступление ВыступлениеДоклад «Особенности преподавания культуры народов РС(Я) в школах г.Якутска (на примере МОБУ ЯГЛ). |
| 3 | Аргунова Е.В. | ИРОиПК «Методические рекомендации для подготовки к ЕГЭ по истории» ИРОиПК «Технологии в преподавании истории»Городской семинар МО истории «Проблемы подготовки к ЕГЭ по истории» | Выступление ВыступлениеВыступление  |

**Вывод**.  Работа над темами самообразования носит практический характер и способствует накоплению базы методического материала и реализации его в поурочной деятельности. Обобщение опыта работы педагогов на различных площадках позволяет совершенствовать профессиональное мастерство.

-организационно-методическая деятельность, направленная на подготовку и проведение мероприятий для учащихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма | Местопроведения,целеваяаудитория | Уровень | Цель | Выводы |
| Аргунова Е.В. Индивидуальные консультации для учащихся 5-11 классов  | МОБУ ЯГЛ, участники муниципального, регионального этапа олимпиады по истории, обществознанию, праву, экономике  | Школьный  | Олимпиадная подготовка  |  |
| Микольчук Т.Ю Индивидуальные консультации для учащихся 5-11 классов  | МОБУ ЯГЛ, участники муниципального, регионального этапа олимпиады по истории, обществознанию, праву, экономике  | Школьный  | Олимпиадная подготовка  |  |
| Сизых О.В., к.ф.н. СВФУ УТС по литературе для учащихся 5-11 классов  | МОБУ ЯГЛ, участники муниципального, регионального этапа по литературе  | Школьный  | Олимпиадная подготовка  | Проект «Академические субботы» |
| Бердникова Т.В.к.ф.н. СВФУ УТС по русскому языку для учащихся 5-11 классов  | МОБУ ЯГЛ, участники муниципального, регионального этапа по русскому языку  | Школьный  | Олимпиадная подготовка  | Проект «Академические субботы» |

**Вывод.** Учителя кафедры активно привлекают учащихся к творческим конкурсам, олимпиадам различных уровней. Результативность достаточно высокая: **48 призовых мест** завоевали ученики в прошедшем году на различных этапах ВОШ. Участие обучающихся в подобных мероприятиях создает прекрасные возможности для раскрытия творческого потенциала школьников, вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления, обеспечивает участие в различных видах деятельности, что, в конечном итоге, способствует развитию личности школьников.

**Достижения учителей в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО | Конкурсы | Уровень (город,область,всероссийский) | Чтопредставлено, итоги |
| 1 | Индеева Н.Н. | Очное участие в деловой игре «Профи-Учитель». | Республиканский | Сертификат  |

Кафедрой учителей гуманитарного цикла проведена следующая работа:

Заседания кафедры за 2018-2019 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Рассматриваемые вопросы | Сроки | Примечания |
| 1 | **Тема: Планирование работы кафедры на 2018 – 2019 уч.год**1. Анализ работы кафедры за 2017- 18 уч. год2. Обсуждение и утверждение плана работы кафедры на новый учебный год.3. Согласование рабочих программ.4. Анкетирование по ФГОС, психологическое тестирование.5. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.6. Планирование работы творческой группы учителей, работающих в 5 классах. | Сентябрь  | Проект «Академические субботы». УТС по русскому языку, литературе.Проверка рабочих тетрадей, дневников учащихся 5 классов.  |
| 2 | **Тема: Результативность работы учителей кафедры (итоги 1 четверти).**1. Анализ работы кафедры за 1 четверть2. Проведение мониторинговых исследований сформированности учебных достижений учащихся 5 – 8 классов 3.Комплексная проверочная работа в 5 классах4. Подготовка участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.5.Творческие отчёты учителей по темам самообразования. | Ноябрь  | Конкурс пробных сочинений СВФУ ФЛФ. Участники 53 выпускника.  |
| 3 | Тема: **Результативность работы кафедры за 2 четверть.**1. Результативность работы учителей кафедры (итоги второй четверти, первого полугодия).2. Анализ результатов мониторинга учебных достижений по русскому языку, литературе 9 11 классы. Разработка системы мер по коррекции знаний обучающихся.3. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.4. Вопросы самообразования (предварительные итоги).5. Подготовка и проведение предметной недели. | Январь  |  |
| 4 | Тема: **Результативность работы кафедры за 3 четверть**1. Результативность работы учителей кафедры (итоги 3 четверти).2.Анализ результатов мониторинга уровня сформированности УУД 5 классы (метапредметные)3.Подготовка обучающихся 9, 11-х классов к итоговой аттестации.  | Февраль  | Пробные ДКР по русскому языку в 9,11 классах. ЦМКО РС(Я). |
| 5 | Тема: **Анализ деятельности кафедры за 2018 – 19 уч. год**1.Анализ  работы кафедры  в 2018-2019     учебном    году: проблемы  и перспективы. Результативность работы учителей кафедры (итоги года).2.Итоги проведения Дня открытых дверей.3.Утверждение рабочих программ на 2019-2020 учебный год. | Май |  |

По данным таблицы видно, что на заседаниях кафедры рассматривались следующие вопросы:

- реализация педагогами системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании, формирование УУД школьников в рамках методической работы;

- самообразование педагогов в рамках внутришкольного повышения квалификации;

- организации внеклассной работы по предметам гуманитарного цикла в рамках предметных недель;

- работа с одарёнными детьми через олимпиады, НПК, дистанционные конкурсы;

- подготовки обучающихся (9, 11 классы) к итоговой аттестации (проведение репетиционных, пробных ГИА, ЕГЭ); изучение результативности обучения;

- уровень учебных достижений по всем предметам, характер динамики по четвертям (полугодиям) и за год.

Педагоги в своей работе используют различные

|  |  |
| --- | --- |
| Формы проведения уроков | Методы проведения уроков |
| Урок-диалог, урок - семинар, урок - размышление, урок-диспут, дебаты, «Шесть шляп», урок-мастерская. | Технология проблемно-диалогического обучения, технология критического мышления через чтение и письмо, здоровьесберегающая, ИКТ, технология творческих мастерских, технология формирующего оценивания. |
| Урок-защита, урок – клуб и т.д | Метод проектов |
| Урок-конкурс, урок-викторина, урок-игра | Игровые технологии  |
| Уроки развития речи  | ТРЧЧиП |

**Вывод**. Реализация педагогами на уроках современных методических технологий позволяет добиваться достаточно высоких результатов обучения.

|  |  |
| --- | --- |
| Сильные позиции | Слабые позиции |
| Умение определить и систематизировать информацию, которая необходима для обучения учащегося. | Определение целевых установок урока вместе с учащимися |
| Умение излагать информацию кратко,четко, ясно | Шаблонная структура урока |
| Подбор учебных заданий для реализации целевых установок урока. | Слабое развитие групповых и индивидуальных форм обучения |
| Готовность гибко перестраивать ход урока при изменении учебных ситуаций, переходить к реализации запасных методических вариантов.  |  |
| Успешное применение различных педагогических технологий. |  |

**Общие выводы по итогам работы кафедры в 2018 -2019 учебном году**

Анализируя деятельность кафедры по всем направлениям работы, необходимо отметить следующие достижения:

**-**стабильно высокие показатели успеваемости и качества по предметам: русский язык, литература, обществознание

- высокая результативность в работе с одаренными детьми (олимпиады, НПК, конкурсы);

- высокий уровень проведения предметной недели, Дня открытых дверей;

- повышение уровня самообразования педагогов через активное участие в вебинарах, конкурсах, печатных изданиях, экспертная деятельность.

- организация внеурочной деятельности детей.

**Необходимо продолжить работу в следующих направлениях:**

- продолжить повышение квалификации педагогов кафедры для эффективной реализации принципов системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности;

- активизировать подготовку учителей кафедры к работе над формированием УУД школьников в условиях перехода на новые ФГОС;

- продолжить работу по индивидуализации и дифференциации обучения через более тесную работу учителя-предметника с педагогом-психологом;

- обобщение опыта работы на различных площадках, в том числе и на заседаниях кафедры;

- посещать уроки и мероприятия коллег;

- продолжать работу с «одаренными детьми»: исследовательские работы, городские, республиканские конкурсы.